

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет филологии и истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы журналистики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Сабитова А.М. (Кафедра русского языка и литературы, Факультет филологии и истории), AjMlbragimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать основные понятия теории журналистики, понимать значение теории для оптимальной организации функционирования СМИ и журналистской деятельности, существующие отечественные и зарубежные теоретические концепции; особенности организации информационного пространства страны и мира; понимать роль СМИ в демократическом обществе как важнейшего социального института, спектр их функций, главные принципы функционирования; представлять смысл и понимать взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, осознавать важность проблем информационной безопасности общества; знать базовые характеристики массовой информации; понимать их обусловленность потребностями и интересами аудитории, а также механизмами ее восприятия массовым сознанием.

Должен уметь:

Уметь опираться на полученные теоретические знания в процессе освоения различных аспектов журналистской работы, формирования практических навыков;

Должен владеть:

Владеть анализом современной редакционной практики СМИ на базе положений теории журналистики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Журналистика как социальный институт.	5	6	0	0	0
2.	Тема 2. Специфика массовой информации.	5	6	4	0	0
3.	Тема 3. Массово-информационный процесс.	5	6	0	0	0
4.	Тема 4. Информационное пространство.	5	6	0	0	0
5.	Тема 5. Предметы отображения в журналистике.	5	6	0	0	0
6.	Тема 6. Эмпирические методы познания в журналистике.	5	0	4	0	0
7.	Тема 7. Теоретические методы познания.	5	0	4	0	0
8.	Тема 8. Функции журналистики.	5	6	0	0	0
9.	Тема 9. Идеологические модели поведения СМИ.	5	0	4	0	0
10.	Тема 10. Медиа-система России.	5	0	4	0	0
11.	Тема 11. Типология печатных СМИ.	5	0	4	0	0
12.	Тема 12. Типология ТВ.	5	0	4	0	0
13.	Тема 13. Типология сетевых СМИ.	5	0	4	0	0
14.	Тема 14. Коммуникатор.	5	0	4	0	0
15.	Тема 15. Специфика журналистики.	5	0	0	0	36
	Итого		36	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Журналистика как социальный институт.

Журналистика как сфера массово-информационной деятельности

Признаки информационного общества. Социальная информация. Журналистика как социальный институт.

Тема 2. Специфика массовой информации.

Журналистская информация. Виды журналистской информации: событийная, комментированная, базисная.

Множественность значений термина информация. Информация массовая, специальная и индивидуальная.

Признаки массовой информации. Потребности общества, удовлетворяемые массовой информацией.

Тема 3. Массово-информационный процесс.

Проблема эффективного взаимодействия текста с аудиторией. Три этапа массово-информационной деятельности.

Тема 4. Информационное пространство.

Единое информационное пространство. Компоненты единого информационного пространства. Ограничения единого информационного пространства. Лакуны внутри единого информационного пространства.

Тема 5. Предметы отображения в журналистике.

Предметы отображения в журналистике: событие, ситуация, процесс и личность. Прагматика журналистского текста: небанальность, декодируемость, релевантность. Семантика журналистского текста.

Тема 6. Эмпирические методы познания в журналистике.

Методы познания действительности в журналистике. Эмпирические методы. Наблюдение, виды наблюдений. Работа с документами. Метод интервью. Метод эксперимента

Вопросы для обсуждения

1. Какие методы познания в журналистике относятся к эмпирическим?
2. В чем суть эмпирических методов?
3. Охарактеризуйте эмпирические методы познания.

Практическое задание

В печатных СМИ найдите примеры использования журналистами эмпирических методов познания действительности (по три на каждый).

Тема 7. Теоретические методы познания.

Формально-логические методы: индуктивное умозаключение, дедуктивное умозаключение, традуктивное умозаключение. Содержательно-логические методы: метод анализа и синтеза, гипотетический метод, метод историзма. Художественный метод.

Вопросы для обсуждения

1. Какие методы познания в журналистике относятся к теоретическим?
2. Для чего необходимо применять теоретические методы?
3. Охарактеризуйте формально-логические методы познания.
4. Охарактеризуйте содержательно-логические методы познания.

Практическое задание

В печатных СМИ найдите примеры использования журналистами теоретических методов познания действительности (по одному на каждый).

Тема 8. Функции журналистики.

Функции журналистики. Трансформация представлений о функциях журналистики в теории отечественной журналистики.

Тема 9. Идеологические модели поведения СМИ.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое идеология?
2. Охарактеризуйте основные идеологические модели.
3. Какую роль при формировании идеологии играют СМИ?
4. Какие подходы к идеологическим моделям СМИ существуют в отечественной теории журналистики?

Практическое задание

Приведите по три примера печатных и аудиовизуальных СМИ, которые придерживаются авторитарно-технократической, коммуникативно-познавательной и гуманитарной моделей идеологического поведения. Аргументируйте свой ответ.

Тема 10. Медиа-система России.

Вопросы для обсуждения

1. Можно ли считать современную российскую систему СМИ окончательно сформировавшейся?
2. Какие факторы влияют на формирование российской системы СМИ?
3. Какие параметры учитываются при типологическом анализе СМИ?

Практическое задание

На основе различных теоретических подходов постарайтесь выработать собственную систему критериев типологизации СМИ.

