

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Современный российский менеджмент Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Авдоница С.Г.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Авдонина С.Г. кафедра финансового менеджмента Отделение менеджмента, Sofya.Avdonina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- Сформировать представление об особенностях современной российской управленческой модели, факторах, влияющих на ее развитие и проблемах ее функционирования;
- Ознакомить студентов с эволюцией российской деловой культуры;
- Ознакомить студентов с особенностями реализации функций управления в современных российских условиях; сформировать представление об основных проблемах мотивации и лидерства в организации на российских предприятиях;
- Сформировать представление о ключевых характеристиках российской системы управления персоналом и проблемах ее функционирования;
- Ознакомить студентов с подходами управления в странах с развитой экономикой (Япония, США, Швеция, Германия).
- Сформировать представление о сущности стратегического управления и о его роли в организации в конкурентных условиях, методах выработки и реализации стратегий;
- Способствовать выработке навыков анализа практических управленческих ситуаций и принятия управленческих решений

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Современный российский менеджмент относится к циклу базовых дисциплин направления подготовки Менеджмент".

Дисциплина изучается во втором семестре первого курса, поэтому понятийно тесно связана с курсами школьной программы по всеобщей истории и истории России, предполагается, что студент хорошо представляет хронологию событий и в рамках предлагаемого курса формирует более полные знания о развитии управленческих процессов в исследуемый период. Полученные знания позволяют на более глубоком уровне анализировать экономические и управленческие закономерности, формируют предпосылки к изучению таких дисциплин как "Менеджмент", "Управление персоналом", "Управленческие решения".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли
Пк-2	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распространение полномочий и ответственности на основе их делегирования
Пк-3	готовностью к разработке процедур и методов контроля

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Знать основные подходы к классификации национальных деловых культур;

2. должен уметь:

? Понимать роль и значение практики менеджмента в современных российских условиях;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Приобрести навыки анализа практических управленческих ситуаций, принятия управленческих решений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи курса. Основные требования, термины и определения.	1	1	2	0	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Этапы эволюции российской деловой культуры	1	2-3	4	4	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Ключевая характеристика российской системы управления.	1	4-5	4	4	0	устный опрос домашнее задание
4.	Тема 4. Особенности мотивации персонала на современных российских предприятиях	1	6-7	4	4	0	устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. Система обучения персонала на современных российских предприятия.	1	8-9	4	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Система карьерного продвижения на современных российских предприятиях	2	1-2	4	4	0	домашнее задание коллоквиум
7.	Тема 7. Состояние корпоративной культуры современных российских предприятий	2	3-5	6	6	0	устный опрос домашнее задание
8.	Тема 8. Сравнение российской и зарубежных систем управления персоналом	2	6-8	6	6	0	домашнее задание устный опрос
9.	Тема 9. Социалистическая модель управления персоналом	2	9-10	4	6	0	устный опрос домашнее задание
10.	Тема 10. Стратегическое управление предприятием в условиях российского рынка	2	11-13	6	6	0	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			44	46	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Цели и задачи курса. Основные требования, термины и определения.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет курса ?Современный российский менеджмент?, содержание, требования и формы контроля. Обосновывается необходимость изучения предмета и его место в системе подготовки специалиста. Дается общая характеристика менеджмента как процесса управления организацией и его компонентов. Формулируется задача курса ?Современный российский менеджмент? как изучение компонентов менеджмента на практике современных российских предприятий

##### Тема 2. Этапы эволюции российской деловой культуры

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Этапы эволюции российской деловой культуры. Рассматриваются подсистемы деловой культуры и ее уровни. Приводится модель Герта Хофстеда. Анализируются факторы, которые оказали наиболее существенное влияние на формирование типологических черт российской деловой культуры. Дается характеристика российской деловой культуры в допетровской России, от Перовских реформ до Октябрьской революции, от Октябрьской революции до перестройки. Приводится характеристика Современной российской деловой культуры

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка выступлений по теме: Этапы становления современной российской модели управления.

