

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет психологии и педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Елабужского института КФУ  
Мерзон Е.Е.  
" 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

### Повышение спортивного мастерства

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Жесткова Ю.К. ; старший преподаватель, б/с Мифтахов А.Ф. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, факультет психологии и педагогики), AFMiftahov@kpfu.ru Шатунов Д.А.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- классификацию и основные понятия теории и методики спортивных игр (бадминтон);
- место и значение бадминтона в системе физического воспитания;
- технику игры в бадминтон;
- теорию и методику обучения бадминтону;
- типичные ошибки при обучении технике игры в бадминтон средства и методы их исправления;
- средства спортивной игры для развития физических качеств;
- основы спортивной тренировки по бадминтону
- контрольные упражнения (тесты) для учета и оценки уровня развития физических качеств;
- правила соревнований по бадминтону;
- правила поведения и меры безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по бадминтону;

Должен уметь:

- демонстрировать технику игры в бадминтон (в целом и по частям), а также специальные подводящие и подготовительные упражнения;
- составлять планы-конспекты занятий по обучению технике игры в бадминтон;
- обучать занимающихся технике игры в бадминтон;
- выявлять ошибки в технике выполнения упражнений и их исправлять;
- проводить подготовительную часть занятия, фрагмент основной части занятия и занятие по бадминтону в целом (на учебной группе);
- развивать физические качества занимающихся средствами игры;
- анализировать и оценивать технику владения занимающимися;
- проводить педагогический анализ отдельных частей урока (подготовительной, основной, заключительной) и урока в целом;
- осуществлять тестирование физической подготовленностью занимающихся средствами игры;
- составлять 'Положение о соревнованиях' по бадминтону;
- выполнять обязанности судей в различных судейских должностях по бадминтону;

Должен владеть:

- показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений;
- обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий бадминтоном;
- визуального контроля за техникой выполнения игровых упражнений;
- формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении игровых упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- судейства соревнований по бадминтону.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к самоорганизации и самообразованию
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)" и относится к базовой (обще-professionalной) части.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 324 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 324 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 0 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Правила соревнований по бадминтону и их организация.	1	0	20	0	0
2.	Тема 2. Техника и тактика игры в бадминтона.	1	0	36	0	0
3.	Тема 3. Техника выполнения ударов	1	0	16	0	0
4.	Тема 4. Специальная технико-тактическая подготовка.	2	0	36	0	0
5.	Тема 5. Тактические приемы в бадминтоне.	2	0	36	0	0
6.	Тема 6. Технические приемы в бадминтоне	3	0	36	0	0
7.	Тема 7. Тактика игры.	3	0	36	0	0
8.	Тема 8. Техника передвижений на корте. Тактика игры смешанных пар.	4	0	72	0	0
9.	Тема 9. Судейская практика. Проведение учебно-тренировочных занятий в группах.	5	0	36	0	0
	Итого		0	324	0	0

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Правила соревнований по бадминтону и их организация.

Характеристика игры, инвентарь и место проведения, судейская коллегия, возрастная градация участников, собственно правила игры, положение о соревнованиях, организационный комитет, заседания судейской коллегии, организационные. Правила проведения соревнований по системе "Пирамида" и "Цепочка". Судейская терминология.

#### Тема 2. Техника и тактика игры в бадминтона.

Способы хватки ракетки; стойки бадминтониста; техника ударов снизу; техника ударов сверху; техника подачи; техника выполнения плоских ударов; техника ударов у сетки; техника передвижений. Одиночные игры. Как подавать в одиночной игре. Высокая атакующая подача. Подготовка к подачи. Тактика ударов слева-снизу.

### **Тема 3. Техника выполнения ударов**

Удары справа; удары слева; удары сбоку; удары у сетки; удары открытой стороны ракетки. Высоко-далекий удар слева-снизу. Плоский удар слева. Плоские удары справа и слева. Плоский удар справа. Высоко-далекий удар справа. Удары у сетки. Техника выполнения быстрого и блокирующего ударов. Замах, Проводка Короткий -быстрый над головой слева направо

### **Тема 4. Специальная технико-тактическая подготовка.**

Совершенствование техники подач; совершенствование техники атакующих ударов; совершенствование техники защитных ударов; совершенствование техники ударов у сетки; совершенствование. Блокирующая технико-тактическая подготовка. Техника выполнения ударов закрытой стороной ракетки. Техника перемещений на корте.

