

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Система географических наук М1.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Уразметов И.А.

Рецензент(ы):

Хакимов Э.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Уразметов И.А. Кафедра географии и краеведения отделение географического и экологического образования, lldar.Urazmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Система географических наук" направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний о географической науке, ее отдельных отраслей. Задачами дисциплины являются изучение методов географических исследований, методологических принципов, основных категорий географии. Важное место в курсе отводится вопросам истории развития географической науки, ее дифференциации, современным проблемам развития науки, географических аспектам теории взаимодействия природы и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1 Общенаучный цикл, М1.2/в Вариативная часть (Дисциплины и курсы по выбору). Осваивается на 1 (5) курсе во 2 (10) семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОК - 4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ОК- 5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
СК - 2	способностью применять возможности математических методов в анализе биологических знаний
СК-3	владеет экосистемным научным мировоззрением на основе фундаментальных и прикладных знаний о единстве между организмом и средой обитания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Эволюцию взглядов на предмет. Содержание и задачи географии с древнейших времен и до наших дней, основные научные школы и направления, систему методов географии, географические законы, предметы изучения частных географических наук, основные результаты и достижение географической науки.

2. должен уметь:

Ориентироваться в многообразии направлений - развития географической науки, применять методику исследования в соответствии с задачами/

3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, применение полезных знаний на практике.

Применения методов географических исследований, методологических принципов, основных категорий географии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История географической науки от древних цивилизаций до эпохи возрождения	2	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Европейская география XVI-XIX веков. И. Кант, А. Гумбольдт, К. Риттер и др	2	2	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Становление русской географии. Русское географическое общество.	2	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Советский период в развитии географии. Современное ?древо? географии. Основные научные школы.	2	4	0	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Методология географического познания. Система методов в географии.	2	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Территориальная дифференциация и географическая система (природные и социально-экономические)	2	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Географические аспекты взаимодействия природы и общества.	2	7	0	2	0	
8.	Тема 8. Географическая наука и глобальные проблемы человечества. Географические прогнозы. Устойчивое развитие.	2	8	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История географической науки от древних цивилизаций до эпохи возрождения

практическое занятие (2 часа(ов)):

1

Тема 2. Европейская география XVI-XIX веков. И. Кант, А. Гумбольдт, К. Риттер и др

практическое занятие (2 часа(ов)):

1

Тема 3. Становление русской географии. Русское географическое общество.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1

Тема 4. Советский период в развитии географии. Современное ?древо? географии. Основные научные школы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1

Тема 5. Методология географического познания. Система методов в географии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология научного познания в географии, ее истоки и основные зарубежные направления. Русская классическая география, естественно-исторический метод и научная школа В.В. Докучаева. Материалистическая диалектика и методология советской географии. Система методов географии. Методологические принципы и общенаучные подходы. Хорологическая концепция и хорологический подход. Основные пространственные географические категории. Время в географии и исторический подход. Системный подход. Географические системы и комплексы. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований. Картографический метод. Единство традиционных и новейших методов в географических исследованиях. Районирование как метод географического синтеза. Теоретические обобщения в географии. О географических законах. География и искусство. Проблемы интеграции географии

Тема 6. Территориальная дифференциация и географическая система (природные и социально-экономические)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исходные положения. Эпигеосфера как глобальная геосистема. Территориальная географическая дифференциация и интеграция. Закон широтной зональности. Долготная секторность и системы ландшафтных зон. Высотная поясность и азональность. Комплексное природное районирование и территориальная интеграция. Топологическая дифференциация и элементарный природный территориальный комплекс. Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы. Природные комплексы Мирового океана. Территориальная дифференциация и интеграция в общественной сфере. Социально-экономические территориальные системы и комплексы. Экономическое районирование. Социально-экономические районы и ландшафтная структура территории. Вопросы природно-хозяйственного районирования