**Тема 3. Ключевая характеристика российской системы управления.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Ключевая характеристика российской системы управления. Рассматриваются факторы формирования российской модели управления. Обосновывается положение о том, что ключевой характеристикой современной российской модели управления является авторитарный стиль руководства. Приводятся и поясняются проявления авторитарного стиля руководства на современных российских предприятиях. Выделяются характеристики российского менталитета, определивших господство директивных методов управления

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сбор необходимой информации для анализа практической ситуации, подготовка выступлений по темам: 1. Характерные особенности современной российской модели управления; 2. Влияние российского менталитета на характерные особенности современной российской модели управления; 3. Анализ корпоративной культуры современных российских предприятий

**Тема 4. Особенности мотивации персонала на современных российских предприятиях**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика российской системы управления персоналом. Система отбора и продвижения на современных российских предприятиях. Определяется место системы управления персоналом в общей системе управления организации. Раскрываются цели и задачи системы управления персоналом. Приводятся основные компоненты системы управления персоналом. Определяется место системы привлечения кандидатов в системе управления персоналом организации. Формулируются алгоритм привлечения персонала в организацию. Выделяются основные источники привлечения кандидатов на современных российских предприятиях. Приводятся наиболее важные качества, которыми должен обладать соискатель для успешного трудоустройства. Приводятся наиболее распространенные методы первичного и вторичного отбора кандидатов на современных российских предприятиях. Выявляются недостатки их реализации на практике российских предприятий.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сбор необходимой информации для анализа практической ситуации

**Тема 5. Система обучения персонала на современных российских предприятия.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Системы обучения персонала на современных российских предприятиях. Определяется место профессионального обучения в системе управления персоналом в организации. Выделяются основные блоки системы профессионального обучения в России: профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка кадров, послевузовское дополнительное образование. Приводятся факторы, которые должны быть учтены при определении потребности обучения сотрудников организации. Приводятся методы обучения сотрудников российских предприятий, выделяются их достоинства и недостатки. Дается сравнительная характеристика системы профессионального обучения в России и других стран (США, Германия, Япония).

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Сбор необходимой информации для анализа практической ситуации

**Тема 6. Система карьерного продвижения на современных российских предприятиях**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Система карьерного продвижения на современных российских предприятиях. Дается определение деловой карьеры. Приводятся виды деловой карьеры, дается их характеристика. Раскрываются факторы, определяющие служебный рост на современных российских предприятиях

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сбор необходимой информации для анализа практической ситуации

## **Тема 7. Состояние корпоративной культуры современных российских предприятий**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Состояние корпоративной культуры современных российских предприятий. Формулируется определение культуры предприятия, разъясняется роль организационной культуры в компании. Описываются основные уровни культуры предприятия, описываются основные методы развития организационной культуры. Приводится типология корпоративных культур, сформулированная У. Оучи. Дается характеристика каждому типу корпоративной культуры. Анализируются признаки рыночной, бюрократической и клановой корпоративной культуры в российских условиях. Анализируется работа на российских предприятиях по формализации ценностей корпоративной культуры. Приводятся признаки сформированности корпоративной культуры.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Сбор необходимой информации для анализа практической ситуации, подготовка выступлений по темам: 1. Характеристика современной российской системы управления персоналом; 2. Особенности профессионального отбора, приема и увольнения сотрудников на российских предприятиях 3. Система мотивации персонала на российских предприятиях 4. Система профессионального продвижения работников на российских предприятиях 5. Оценка персонала на современных российских предприятиях

## **Тема 8. Сравнение российской и зарубежных систем управления персоналом**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Типология национальных организационных культур. Раскрываются параметры описания деловых культур в соответствии с моделью Г. Хофстида, Дается описание российской и зарубежных деловых культур в соответствии с этими параметрами, проводится их сравнение.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Сбор необходимой информации для анализа практической ситуации, подготовка выступлений по темам: 1. Анализ зарубежных моделей управления 2. Сравнение российской модели управления с зарубежными 3. Возможности использования зарубежных моделей управления на практике российских предприятий

## **Тема 9. Социалистическая модель управления персоналом**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социалистическая модель управления персоналом. Обосновывается необходимость изучения социалистической системы управления персоналом, как модели, во многом определившей характерные черты современной российской системы управления. Дается характеристика системы мотивации, карьерного продвижения, системы приема и увольнения сотрудников на советских предприятиях.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Подготовка выступлений по теме

## **Тема 10. Стратегическое управление предприятием в условиях российского рынка**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Стратегическое управление предприятием в условиях российского рынка Раскрывается сущность процесса стратегического управления. Выделяются этапы процесса стратегического управления. Анализируются особенности внешней и внутренней среды современных российских предприятий. Приводятся методики анализа внутренней и внешней среды предприятий. Рассматриваются особенности постановки миссии и целей современных российских предприятий. Приводятся типы стратегий по Майклу Портеру и эталонные стратегии развития. Рассматривается процесс анализа, выбора и выполнения стратегии на примере одного из российских предприятий.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ практических ситуаций

