

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Углубленный курс второго иностранного языка (испанский язык)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Европейские языки и литературы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дуняшева Л.Г. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), LGDunyasheva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-12	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

предусмотренные программой фонетические, лексические, грамматические языковые единицы; уметь организовать свою речь в форме диалога, монолога в русле разных сфер и тем общения, понимать содержание любого аутентичного текста, создавать собственные письменные тексты разных жанров.

Должен уметь:

понимать содержание, коммуникативные намерения и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; организовать свою речь в форме диалога, монолога в русле разных сфер и тем общения; умение понимать содержание любого аутентичного текста из разных сфер общения.

Должен владеть:

свободно испанским языком в его разговорной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации на втором изучаемом языке;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Европейские языки и литературы)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 166 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения.	1	0	4	0	10
2.	Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Haber. 2. Количественные числительные от 11 до 20. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación.	1	0	2	0	10
3.	Тема 3. 1. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco 5. Ciudad	1	0	4	0	10
4.	Тема 4. 1. Неопределенные прилагательные и местоимения. 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа) 3. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 4. La vivienda	1	0	4	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Gerundio. Ir+gerundio 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter	1	0	4	0	12
6.	Тема 6. 1. Числительные от 100 до 1000. 2. Наречия частоты. 3. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 4. Время. Дни недели 5. Un día normal y corriente.	2	0	6	0	16
7.	Тема 7. 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Наречия También и tampoco. 3. Perífrasis verbales 4. Tiempo atmosférico. El clima.	2	0	6	0	16
8.	Тема 8. 1. Participio Pasado. 2. Pretérito Perfecto de Indicativo. 3. Ser vs estar 4. La comida. 5. En el restaurante. 6. "Reunión de vecinos"	2	0	6	0	16
9.	Тема 9. 1. Наречия образа действия. 2. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 3. Futuro Imperfecto de Indicativo. 4. De compras. 5. La ropa.	2	0	4	0	16
10.	Тема 10. 1. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Cuando yo era pequeño. 4. Descripciones en el pasado. 5. "Muerte en Valencia"	2	0	4	0	18
11.	Тема 11. 1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Estilo directo e indirecto. 3. Biografías. 4. La salud. Enfermedades.	3	0	6	0	8
12.	Тема 12. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен	3	0	6	0	6
13.	Тема 13. 1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".	3	0	6	0	8
14.	Тема 14. 1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"	3	0	6	0	8
	Итого		0	68	0	166

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения.

Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения.

Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Haber. 2. Количественные числительные от 11 до 20. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación.

Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 спряжение). Глагол haber. Количественные числительные от 11 до 20. Порядковые числительные от 1 до 10. Артикли. Указательные местоимения. Las profesiones. Mi universidad. Orientación. El camino a la universidad y a casa. Invitando a los amigos.

Тема 3. 1. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco 5. Ciudad

Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 спряжение). Количественные числительные от 20 до 100. Притяжательные местоимения. Наречия mucho, poco. Ciudad. Ciudades españolas y latinoamericanas. Los lugares de interés. El barrio en que vivo.

Тема 4. 1. Неопределенные прилагательные и местоимения. 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа) 3. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 4. La vivienda

Неопределенные прилагательные и местоимения. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 спряжение). Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar. La vivienda. Mi casa. Las casas de España y América Latina. Mi habitación. Los muebles. La casa de mi sueño. Alquilando un piso.

Тема 5. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Gerundio. Ir+gerundio 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter

Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 спряжения). Притяжательные местоимения в абсолютной степени. Gerundio. Ir+gerundio. Mi familia. Aspecto físico y carácter. Gustos y aficiones. Mi amigo. Buscando intercambio con estudiantes de idiomas. Personas famosas del mundo hispanoparlante.

Тема 6. 1. Числительные от 100 до 1000. 2. Наречия частоты. 3. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 4. Время. Дни недели 5. Un día normal y corriente.

Числительные от 100 до 1000. Наречия частоты. Повелительное наклонение (tú, vosotros). Время. Дни недели. El calendario español. Origen de los nombres de días. Mi día de semana favorito. Un día normal y corriente. Mi día laboral típico. Mis actividades habituales entre semana. Mis actividades habituales del fin de semana.

Тема 7. 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Наречия También и tampoco. 3. Perífrasis verbales 4. Tiempo atmosférico. El clima.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия También и tampoco. Perífrasis verbales. Tiempo atmosférico. Los fenómenos de naturaleza. El clima. El clima de España. El clima en mi país o mi ciudad. Estaciones del año en España (América Latina) y en Rusia. Fiestas españolas. Mi estación del año favorita.

