

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Русский язык и культура речи Б1.Б.13

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабитова А.М.

**Рецензент(ы):**

Ибрагимова Э.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Быков А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 10142130519

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. с 01.03.2019 Сабитова А.М. Кафедра русского языка и литературы Факультет филологии и истории ,  
AjMlbragimova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом и коммуникативном аспектах.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть дисциплин высшего образования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать теоретические основы курса 'Русский язык и культура речи' (нормы литературного языка, их варианты; функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации).

2. должен уметь:

Уметь правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.

3. должен владеть:

Владеть нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность и готовность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;  
способность и готовность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

способность и готовность к самоорганизации и самообразованию;  
 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы культуры речи.	1		0	2	0	
2.	Тема 2. История русского языка.	1		0	4	0	
3.	Тема 3. История создания словарей.	1		0	4	0	
4.	Тема 4. Кодификация и норма.	1		0	4	0	
5.	Тема 5. Акцентологические и орфоэпические нормы.	1		0	4	0	
6.	Тема 6. Лексические нормы.	1		0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Лексические ошибки в речи.	1		0	4	0	
8.	Тема 8. Морфологические нормы.	1		0	4	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Речевой этикет и принципы эффективного общения.	1		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	34	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы культуры речи.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки: Современный русский язык и средства его выражения. Русский литературный язык и русский национальный язык. Достоинства русского языка: подвижное ударение, обилие синонимов, многозначность слов, особый синтаксический строй. Понятие культуры речи как учебной дисциплины. Связь культуры речи с другими науками.

### **Тема 2. История русского языка.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки: Истоки зарождения русской речи. Индоевропейская языковая семья, славянская группа языков, западнославянская, южнославянская и восточнославянская ветви. Теория коммуникации в историческом аспекте. Известные деятели прошлого. Вклад Ломоносова М.В., А.С. Пушкина и других выдающихся деятелей в развитие русского языка.

### **Тема 3. История создания словарей.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки: Языковая норма и нормы русского языка: акцентологические, орфоэпические, лексические, морфологические, стилистические и синтаксические. Классификация норм русского языка, их особенности, основные правила соблюдения этих норм в русском языке. Теория "трёх штилей" М.В. Ломоносова, как начало стилистической дифференциации языка.

### **Тема 4. Кодификация и норма.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки: Кодификация и источники кодификации. Нормы, закрепляемые в различных словарях. Типы словарей в русском языке и история создания некоторых из них: орфоэпические, акцентологические, лексические, орфографические; словари синонимов и антонимов; этимологические, исторические словари. Словари иностранных слов.

### **Тема 5. Акцентологические и орфоэпические нормы.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки: Ударение. Признаки русского ударения: подвижность/ неподвижность, фиксированность и т.д. Нормы ударения в русском языке. Акцентологические варианты ударения. Словесное, синтагматическое и фразовое ударения. Орфоэпические нормы. Произношение безударных гласных. Произношение согласных звуков. Произношение сочетаний -чн- и -чт-. Известные орфоэпические ошибки в русской речи.

### **Тема 6. Лексические нормы.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки: Понятие лексика, лексикология, лексическая единица. Лексическое значение слова и точность речи. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Омонимы. Фразеологизмы. Стилистическое разнообразие слов в русском языке. Лексические нормы русского литературного языка. Распространённые лексические ошибки: плеоназм, тавтология, нарушение фразеологической целостности и т.д.

### **Тема 7. Лексические ошибки в речи.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки: Ошибки в лексическом пласте русского языка. Бытовые речевые ошибки. Ошибки, возникающие из-за незнания лексического значения слова. Ошибки с неверным использованием историзмов, анахронизмов, профессиональных терминов. Ошибки в официально-деловой речи. Шаблоны, клише, нормированность официально-деловых документов.

### **Тема 8. Морфологические нормы.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки: Категория рода в русском языке. Морфологические нормы имен существительных. Общий род. Сложные случаи определения рода у несклоняемых слов. Склонение существительных, местоимений и числительных. Морфологические нормы местоимений. Морфологические нормы имен числительных. Морфологические нормы глаголов.

