

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Психология жестов Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бисерова Г.К.

Рецензент(ы):

Шагивалеева Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Льдокова Г. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 10142242819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Бисерова Г.К. Кафедра психологии факультет психологии и педагогики , GKBiserova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Осознать взаимосвязь внешнего поведения человека с его внутренним эмоциональным состоянием и уметь обосновать эту взаимосвязь с научной точки зрения
- Приобрести представление о конституциональном языке человеческого тела
- Научиться интерпретировать внутреннее состояние человека по его внешнему поведению
- Понимать и уметь объяснить феномен языка жестов и его роль в современной культуре
- Приобрести представление о различии в интерпретации жестов и языка тела в различных культурах мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 'Психолого-педагогическое образование (Психология образования)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-31 (профессиональные компетенции)	способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

принципы проведения консультации, профессионального собеседования, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся

2. должен уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

3. должен владеть:

навыком работы в коллективе

навыком проведения консультации, профессиональных собеседований, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся

4. должен демонстрировать способность и готовность:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общее представление о процессе общения телодвижений	7	1	2	0	0	Письменная работа Устный опрос
2.	Тема 2. Анатомия диалога в процессе общения	7	1	0	8	0	Устный опрос Реферат Письменная работа
3.	Тема 3. Невербальные средства общения. Невербальные сигналы человеческого тела.	8	2	0	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			2	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о процессе общения телодвижений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие общения. Общение и личность. Общение и деятельность. Общение и общность. Общение и социальные отношения. Общение и взаимопонимание людьми друг друга.

Тема 2. Анатомия диалога в процессе общения

практическое занятие (8 часа(ов)):

Фазы контакта. Принципы контакта. Уровни общения. Полифоничность реального диалога. Возможности распознавания языка тела. Эффект Розенталя. Визуальные средства общения. Акустические средства общения. Тактильно-кинестетические средства общения. Ольфакторные средства общения. Проксемика. Позы невербального общения: открытости, закрытости. Оценочные отношения. Обман, сомнение. Визуальные средства общения: кинесика, выражения глаз, выражение лица, поза, кожные реакции, дистанция. Вспомогательные средства общения: особенности телосложения, половые, возрастные особенности, средства их преобразования: одежда, косметика, украшения, бусы, усы, борода.

Тема 3. Невербальные средства общения. Невербальные сигналы человеческого тела.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общее представление о процессе общения телодвижений	7	1	подготовка к письменной работе	7	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
2.	Тема 2. Анатомия диалога в процессе общения	7	1	подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
				подготовка к реферату	3	Реферат
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Невербальные средства общения. Невербальные сигналы человеческого тела.	8	2	подготовка к устному опросу	28	Устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общее представление о процессе общения телодвижений

Письменная работа , примерные вопросы:

написать эссе 1. Сознание, подсознание и движение информации. 2.3. Фрейд и его концепция бессознательного. 3. Способы презентации подсознательного в коммуникации. 4. Конституциональный язык подсознания. 5. Кинетический язык подсознания. 6. Физиогномика, её предмет и сущность. 7. Аристотель и его физиогномические положения. 8. Физиогномика на Древнем Востоке. 9. Исторический экскурс: арабская и японская науки о лице. 10. Средневековые сведения о физиогномике. 11. Физиогномические знания в эпоху Возрождения. 12. Новейшая физиогномика и её связь с развитием антропологии и психологии.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Понятие общения. 2. Общение и личность. 3. Общение и деятельность. 4. Общение и общность. 5. Общение и социальные отношения. 6. Общение и взаимопонимание людьми друг друга.

Тема 2. Анатомия диалога в процессе общения

Письменная работа, примерные вопросы:

Написать эссе Анатомические характеристики головы и лица. Основные задачи лица и их трактовка. Мимика. Интерпретация важнейших мимических явлений лица. Кинесика как наука о языке тела. Жесты и их разновидности. Жесты и культура народов мира. Позы и движения головы, рук, ног, тела, их интерпретация. Взгляд и его интерпретации.

Реферат, примерные вопросы:

1. Жесты рук и ног в невербальном общении. 2. Открытые позы в невербальном общении. 3. Закрытые позы в невербальном общении. 4. Женское невербальное общение. 5. Мужское невербальное общение. 6. Позы тела в невербальном общении. 7. Основа невербального контакта - визуальное восприятие. 8. Ольфакторные средства общения. 9. Акустические средства общения. 10. Оценочные отношения в невербальном общении.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Фазы контакта. 2. Принципы контакта. 3. Уровни общения. 4. Полифоничность реального диалога.

Тема 3. Невербальные средства общения. Невербальные сигналы человеческого тела.

Устный опрос, примерные вопросы:

Тренинг невербального общения 1. Упражнение - эксперимент "Игра - шарада" В компании приятелей сыграйте в игру подобную "Пойми меня". В ходе игры участники должны угадать название фильма, телешоу, радиопрограммы или книги, переданное жестами. За каждый правильный ответ начисляются очки. Время на раздумья ограничивается (двумя минутами). Игра поможет не только лучше усвоить язык жестов, но и получить массу удовольствий. В итоге вы должны ответить на несколько вопросов: 1. Какого рода ситуации или названия легче всего поддаются передаче жестами и пониманию? 2. Какого типа люди лучше всего общаются посредством жестов? 3. Как определить ключевые моменты ситуаций или названий, которые можно передать жестами или телодвижениями?

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие общения. Общение и личность.
2. Возможности распознавания языка тела. Эффект Розенталя.
3. Визуальные средства общения.
4. Акустические средства общения.
5. Тактильно-кинестетические средства общения.
6. Ольфакторные средства общения.
7. Проксемика.
8. Позы невербального общения: открытости, закрытости.
9. Оценочные отношения. Обман, сомнение.

10. Визуальные средства общения: кинесика, выражения глаз, выражение лица, поза, кожные реакции, дистанция.

11. Вспомогательные средства общения: особенности телосложения, половые, возрастные особенности, средства их преобразования: одежда, косметика, украшения, бусы, усы, борода.

7.1. Основная литература:

1. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0249-3. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=410246>
2. Ватага Светлана. Краткий словарь русского жестового языка [Электронный ресурс] / сост. С. Ватага. - М. : ИНФРА-М, 2018. ? 206 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915120>.
3. Гласс Лилян. Все лгут. Как выявить обман по мимике и жестам [Электронный ресурс] / Гласс Л. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 236 с.: ISBN 978-5-91671-344-2. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912584>

7.2. Дополнительная литература:

1. Почебут Л.Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса [Электронный ресурс]. - СПб.:Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. - 287 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457346>
2. Психология делового общения: Учебник [Электронный ресурс] / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 295 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=124236>
3. Мортон Саймон. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления [Электронный ресурс] / Мортон С. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: 60x90 1/8 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5399-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538627>

7.3. Интернет-ресурсы:

Мир психологии - <http://psychology.net.ru>
Педагогическая библиотека - <http://elibrary.ru>
Психология в Интернете (МГУ) - <http://www.psy.msu.ru/links/>
ЭБС "Znanium.com" - <http://znanium.com/>
ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studmedlib.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология жестов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Психология жестов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Mircsft Windws Prfessional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Mircsft Office 2010 Prfessional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Бисерова Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шагивалеева Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.