

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
директора НЧИ КФУ

Симонова Л.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управление проектами Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Балабанова О.Н.

Рецензент(ы): Коваленко С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Набережные Челны
2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балабанова О.Н. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), ONBalabanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- роль управления проектами в менеджменте
- терминологию дисциплины
- приемы и методы управления проектами
- процессы управления проектами
- состав участников проекта
- концепцию разработки проекта
- состав бизнес-плана.

Должен уметь:

- проводить анализ проектов
- формировать замыслы проектов, цели и задачи проектов
- разрабатывать документацию по управлению проектами
- разрабатывать бизнес-план
- оценивать эффективность проектов.

Должен владеть:

- различными методами анализа проектов;
- экспертными методиками оценки проектов,
- методологией разработки проектов с применением современных программных средств,
- методами оценки эффективности проектов, методами организации офиса проекта.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике
- оценивать рыночную ситуацию
- находить современные способы решения проблем

- оценивать риски управленческих решений
- разрабатывать проектную документацию
- оценивать эффективность проектов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 149 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция дисциплины. История и методология управления проектами. Основные понятия дисциплины.	7	1	1	0	20
2.	Тема 2. Процессы управления проектом. Процессный подход к управлению.	7	1	1	0	20
3.	Тема 3. Разработка концепции проекта. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Изучение прогнозов. Разработка обоснования инвестиций	7	2	2	0	30
4.	Тема 4. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.	8	2	2	0	27
5.	Тема 5. Техничко-экономическое обоснование и его содержание. Бизнес-план и его содержание. Основные разделы бизнес-плана.	8	2	3	0	27
6.	Тема 6. Использование программных средств в управлении проектами. Анализ основных программных продуктов в сфере управления проектами.	8	2	3	0	25
	Итого		10	12	0	149

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция дисциплины. История и методология управления проектами. Основные понятия дисциплины.

Эволюция дисциплины. История и методология управления проектами. Основоположники дисциплины А. Файоль, Г. Гантт, Ф. У. Тейлор, Гулик. Математические методы управления расписанием проектов. Метод критического пути СРМ и метод оценки и анализа программ PERT. Системный подход к анализу проектов. Унификация и стандартизации методов и подходов к управлению проектами. Международные организации в сфере управления проектами. Институт управления проектами PMI. Свод знаний по управлению проектами PMBOK. Основные понятия дисциплины ?управление проектами?. Проект. Управление проектами. Жизненный цикл проекта. Виды проектов. Стратегия проекта. Результат проекта. Участники проекта. Заказчик, инвестор, подрядчик, проектировщик, поставщик, консультант, лицензиар, команда проекта. Руководитель проекта.

Тема 2. Процессы управления проектом. Процессный подход к управлению.

Процессный подход к управлению. Процессы инициирования проекта - принятие решения об авторизации проекта. Процессы планирования - определение и фиксация целей, планирование действий, необходимых для достижения целей и содержания, ради которых был предпринят проект. Процессы исполнения - объединение трудовых и других ресурсов для выполнения плана. Процессы мониторинга и контроля - регулярная оценка развития проекта, осуществление мониторинга для обнаружения отклонения от плана, при необходимости проведение корректирующих воздействий для достижения целей проекта. Процессы завершения ? формализация приемки продукта, услуги или результата, подведение проекта к правильному завершению.

Тема 3. Разработка концепции проекта. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Изучение прогнозов. Разработка обоснования инвестиций

Понятие концепции проекта. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Основные причины появления проектов - источники идей. Причины отказа от проектов. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. Ходатайство (декларация) о намерениях и ее содержание. Прединвестиционная фаза проекта. Изучение прогнозов. Разработка обоснования инвестиций. Примерный состав обоснования инвестиций. Акт выбора земельного участка. Выбор и согласование места размещения объекта, экологическое обоснование проекта и экспертиза. Предварительное инвестиционное решение. Предварительный план проекта. Примерный перечень исходных данных для составления ТЭО строительства Организация выполнения предынвестиционных исследований. Цель и методика проектного анализа.

