

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Геополитика и современные международные отношения Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм  
Профиль подготовки: Международный туризм  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галимов Ш.Ш.

**Рецензент(ы):**

Галимова Л.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980347318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины В.ДВ.1 'Геополитика и современные международные отношения' является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для в области изучения закономерностей влияния геополитического фактора на международные отношения и в частности .влияние на развитие туризма в странах и регионах

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина по выбору В.ДВ.1 'Геополитика и современные международные отношения' опирается на знания, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин как "История туризма', География туризма' 'География'. Таким образом, обучающиеся должны знать основные теории международных отношений, основные этапы и закономерности развития международных отношений, современные состояние сферы международных отношений.

Дисциплина по выбору В.ДВ.1 'Геополитика и современные международные отношения' является базовой для последующего изучения таких дисциплин как 'Региональная и национальная безопасность', 'Международные экономические отношения'. Таким образом, студенты по результатам изучения дисциплины В.ДВ.1 'Геополитика и современные международные отношения

должны знать и понимать основные закономерности влияния геополитического фактора на международные отношения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические вопросы науки геополитика, современные геополитические школы, особенности развития международных отношений и их влияние на развитие туризма

2. должен уметь:

Разбираться в особенностях геополитических школ современности, делать анализ международных отношений

3. должен владеть:

Навыками анализа ситуаций на международной арене и делать выводы для трендов развития туризма

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Целью дисциплины является приобретение учащимися способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, перерабатывать информацию, приобретать навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Должен уметь:

- ориентироваться в основных современных геополитических школах, концепциях, направлениях;
- анализировать влияние географических факторов и на политические процессы;
- разбираться в современной политической жизни, геополитической обстановке в России, месте и статусе России в современном мире.

Должен владеть:

- навыками геополитического анализа и усвоить специфику современной мировой политики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина	7		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основные законы, категории и принципы геополитики, история геополитики	7		8	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Геополитический фактор в современном мире	7		8	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Современные международные отношения и туризм	7		16	6	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики. Дискуссии о предметном поле геополитики: история и современность.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Политико-философские основания геополитики. 2. Географический детерминизм. 3. Военно-стратегический подход. 4. Цивилизационный подход. 5. Возникновение геополитики 6. Место геополитики в системе наук 7. Межпредметные связи 8. геополитика и политическая география 9. Геополитика и международные отношения 10. Геополитика и развитие туризма

## **Тема 2. Тема 2. Основные законы, категории и принципы геополитики, история геополитики**

### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

История геополитических идей: западная и восточная традиции. Формирование геополитической традиции на Востоке: сакральность духовных символов.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Классификация геополитических полей. принцип географического детерминизма. 2. Основные школы геополитики. основные этапы формирования геополитики как науки. 3. Трансформация значения геополитического фактора на разных этапах развития системы международных отношений. 4. Германская школа 5. Английская школа 6. Французская школа 7. Японская школа 8. Русская школа 9. Советская школа 10. Российская школа

## **Тема 3. Тема 3. Геополитический фактор в современном мире**

### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

1. Геополитические изменения после распада СССР. 2. Изменения после распада СССР . 3. Границы России. СНГ: проблемы создания и функционирования. 4. Геостратегическое положение современного Китая и его влияние на постсоветское пространство 5. Геополитические реалии современного мира. 6. Панисламизм: сущность, история и современные тенденции. 7. Геополитические устремления Турции. Перспективы "Большого Турана" 8. Арабский мир. 9. Расширение НАТО. 10. Европа как одна из "несущих конструкций" нового миропорядка. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы стран Северной Америки и Западной Европы. Русская школа геополитики. Глобализация геополитики. Глобалистика. Конец евроцентризма. Геополитика ведущих стран мира.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Предыстория американской геополитики. 2. Современная американская геополитика. 3. Концепция Альфреда Тайера Мэхэна. 4. Основатель теории "хартленда" Х. Дж. Маккиндер. 5. Зб. Бжезинский и его геополитические концепции. 6. Современная геополитика стран Восточной Европы. Россия - Польша. Россия и страны Прибалтики. 7. Геополитические планы стран Балканского полуострова. 8. "Столкновение цивилизаций" Сэмюэла Филлипса Хантингтона. 9. Цивилизационная концепция А. Тойнби. Концепция "диалога цивилизаций" М. Хатами. Ф. Петито о диалоге цивилизаций. 10. Межцивилизационный диалог и мусульманское сообщество. 1.