Тема 11. Типология печатных СМИ.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные критерии типологизации прессы.
2. Чем отличаются подходы к типологизации прессы у разных исследователей?
3. Какие факторы формируют систему печатных СМИ нашего региона, города?

Практическое задание

Дайте полную типологическую характеристику:

- одной центральной газеты
- одной местной газеты
- одного журнала

Тема 12. Типология ТВ.

Вопросы для обсуждения

1. Кого мы относим к родоначальникам телевидения?
2. Назовите основные критерии типологизации телевизионных каналов.

3. Какие виды телепрограмм вы знаете?
4. В чем особенности общественного телевидения?

Практические задания

1. Дайте полную типологическую характеристику:
 - одного федерального телеканала
 - одной местной телекомпании
2. Приведите по одному примеру на каждый тип телевизионных программ.

Тема 13. Типология сетевых СМИ.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое гипертекст?
2. Что такое интерактивность?
3. В чем заключаются преимущества и слабости интернет-СМИ?
4. Каковы критерии типологизации интернет-ресурсов в целом и сетевых СМИ в частности?
5. Каким вам видится будущее сетевых СМИ?

Практические задания

1. В интернете найдите примеры различных типов веб-ресурсов. Аргументируйте приведенные примеры.
2. Дайте типологическую характеристику одного интернет-СМИ (по выбору).

Тема 14. Коммуникатор.

Вопросы для обсуждения

1. Коммуникатор в теории журналистики.
2. От чего зависит степень доверия аудитории коммуникатору?
3. Что такое харизма?
4. Что такое имидж, как он формируется?
5. Может ли коммуникатор, выступающий в печатных СМИ, быть /привлекательным/ для аудитории? Если да, то в чем выражается его /привлекательность/?

Практические задания

1. Приведите примеры авторитетного, компетентного, привлекательного коммуникаторов. Аргументируйте свой выбор.
2. Назовите коммуникаторов, которые, по вашему мнению, не вызывают доверия аудитории? Докажите это.
3. Назовите коммуникатора, чей реальный образ резко отличается от публичного имиджа.

Тема 15. Специфика журналистики.

Доклады по следующим темам:

1. Информационное общество. Виды социальной информации.
2. Признаки массовой информации. Потребности общества, которые она призвана удовлетворять.
3. Виды журналистской информации. Множественность значений термина.
4. Единое информационное пространство.
5. Массово-информационный процесс. Его стадии. Информационная насыщенность, информативность, информированность.
6. Прагматическая сторона текста.
7. Семантическая сторона текста.
8. Синтаксическая сторона текста.
9. Публицистика как творчество. Жанры публицистики.
10. Характеристика предметов отображения публицистики.
11. Эмпирические методы исследования действительности.
12. Теоретические методы исследования действительности.
12. Основные законы, регулирующие деятельность СМИ. Права и обязанности журналиста.
13. Техника юридической безопасности журналиста.
14. Развитие и перспективы информационной системы постсоветской России.
15. Общая характеристика функций журналистики.
16. Модели идеологического поведения СМИ.
17. Массовое сознание и его компоненты.
18. Пропаганда и агитация.
19. Концепции результативности СМИ.
20. Формирование имиджа коммуникатора. Факторы, влияющие на степень доверия коммуникатору.

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Кривошеев В. М. В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева. - М.: Университетская книга, 2010. - 192 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=468887>

Махонина С. Я. История русской журналистики начала XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Махонина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=406295>

Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика" / Стровский Д.Л. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=881457>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Обязательно посещение обучающимся каждой лекции преподавателя. Пропуск занятий вне уважительной причины не допускается. Для лекционных занятий необходимо завести отдельную тетрадь по журналистике. Каждое занятие перед началом новой темы/лекции преподаватель проводит прайм-опрос по пройденной теме. Соответственно, каждая тема должна быть прочитана студентом перед началом нового занятия.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . При выполнении самостоятельных работ обучающиеся должны ориентироваться на свое видение журналистской проблемы, ситуации, темы и обосновать свою точку зрения на тему.
зачет	Зачет проводится по билетам. Критериями успешной сдачи зачета по дисциплине Основы журналистики являются: усвоение материала по обсуждаемым темам; выполнение всех заданий практикума и своевременная сдача работ текущего контроля (творческие работы, самостоятельная работа) активное участие в семинарских занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и литература".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Основы журналистики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Бакшин В.В. Основы журналистики: Учебное пособие / В.В. Бакшин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 56 с.: 60x88 1/16. - ISBN 978-5-9765-0752-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=203099>.
2. Калмыков А.А. Основы теории журналистики: учебное пособие / Калмыков А.А., Коханова Л.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 536 с.: 60x90 1/16. - (Переплёт) ISBN 978-5-238-01499-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881446>.
3. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение / С.Г. Корконосенко. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-471-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468866>.
4. Марков А.А. Теория и практика массовой информации: учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-006505-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544650>.

Дополнительная литература:

1. Мясникова М.А. Практика профессионального медиаобразования: учебное пособие / Мясникова М.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 180 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948744>.
2. Цвик В.Л. Телевизионная служба новостей: для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Журналистика' / Цвик В.Л. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883122>.
3. Шпаковский В.О. и др. Интернет-журналистика и интернет-реклама / Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989631>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Основы журналистики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.