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели и задачи курса. Основные требования, термины и определения.	1	1	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
2.	Тема 2. Этапы эволюции российской деловой культуры	1	2-3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Ключевая характеристика российской системы управления.	1	4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности мотивации персонала на современных российских предприятиях	1	6-7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Система обучения персонала на современных российских предприятиях.	1	8-9	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Система карьерного продвижения на современных российских предприятиях	2	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
7.	Тема 7. Состояние корпоративной культуры современных российских предприятий	2	3-5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Сравнение российской и зарубежных систем управления персоналом	2	6-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Социалистическая модель управления персоналом	2	9-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Стратегическое управление предприятием в условиях российского рынка	2	11-13	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				90	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

реализация видов учебной работы походит в классическом стиле лекция практическое занятие, а также на занятиях проводится разбор конкретных ситуаций

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Цели и задачи курса. Основные требования, термины и определения.

коллоквиум , примерные вопросы:

#### Тема 2. Этапы эволюции российской деловой культуры

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

#### Тема 3. Ключевая характеристика российской системы управления.

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

#### Тема 4. Особенности мотивации персонала на современных российских предприятиях

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

#### Тема 5. Система обучения персонала на современных российских предприятия.

контрольная работа , примерные вопросы:

#### Тема 6. Система карьерного продвижения на современных российских предприятиях

домашнее задание , примерные вопросы:

коллоквиум , примерные вопросы:

#### Тема 7. Состояние корпоративной культуры современных российских предприятий

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

#### Тема 8. Сравнение российской и зарубежных систем управления персоналом

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

#### Тема 9. Социалистическая модель управления персоналом

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

#### Тема 10. Стратегическое управление предприятием в условиях российского рынка

контрольная работа , примерные вопросы:

#### Тема . Итоговая форма контроля

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. В чем различие российской и американской моделей участия в управлении?
2. Как влияет национальная культура на управленческую?
3. В чем состоят особенности российского менеджмента?
4. Каковы критерии и факторы обособления функций менеджмента?
5. Охарактеризуйте неопределенность и риск как сопутствующие управленческому решению факторы.
6. Каковы роль и место мотивации в процессе активизации деятельности?
7. Какие виды стимулов используются в современных организациях?
8. Каковы основные компоненты мотивационного механизма?
9. Какие функции выполняет в организации система планов?
10. Какие рекомендации следует учитывать при формулировании миссии и видения?
11. Каковы преимущества и недостатки концепции управления по целям?
12. Каковы особенности корпоративных систем как объекта управления?
13. Дайте характеристику корпоративной организационной структуры управления.
14. В чем заключается специфика российской модели корпоративного управления?
15. Управление персоналом на предприятии
16. Стратегическое управление на предприятии
17. Стратегическое планирование как функция управления
18. Оценка возможностей использования японского менеджмента в российских условиях<sup>^</sup>
19. Социальные аспекты менеджмента

### **7.1. Основная литература:**

1. Введение в специальность. Менеджмент: Учебник / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 252 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=412422>
2. Менеджмент - твоя работа. Действуй на опережение!: Учебник / Л.Д. Гительман. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=224881>
3. Современные технологии менеджмента: Учебник / В.И.Королев, В.В.Уваров, А.Д.Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 640 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=258352>
4. Современный менеджмент: Учебник / Под ред. проф. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 299 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=232967>
5. Менеджмент: Учебник / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, Н.Д. Корягин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-188-7

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Организационная культура: учебник / под ред. Шаталовой Н.И. - М.: Издательство "Экзамен", 2006. - 652 с.
2. Н.Л. Захаров. Бизнес в России. Специфика управления. - А.М.: Вершина, 2006. - 312 с.
3. Российский менеджмент: технологии успеха: учеб. пособие для вузов. Под общ. Ред. В.Н. Иванова. - М.: Муниципальный мир, 2005. - 400с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- бесплатные библиотеки сети - <http://www.finansy.ru/publ.htm>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>  
Интернет-репозиторий образовательных ресурсов - <http://repository.vzfei.ru>  
Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>  
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО "Издательский Дом - <http://repository.vzfei.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современный российский менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Принтер и компьютер для распечатки текстов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Авдоница С.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.