## **Тема 4. Современные международные отношения и туризм**

### **лекционное занятие (16 часа(ов)):**

Основные тенденции в развитии международного туризма. Место России в международном туризме. Характеристика международных отношений в XXI веке. Борьба за многополярный мир. Влияние проблем международных отношений на развитие туризма

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Неоевразийство. 2. Концепция внешней политики Российской Федерации. 3. РФ в мировой системе геополитических отношений. 4. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая ?холодная война?. 5. Российско-китайские отношения: геополитический подход. 6. Россия и мусульманский мир 7. Основные тенденции в международных отношениях 8. МО и их влияние на международный туризм 9. Влияние геополитики на развитие туризма в развивающихся странах 10. Влияние геополитики на развитие туризма в России

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основные законы, категории и принципы геополитики, история геополитики	7		подготовка к реферату	8	Реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Геополитический фактор в современном	7		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
<b>5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения</b>						
Итого					18	

В ходе обучения по дисциплине будут применяться деловые и ролевые игры, нацеленные на формирование навыков геополитического анализа, а также разбор конкретных ситуаций в мировых политических процессах.

В качестве внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся будут предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области международных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина**

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Геополитические картины мира. 2. Проблема безопасности южных рубежей России. 3. Геостратегические интересы России в Центральной Азии. 4. Исламский фактор в расстановке мировых центров силы. 5. Военно-политическое сотрудничество России со странами СНГ в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом в Центральной Азии. 6. Геостратегические интересы России в Причерноморском регионе. 7. Геополитические перспективы Евразийского экономического сообщества. 8. Геодетерминизм как теоретическая основа геополитики. 9. Концепции "сухопутной силы" и "морской силы" Р. Челлена и А.Мэхена. 10. Геополитические теории роли Евразии в мировой политике. 11. Характеристика идей классической геополитики. 12. Полицентричные модели мирового устройства. 13. Цивилизационная парадигма геополитики.

### **Тема 2. Тема 2. Основные законы, категории и принципы геополитики, история геополитики**

Реферат , примерные вопросы:

1. Геоэкономика как новое направление развития классической геополитики.
2. Транснациональные корпорации и их роль в мировых политико-экономических процессах.
3. Основные теории международных отношений и геополитика: сравнительная характеристика.
4. Геополитическое лидерство в истории и его трансформации в современном мире.
5. Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира.
6. Геополитика развивающихся стран в современном мире. Проблема неокOLONиализма.
7. Российская геополитика: охарактеризовать пять авторов различных политических направлений.
8. Современная европейская геополитика: охарактеризовать пять авторов различных политических направлений.
9. Дайте характеристику традиционных акторов международной политики.
10. Дайте характеристику нетрадиционных (новых) акторов международной политики.
11. Проследите эволюцию системы международных отношений после окончания холодной войны.
12. Охарактеризуйте проблему формирования нового мирового порядка в XXI в.
13. Проанализируйте процессы глобализации как основной тенденции развития современного мира.

### **Тема 3. Геополитический фактор в современном мире**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Геополитические интересы США на постсоветском пространстве.
2. Неоглобализм и неорегионализм во внешней политике России и США.
3. НАТО: угроза или гарант безопасности?
4. Геополитические последствия участия НАТО в Югославском конфликте.
5. Геополитические модели нового мирового порядка.
6. Основные причины и факторы изменений политической структуры современного мира.
7. Геополитические расчеты З. Бжезинского: наукообразная мистификация или трезвый анализ?
8. Раскройте значение геополитики нефти.
9. Раскройте значение геополитики газа.
10. Опишите проблему неокOLONиализма в современном мире.
11. Охарактеризуйте Африку как проблемную зону мировой политики.
12. Раскройте значение и направления международной деятельности по спасению Африки.
13. Охарактеризуйте ведущие всемирные и региональные международные организации.
14. Проанализируйте международные процессы, происходящие в области таможенного дела.
15. Охарактеризуйте проблему устойчивости развития современного мира.
16. Определите факторы устойчивости и влияния в системе международных отношений (?Политический атлас современности?).
17. Определите международный статус ведущих государств мира и его составляющие.
18. Опишите геополитические проблемы России в условиях глобализации.