Тема 4. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

Понятие жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Денежные потоки. Оценка экономической эффективности инвестиционных решений. Основные показатели. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Премия за риск.

Тема 5. Техничко-экономическое обоснование и его содержание. Бизнес-план и его содержание. Основные разделы бизнес-плана.

Роль и назначение технико-экономического обоснования и его содержание. Основные технико-экономические и финансовые показатели, включенные в распорядительный документ об утверждении (одобрении) ТЭО инвестиций. Бизнес-план и его содержание. Основные разделы бизнес-плана. Назначение бизнес-плана. Исходная информация для составления бизнес-плана. Разработчики бизнес-плана.

Тема 6. Использование программных средств в управлении проектами. Анализ основных программных продуктов в сфере управления проектами.

Использование программных средств в управлении проектами. Анализ основных программных продуктов в сфере управления проектами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ◆ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ПК-19 , ПК-20	1. Эволюция дисциплины. История и методология управления проектами. Основные понятия дисциплины. 2. Процессы управления проектом. Процессный подход к управлению. 3. Разработка концепции проекта. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Изучение прогнозов. Разработка обоснования инвестиций
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-6 , ПК-7 , ПК-16 , ПК-18	4. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. 5. Техничко-экономическое обоснование и его содержание. Бизнес-план и его содержание. Основные разделы бизнес-плана. 6. Использование программных средств в управлении проектами. Анализ основных программных продуктов в сфере управления проектами.
	<i>Экзамен</i>	ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3

Примеры тестовых заданий

1.Элементы проекта включают:

- а) цели реализации и средства реализации;
- б) исходные данные и выходные данные;
- в) замысел, средства реализации и цели реализации.

2.Финансовым результатом инвестиционного проекта может являться:

- а) прибыль, доход;
- б) новые или реконструированные основные фонды;
- в) финансовые инструменты.

3. Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его лик-видации называется:

- а) сроком проекта;
 - б) жизненным циклом проекта;
 - в) фазой проекта.
4. Работы по реализации проекта, включая строительство, маркетинг, обучение персонала относятся к :
- а) фазе выполнения проекта;
 - б) концептуальной фазе;
 - в) фазе завершения проекта.
5. Приемка и запуск, замена оборудования, расширение и модернизация относятся к:
- а) фазе разработки проекта;
 - б) эксплуатационной фазе;
 - в) фазе выполнения проекта.
6. По масштабу проекты могут быть:
- а) малыми, средними, большими;
 - б) простыми, модульными, мегапроектами;
 - в) малыми, средними, мегапроектами.
7. По уровню проекта различают:
- а) проект, программу, систему;
 - б) отечественный и международный;
 - в) образовательный и чрезвычайный.
8. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования ? это:
- а) цель проекта;
 - б) стратегия проекта;
 - в) миссия проекта.
9. Центральное звено в выработке направлений действия с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта ? это:
- а) стратегия проекта;
 - б) анализ проекта;
 - в) фаза проекта.
10. Технологические факторы, экономические, социальные, ресурсобеспеченность относятся к:
- а) внутренней среде;
 - б) внешней среде;
 - в) конкурентной среде.
11. Целевые рынки, каналы распределения, финансы, персонал и т.п. относятся к:
- а) внутренней среде;
 - б) внешней среде;
 - в) конкурентной среде.
12. Объемы и виды работ по проекту относятся к:
- а) управляемым параметрам проекта;
 - б) неуправляемым параметрам;
 - в) целям проекта.
13. Разработка проектно-сметной документации относится к:
- а) инвестиционной фазе;
 - б) предынвестиционной фазе;
 - в) эксплуатационной фазе.
14. Проведение торгов, заключение контрактов, организация закупок относятся к :
- а) инвестиционной фазе;
 - б) предынвестиционной фазе;
 - в) эксплуатационной фазе.
15. Ремонт и развитие производства относятся к:
- а) инвестиционной фазе;
 - б) предынвестиционной фазе;
 - в) эксплуатационной фазе.
16. Заказчик проекта, инвестор, проектировщик, подрядчик ? это:
- а) система управления проектом;
 - б) участники проекта;
 - в) персонал проекта.
17. Основные причины появления проектов:
- а) отсутствие спроса, недостаток ресурсов;
 - б) отсутствие инициативы предпринимателей, избыточные ресурсы;
 - в) неудовлетворенный спрос, избыточные ресурсы, инициатива предпринимателей.
18. Затраты на предынвестиционные исследования составляют:
- а) 1-4% от стоимости проекта;