Тема 8. 1. Participio Pasado. 2. Pretérito Perfecto de Indicativo. 3. Ser vs estar 4. La comida. 5. En el restaurante. 6. "Reunión de vecinos"

Participio Pasado. Pretérito Perfecto de Indicativo. Ser vs esta . La comida. Costumbres de comida en España y en Rusia. La cocina española. Los platos típicos españoles. En el restaurante. Visita a un café o restaurante. Lectura del libro "Reunión de vecinos" y discusión posterior de sus capítulos.

Тема 9. 1. Наречия образа действия. 2. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 3. Futuro Imperfecto de Indicativo. 4. De compras. 5. La ropa.

Наречия образа действия. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. Futuro Imperfecto de Indicativo. De compras. Tiendas de comestibles. Tipos de tiendas en España. Comprando en el mercado. La ropa. Está de moda. Mi estilo de ropa. La ropa de marca. Las marcas populares españolas de ropa. Comprando los zapatos.

Тема 10. 1. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Cuando yo era pequeño. 4. Descripciones en el pasado. 5. "Muerte en Valencia"

Pretérito Imperfecto de Indicativo. Сложные предложения. Cuando yo era pequeño. Yo de pequeño / a y yo de ahora. Mi día típico de pequeño. Mis juguetes y juegos infantiles preferidos. Mis vacaciones típicas de cuando era pequeño/a. Descripciones en el pasado. Lectura del libro "Muerte en Valencia" y discusión posterior de sus capítulos.

Тема 11. 1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Estilo directo e indirecto. 3. Biografías. 4. La salud. Enfermedades.

Pretérito Indefinido de Indicativo. Estilo directo e indirecto. Relatando sucesos en el pasado. Biografías. Mi biografía. La biografía de una persona famosa de España y América Latina. La salud. Enfermedades. Un vez me puse enfermo/a. La vida sana. El sistema sanitario en España y en Rusia. Medicina tradicional, medicina convencional y medicina alternativa.

Тема 12. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен

Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Lectura del libro "Por amor al arte" y discusión posterior de sus capítulos. "Correos". Servicios de los correos. Diferentes tipos de cartas y tarjetas postales. Cartas vs. correos electrónicos. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo. Согласование времен.

Тема 13. 1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".

Potencial Simple. Глагольная конструкция acabar + infinitivo Глагольная конструкция al + infinitivo Ciudad. Lugares de interés. Ciudades españolas y latinoamericanas. Mi ciudad natal. Transportes. Lectura de los libros de Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar" y discusión posterior de su contenido.

Тема 14. 1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"

Согласование времен в изъявительном наклонении. Местоимения tanto, tal, cuanto. Hotel. Hospedándose en el hotel. Tipos de alojamiento en España. Viajes. Lugares de interés turístico en España y América Latina. Lectura del libro de Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño" y discusión posterior de su contenido.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт - <http://cvc.cervantes.es/>

Сайт - www.todoeele.net

Сайт - <http://hablaespanol.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Во время практических занятий студенты получают темы и вопросы к ним, готовят материал по рекомендованной литературе самостоятельно. Преподаватель ставит своей целью провести устные опросы студентов с целью выявления усвоения материала. В ходе беседы и дискуссий студенты знакомятся с новым материалом, могут задать интересующие их вопросы.
самостоятельная работа	На занятиях в аудитории преподаватель дает методическую установку, каким образом студенты могут добиться эффективных результатов в своей самостоятельной работе. Домашние задания по самостоятельной работе должны носить творческий характер и предусматривать поисковое чтение, использовании полученной информации при чтении. Для повышения информативной значимости литературы для самостоятельного чтения следует использовать актуальные статьи из журналов, книг, а также Интернет-источники.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Европейские языки и литературы".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Углубленный курс второго иностранного языка
(испанский язык)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Европейские языки и литературы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Испанский язык для начинающих: учебник / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=553574>
2. Большой испанско-русский словарь: Латинская Америка / А.С. Волкова, Н.Ф. Михеева, А.А. Синявский, А.В. Супрун. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 726 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=213075>
3. Испанский язык : Интенсивный курс : учеб. пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=671360>

Дополнительная литература:

1. Философия и культура Латинской Америки/М.С.Колесов, 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=519333>
2. Словарь аббревиатур испанского языка/Елисеев И. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=535378>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Углубленный курс второго иностранного языка
(испанский язык)*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Европейские языки и литературы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.