### **Тема 5. Тактические приемы в бадминтоне.**

Одиночное, парное, смешанные игры. Тактика приема смешанных пар. Приемы ударов слева. Приемы косых подач. Приемы подач: удары в сетку, короткие подачи, плоский удар слева. Направления полета волана при отражении смеха. Регулирование темпа. Оценка позиции при выборе направления атаки. Совершенствование приемов подач.

### **Тема 6. Технические приемы в бадминтоне**

Прием у сетки; прием с боку; приемы из средней и задней зон площадки. Технические приемы: мягких ударов перед собой с обозначением ловли волана ракеткой; высокодалекого удара без замаха после набрасывания волана; высокодалекого удара без замаха после набрасывания волана перед собой. Жонглирование открытой стороной ракетки

### **Тема 7. Тактика игры.**

Тактика одиночной игры; тактика парной игры. Подача в парной игре. Прием подачи в парной игре. Атака "стрелой". Взаимодействие вовремя игры. Нарушение правила выполнения подачи. Тактика высоко-далеких ударов справа. Плоский удар над головой. Плоский удар справа-тактические игры при приеме в бадминтон. Тактика игры в парной игре.

### **Тема 8. Техника передвижений на корте. Тактика игры смешанных пар.**

Техника передвижений у сетки одиночной игры; передвижений по 6 точкам. Тактика правого удара. Особенности тактики игры в паре. Розыгрыш очка. Расстановка игроков. Расстановку игроков для очередности приема в первой партии. Игра без волана. Личная игровая зона спортсмена. Направления низкой подачи из левого поля

### **Тема 9. Судейская практика. Проведение учебно-тренировочных занятий в группах.**

В качестве судьи на вышке; в качестве судьи на линии; в качестве судьи на подаче; в качестве судьи и счетчика очков. Сверху открытой стороной ракетки, сверху закрытой стороной ракетки; сбоку открытой стороной ракетки. Ответственные судьи. Учебно- тренировочные занятия в детских спортивных школах, клубах.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>
зачет	При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций, практических занятий и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Спортивный зал.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Физическая культура и безопасность жизнедеятельности".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.Б.1 Повышение спортивного мастерства

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Байков Ш.Ш. Совершенствование системы учебно-тренировочного процесса по специализации 'Бокс' в средних и высших учебных заведениях: Учебник / Байков Ш.Ш., Стрельников В.А., Донгак О.А. - Красноярск:СФУ, 2016. - 284 с.: ISBN 978-5-7638-3490-1 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967014>
2. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=511522>
3. Кузьменко Г.А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Кузьменко Г.А. - М.:Прометей, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-7042-2507-2  
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=557400>
4. Стрельников, В.А.Учебно-тренировочный процесс в боксе: Монография / В.А. Стрельников, В.А. Толстиков, В.А. Кузьмин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т,2013-112с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Спорт). (о) ISBN 978-5-16-006378-2 - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=374611>

**Дополнительная литература:**

1. Айдеми Д.П.Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении:Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-М.:Флинта,2018.-39 с. ISBN: 978-5-9765-3511-4 -  
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=962569>
2. Воробьев А.И.Анализ международного опыта развития футбола и его применение в России с учетом подготовки к чемпионату мира по футболу ФИФА ? 2018 : монография / А.И. Воробьев, И.В. Солнцев, Н.А. Осокин. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 140 с. ? (Научная мысль). ? [www.dx.doi.org/10.12737/18647](http://www.dx.doi.org/10.12737/18647). -ISBN: 978-5-16-011861-1 ISBN:978-5-9765-3511-4-- URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=652322>
3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507251>
4. Муллер А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0.- - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443255>



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.Б.1 Повышение спортивного мастерства

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.