### **Тема 4. Современные международные отношения и туризм**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Геополитика как наука и учебная дисциплина.
2. Обзор основных идей и принципов классиков геополитики.
3. "Органическая школа" Фридриха Ратцеля.
4. "Географическая ось истории" Х. Маккиндера.
5. Теория "морского могущества" А. Мэхэна.
6. Концепция "поссибилизма" В. де ла Блаша.
7. Сущность концепции Rimland Н. Спайкмена.
8. Теория "континентального блока" К. Хаусхофера.
9. Сущность теории "атлантизма".
10. Геополитическая концепция "мондиализма".
11. Геополитические школы Западной Европы второй половины XX в.
12. Этапы эволюции русской школы геополитики и их сущность.
13. История евразийского движения.
14. Понятие цивилизации. Основные цивилизационные центры современного мира.
15. Политическая карта современной Европы.



16. Политическая карта современной Азии.
17. Политическая карта современной Америки.
18. Политическая карта современной Африки.
19. Процессы глобализации в современном мире.
20. Концепции нового мирового порядка.
21. Неоевразийство в системе геополитических знаний.
22. Геополитические последствия распада СССР для современной России.
23. Анализ и перспектива взаимоотношений России и стран ближнего зарубежья.
24. Национальные интересы и внешняя политика современной России.
25. Общечеловеческие ценности и их место в реализации национальных интересов современных стран мира.
26. Взаимоотношения России и США в современных условиях.
27. Россия и НАТО: пути противостояния и сотрудничества.
28. Россия и Германия: континентальные интересы.
29. Российско-японские отношения в XXI в.
30. Геополитические процессы в современной Западной Европе.
31. Геополитические проблемы России в странах Балканского региона.
32. Новые геополитические реальности в Восточной Европе.
33. Роль России в развитии стран Прибалтики.
34. Место США в системе геополитических отношений.
35. Геостратегия для Евразии по Зб. Бжезинскому.
36. Россия в геополитике США.
37. Китай в геополитике США.
38. Кавказ, Средняя Азия, Индия в геополитике США.
39. Западная Европа в геополитике США.
40. Современная геостратегическая политика Китая.
41. Геополитическое развитие современной Японии.
42. Сущность геополитических приоритетов мусульманского мира.
43. Место Ирана, Турции в реализации геополитических интересов современной России.
44. Стратегическое партнерство России со странами арабского мира.
45. Стратегическое партнерство России и Индии.
46. Политические приоритеты и ?пристрастия? стран Африки.
47. Латинская Америка: система геополитических отношений.
48. Факторы современной системы мироустройства.
49. Особенности международных отношений
50. Влияние геополитики на развитие туризма

### **7.1. Основная литература:**

Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html> Хоришко, Е. Влияние национальных проектов России на мировые рынки [Электронный ресурс] / Е. Хоришко. - М.: РИОР, 2015. - 212 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526374>

Маринченко Анатолий Васильевич Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=405731>

Мухаев Рашид Тазитдинович Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872579>

## 7.2. Дополнительная литература:

Желтов Максим Викторович Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460290>

Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html> Михалкин В. А. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие / В.А. Михалкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492918>

Клейман А. А. Инфраструктура туризма: стратегия развития/А.А.Клейман, О.Б.Евреинов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 386 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103266-4 (online)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=515226>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0116-2 - -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=168475>

Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005602-9. - режим доступа: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=405731>

Елацков А.Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А.Б. Елацков. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 251 с. -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=709214>

Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=409977>

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html> Мировое комплексное

регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геополитика и современные международные отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Политическая карта мира. Политический атлас мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галимова Л.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.