Тема 7. Географические аспекты взаимодействия природы и общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция географических представлений о взаимоотношениях человека и природы. Научно-техническая революция и экологическое движение. Дискуссионные проблемы взаимодействия природных и общественных систем. О влиянии географической среды на развитие общества. Экологическое направление в географии. Экологические факторы и экологический потенциал ландшафта. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Экологическая емкость территории. Расселение и географическая среда. Хозяйственное освоение территории и географическая среда. Антропогенные природные процессы в геосистемах. Основные вопросы теории антропогенной трансформации геосистем. Страноведческие и историко-географические аспекты изучения взаимоотношений человека и географической среды

Тема 8. Географическая наука и глобальные проблемы человечества. Географические прогнозы. Устойчивое развитие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Население Земли и состояние географической среды к началу XXI в. Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее. Призрак глобальной экологической катастрофы и поиски стратегии выживания. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой. Конструктивная география. Географический ландшафт как объект оптимизации. Управляемые воздействия на природные процессы. Территориальная организация общества, организация территории и проектирование культурного ландшафта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История географической науки от древних цивилизаций до эпохи возрождения	2	1	выполнение домашнего задания	2	проверка домашнего задания
2.	Тема 2. Европейская география XVI-XIX веков. И. Кант, А. Гумбольдт, К. Риттер и др	2	2	выполнение домашнего задания	2	проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Становление российской географии. Русское географическое общество.	2	3	выполнение домашнего задания	2	проверка домашнего задания
4.	Тема 4. Советский период в развитии географии. Современное ?древо? географии. Основные научные школы.	2	4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Методология географического познания. Система методов в географии.	2	5	выполнение домашнего задания	4	проверка домашнего задания
6.	Тема 6. Территориальная дифференциация и географическая система (природные и социально-экономические)	2	6	выполнение домашнего задания	4	проверка домашнего задания
7.	Тема 7. Географические аспекты взаимодействия природы и общества.	2	7	выполнение домашнего задания	2	проверка домашнего задания
8.	Тема 8. Географическая наука и глобальные проблемы человечества. Географические прогнозы. Устойчивое развитие.	2	8	выполнение домашнего задания	2	проверка домашнего задания
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Система географических наук" предполагает проведение семинарских занятий с использованием методических материалов, учебных пособий, справочников и т.п., так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото, - аудио, видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История географической науки от древних цивилизаций до эпохи возрождения

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме.Презентации.

Тема 2. Европейская география XVI-XIX веков. И. Кант, А. Гумбольдт, К. Риттер и др

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме.Презентации.

Тема 3. Становление российской географии. Русское географическое общество.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме.Презентации.

Тема 4. Советский период в развитии географии. Современное ?древо? географии.

Основные научные школы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа проводится по истории географической науки от древних цивилизаций до советского и российского периодов развития географии включительно.

Тема 5. Методология географического познания. Система методов в географии.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме.Презентации.

Тема 6. Территориальная дифференциация и географическая система (природные и социально-экономические)

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме.Презентации.

Тема 7. Географические аспекты взаимодействия природы и общества.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме.Презентации.

Тема 8. Географическая наука и глобальные проблемы человечества. Географические прогнозы. Устойчивое развитие.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме.Презентации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Истории развития географической науки, ее дифференциация, современные проблемамы развития науки, географические аспекты теории взаимодействия природы и общества.

7.1. Основная литература:

1. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: Учебник для студентов ВУЗов. - М.: "Академия", 2004. - 400 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Петров К.М. Философские проблемы географии: натурфилософская парадигма. Учебное пособие.: - СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. - 314 с.
2. Анучин В.А. Теоретические основы географии М. 1972 г.
3. Вернадский В.И. Биосфера// В.И. Вернадский. Избр. соч. В 5 Т. V. М. 1960 г.
4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990 г.
5. Докучаев В.В. Избранные сочинения М., 1949 г.
6. Максаковский В.П. Географическая культура. М., 1993 г.
7. Сочава В.Б. Проблемы физической географии и геоботаники. Новосибирск, 1986 г.
8. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли. - М.: Мысль, 1970 г.
9. Солнцев В.Н. Системная организация ландшафтов (проблемы методологии и теории). - М.: Мысль. 1981 г.
10. Родман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Очерки теоретической географии. - Смоленск: Ойкумена, 1999 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Система географических наук" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Уразметов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хакимов Э.М. _____

"__" _____ 201__ г.