- б) 5-15% от стоимости проекта;
в) 30-50% от стоимости проекта.
19. Результат проекта можно определить как:
а) сумму выгод в результате проекта;
б) прирост объема продукции проекта;
в) изменение выгод в результате проекта минус изменение затрат в результате проекта.
20. Оценить проект с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг ? это задача
а) технического анализа;
б) коммерческого анализа;
в) организационного анализа.
21. Установить потенциальный ущерб окружающей среде ? это задача:
а) социального анализа;
б) коммерческого анализа;
в) экологического анализа.
22. Определить пригодность вариантов плана проекта для его пользователей ? это задача
а) социального анализа;
б) коммерческого анализа;
в) экологического анализа.
- 23?. ? показатель, характеризующий наличие финансовых возможностей осуществления про-екта:
а) прибыль;
б) финансовая реализуемость;
в) идея проекта.
24. ? - денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект:
а) притоки;
б) оттоки;
в) результаты.
25. ? - потоки, поступающие к каждому участнику из проекта:
а) притоки;
б) оттоки;
в) результаты.
26. Основной проектный документ на строительство объектов ? это:
а) лицензия;
б) технико-экономическое обоснование;
в) план.
27. Подробный, четко структурированный и тщательно подготовленный документ, описыва-ющий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения постав-ленных целей и технико-экономические показатели предприятия в результате их достижения ? это:
а) бизнес-план;
б) проект;
в) декларация о намерениях.
28. ? - совокупность элементов организации и связей между ними:
а) персонал;
б) производственная система;
в) организационная структура.
- 29?. ? специфическая инфраструктура, обеспечивающая определенное территориально рас-пределенное пространство для осуществления деятельности команды проекта:
а) офис проекта;
б) бизнес-проект;
в) организационная структура.
30. Основой чего является распределенная компьютерная система на базе телекоммуникацион-ных сетей, позволяющая пользоваться едиными программными средствами, едиными базами данных и знаний, вести единый учет, контроль, мониторинг работ по проекту?
а) рабочих мест; б) виртуального офиса; в) однопроектного офиса.
31. Средством информационной поддержки жизненного цикла проекта является:
а) Интернет;
б) CALS;
в) персональный компьютер.
32. Государственные ресурсы финансирования проектов делятся на:
а) собственные, привлекаемые, заемные;
б) чужие, собственные;
в) привлекаемые, заемные.
33. Банковские, коммерческие, целевые и бюджетные кредиты относятся к ресурсам предприя-тия:

- а) собственным;
б) заемным;
в) привлекаемым.
34. Финансирование с полным регрессом на заемщика подразумевает, что:
а) кредитор не имеет гарантий от заемщика;
б) риски распределяются между участниками;
в) риски несет в основном заемщик.
35. Финансирование без права регресса на заемщика подразумевает, что
а) кредитор не имеет гарантий от заемщика;
б) риски распределяются между участниками;
в) риски несет в основном заемщик.
36. ? - направлен на определение фактически продаваемых товаров в данном рыночном сегменте, а также прогнозирование потенциально возможных продаж:
а) внешний анализ;
б) анализ емкости рынка;
в) внутренний анализ.
37. Сбор и обработка информации о потенциально сильных и слабых сторонах проекта ? это:
а) внешний анализ;
б) анализ емкости рынка;
в) внутренний анализ.
38. ? - совокупность глобальных целевых установок, ориентирующих всю деятельность по маркетингу проекта в направлении достижения максимального рыночного результата:
а) цель проекта;
б) маркетинговая стратегия проекта;
в) стратегия проекта.
39. SWOT ? анализ выявляет:
а) сильные и слабые стороны проекта, оценку возможностей и потенциальных угроз;
б) финансовые возможности проекта;
в) конкурентоспособность продукции.
40. Для рекламного содействия вводу товара на рынок применяют:
а) вводные скидки;
б) скидки с совокупного оборота;
в) сезонные скидки.
41. Для завоевания постоянных клиентов применяют:
а) вводные скидки;
б) скидки с совокупного оборота;
в) сезонные скидки.
42. ? - любая форма сообщений, используемых руководством проекта для информации, убеждения или напоминания людям о продуктах, услугах, идеях, общественной деятельности:
а) ценообразование;
б) продвижение;
в) реклама.
- 43?. ? система оплачиваемых определенным заказчиком мероприятий, направленных на доведение до потребителя специально подобранной и обработанной информации о товаре, услуге или проекте:
а) ценообразование;
б) продвижение;
в) реклама.
44. К видам продвижения относятся:
а) реклама и стимулирование сбыта;
б) реклама, PR, персональные продажи, стимулирование сбыта, управление торговой маркой;
в) управление сбытом и ценообразование.
45. План денежных поступлений и выплат, связанных с реализацией программы маркетинга ? это:
а) притоки проекта;
б) бюджет маркетинга проекта;
в) бизнес-план.
- 46?. денежных потоков ? приведение их разновременных значений к их ценности на определенный момент времени, который называется моментом приведения:
а) расчет;
б) дисконтирование;
в) планирование.
47. Накопленный эффект (сальдо денежного потока) за расчетный период ? это:
а) чистый доход;

- б) дисконтированный доход;
- в) норма дисконта.

48. Срок окупаемости ? это:

- а) продолжительность жизненного цикла проекта;
- б) продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости;
- в) продолжительность периода от момента окупаемости до ликвидации проекта.

49. ? - потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций и связанных с ними последствий в виде потерь, ущерба, убытков:

- а) угроза;
- б) риск;
- в) неопределенность.

50. Управление рисками ? а) классификация рисков и систематизация; б) выявление рисков и анализ рисков, производимые периодически, по заранее составленному и утвержденному ди-ректором плану;

в) совокупность методов анализа и нейтрализации факторов риска, объединенных в систему планирования, мониторинга и корректирующих воздействий.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 4, 5, 6

Письменная работа:

Основные понятия дисциплины ?управление проектами?.

Проект. Управление проектами. Жизненный цикл проекта. Виды проектов. Стратегия проекта. Результат проекта. Участники проекта. Заказчик, инвестор, подрядчик, проектировщик, поставщик, консультант, лицензиар, команда проекта. Руководитель проекта.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	30
Семестр 8			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
		Всего:	50

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Поташева Г. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Пота-шева - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-010873-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504494>
2. Попов Ю. И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - (Учебники для программы MBA). - В пер. - ISBN 978-5-16-002337-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492857>.
3. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ [Элек-тронный ресурс] : монография / О. Г. Тихомирова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 301 с. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=428962>.
4. Попов В. Л. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное посо-бие / В. Л. Попов. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=455400>.

7.2. Дополнительная литература:

5. Романова М. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - Москва: ФОРУМ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417954>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

электронная библиотека, каталог ?Закон? - <http://www.knigafund.ru/books/>
 электронная библиотека, каталог ?Закон? - <http://www.knigafund.ru/books/>
 Консультант - <http://www.consultant.ru>
 образовательные ресурсы Интернета - www.alleng.ru/edu/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам.

При выполнении письменной работы следует самостоятельно подготовиться, изучив пройденный материал. Тестирование предполагает выбор одного варианта ответа из нескольких предложенных.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении, решение задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затра-гиваемые преподавателем в лекции. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основа-нии постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям.

При подготовке к занятиям может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный толь-ко один.

Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые были рекомендованы. В каждом билете на экзамене содержатся 2 вопроса.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении, решение задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затра-гиваемые преподавателем в лекции. Желательно выделять в используемой литературе поста-новки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основа-нии постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интер-нете, например на

сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к занятиям может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один.

Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые были рекомендованы. В каждом билете на экзамене содержатся 2 вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Управление проектами" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Управление проектами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Производственный менеджмент .