#### **Тема 9. Речевой этикет и принципы эффективного общения.**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы для подготовки: Приемы расположения собеседника. Речевые приемы деловой коммуникации. Основы этикета телефонного разговора. Дипломатический подстиль официально-делового стиля, его особенности. Виды дипломатических документов: дипломатическое письмо, дипломатическая нота. Правила ведения деловой беседы и нормы делового этикета.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
6.	Тема 6. Лексические нормы.	1		подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
8.	Тема 8. Морфологические нормы.	1		подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
	Итого				36	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины 'Русский язык и культура речи' предполагает использование активных и интерактивных форм обучения, при которых студенты активно участвуют в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания; использование групповых форм работы, при которых осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в паре, группе (деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, предметно-ориентированные проектные работы), проведение занятий с применением средств мультимедиа и использованием элементов эвристической беседы.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Теоретические основы культуры речи.**

**Тема 2. История русского языка.**

**Тема 3. История создания словарей.**

**Тема 4. Кодификация и норма.**

**Тема 5. Акцентологические и орфоэпические нормы.**

**Тема 6. Лексические нормы.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос, вопросы: 1. Что называется лексическим значением слова. 2. Дать представление о многозначных словах. 3. Дать определение антонимам и привести примеры антонимичных пар. 4. Дать определение синонимам и привести в пример синонимические ряды. 5. Общая характеристика паронимов и ошибки в речи. 6. Для чего в речи используются синонимы. 7. В чем схожесть и различие омонимов и многозначных слов. 8. Дать представление о тавтологии как лексической ошибке речи. 9. Дать представление о плеоназме как лексической ошибке речи. 10. Лексическая несочетаемость слов в русском языке. Задания: Привести примеры с нарушением лексической сочетаемости.

#### **Тема 7. Лексические ошибки в речи.**

#### **Тема 8. Морфологические нормы.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Сложные случаи определения падежных окончаний существительных. 2. Объясните распределение по родам имен существительных в русском языке. 3.Расскажите об истории появления и правилах употребления термина ОБЩИЙ РОД. 4. Как определить род у несклоняемых слов. 5. Расскажите об особенностях склонения числительных и их сочетаемости. 6. Особенности склонения количественных числительных. составные и сложные числительные. 7. Особенности склонения дробных числительных. 8. Собирательные числительные и правила их сочетания с существительными. 9. Особенности склонения местоимений в русском языке. 10. Морфологические нормы глаголов в русском языке. Задания: Составьте контексты, в которых выявилась бы родовая принадлежность несклоняемых слов.

#### **Тема 9. Речевой этикет и принципы эффективного общения.**

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи курса Русский язык и культура речи.
2. История русского языка.
3. Нормы и кодификация в русском языке.
4. Роль М.В. Ломоносова в истории русского языка.
5. Словари русского языка (толковые, орфографические, орфоэпические, толковые и др.).
6. Акцентология. Нормы русского ударения.
7. Орфоэпия. Правила произношения в русском языке.
- 8.Лексикология. Слово и его значение в речи. Лексическая сочетаемость.
9. Лексические ошибки в речи.
- 10.Иноязычные слова в современной русской речи.
- 11.Синонимы, антонимы и речевая культура. Богатство речи.
- 12.Паронимы и точность речи.
- 13.Фразеологические обороты, языковые афоризмы и выразительность речи.
- 14.Социальные диалекты и культура речи. Чистота речи.
- 15.Правильность речи. Понятие нормы.
16. Логичность и уместность речи.
17. Морфологические нормы русского языка.
- 18.Вариантные формы имени существительного.
- 19.Имя прилагательное и нормы его употребления.
- 20.Имя числительное и нормы его употребления.
- 21.Выбор предложно-падежной формы управляемого слова.
- 22.Согласование главных членов предложения.
- 23.Согласование определений. Нормы сочетания однородных членов.

24. Синтаксические нормы русского языка.
25. Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий язык, литературный язык, современный литературный язык.
26. Стилистические нормы русского языка.
27. Функциональные стили русского языка.
28. Языковые особенности научного стиля.
29. Языковые особенности публицистического стиля.
30. Языковые особенности обиходно-разговорного стиля.
31. Языковые особенности художественного стиля.
32. Языковые особенности официально-делового стиля.
33. Четыре типа речевой деятельности.
34. Речевой этикет.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-002303-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=227832>.
2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037317-4 (Наука). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405900>.
3. Русский язык и культура речи: Учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-86547-762-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522843>.
4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-00604-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882544>.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=230662>.
2. Буторина Е.П., Евграфова С.М. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-290-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=148732>.
3. Морозова С.М. Русский язык и культура речи: Сборник упражнений / С.М. Морозова. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 64 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447659>.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-информационный портал - <http://www.gramota.ru/>
2. Русский филологический портал. - <http://www.philology.ru>.
3. Справочно-информационный портал - <http://www.slovari.ru>.
4. FILOLOGIA.su. - Филология и лингвистика. Культура речи. - <http://www.filologia.su/kultura-rechi>
5. TextoLogia. Русский язык. Культура речи. - <http://www.textologia.ru/russkiy/kultura-rechi/?q=590>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**



Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 25 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Сабитова А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Э.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.