МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Углубленный курс первого иностранного языка (английский язык)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Европейские языки и литературы
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Варламова Е.В. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Elena.Varlamova@kpfu.ru ; декан факультета института Тарасова Ф.Х. (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Институт филологии и межкультурной коммуникации), FHTarasova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-12	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен уметь:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВПО 031000.62- 'Филология':

а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональных:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Европейские языки и литературы)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 58 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 58 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 194 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. What are you like? Customs and traditions	1	0	9	0	27
2.	Тема 2. Health matters Would you believe it?	2	0	10	0	44
3.	Тема 3. It's a crime Buying and selling	3	0	10	0	27
4.	Тема 4. Looking ahead Into the wild	1	0	9	0	27
5.	Тема 5. Traces of the past The big issues	2	0	10	0	44
6.	Тема 6. Entertainment or art? A changing world	3	0	10	0	25
	Итого		0	58	0	194

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. What are you like? Customs and traditions

В юнитах изучается лексический материал на тему:

Character adjectives

Positive character traits: imaginative, charming, generous, methodical, conscientious, sensitive, emotional, affectionate, obliging, gifted, sagacious, diligent, placid, witty, industrious, shrewd, altruistic, intellectual, tolerant, unstinting, resolute, dogged, thrifty, frugal, industrious, astute, sober, pithy, tolerant, broad-minded, altruistic, intellectual, methodical, obliging, placid, sensitive, flexible, thoughtful, conscientious, open-minded, considerate, easygoing, liberal, caring, sensitive, cautious, practical, efficient, realistic, ambitious, self-reliant, motivated

Neutral character traits: conservative, to tend to get carried away, gallant, sentimental, popular, perfectionist, intuitive, inclined to procrastinate, independent, elegant, artistic, to be always ready to complain, plagued by worry, distrustful, down-to-earth, naïve, perceptive, inspirational, neurotic, apathetic, solitary, mature, inquisitive, circumspect, conservative, gregarious, introverted, logical, decisive, independent, lively, energetic, enthusiastic, inventive, imaginative, extroverted, curious, outgoing, adult, keen, withdrawn, helpless, careless, vague, chauvinistic, fun-loving, magnetic

Negative character traits: quick-tempered, opportunistic, stubborn, rebellious, superficial, tactless, stingy, cunning, self-seeking, morose, extravagant, immoderate, mulish, parsimonious, work-obsessed, workaholic, sly, sullen, sharp-tongued, terse, unprincipled, unscrupulous, unhelpful, unsystematic, low-brow, quick-tempered, thick-skinned, obsessive, over-ambitious, obstinate, prejudiced, insensitive, temperamental, impetuous, selfish, unmotivated, childish

Some useful nouns: altruism, parsimony, diligence, placidity, industriousness, sagacity, gallantry, terseness, moroseness, unscrupulousness

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 2. Health matters Would you believe it?

В юнитах изучается лексический материал на тему:

Health and fitness

Parts of the body: thigh, elbow, shoulder, heel, rib, chin, skull, thumb, hip, wrist, palm, waist, ankle, calf, cheek, shin, index finger, big toe, middle finger, ring finger, little finger, pinky

Serious illnesses and health problems: flu, heart disease, tuberculosis (TB), allergy, anxiety disorder, cerebral palsy, deafness, dwarfism, human immunodeficiency virus (HIV), scoliosis, skin/stomach/liver/kidney/intestines/etc cancer, diabetes, hepatitis, typhoid, arthritis, autism, chronic fatigue syndrome, eczema, migraine, obesity, bronchitis, cholera, heart attack, asthma, attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), cleft lip, epilepsy, acquired immunodeficiency syndrome (AIDS), psoriasis, ulcer

Phrasal verbs and verb-preposition collocations for health and illness: to fight off, to go/come down with, to get over, to recover from, to suffer from, to die off/from

Minor ailments and ways of talking about minor problems: to hurt, to ache, (the usual) aches and pains, cuts and bruises, to sting, to throb, to have a stiff neck, to feel dizzy, to be feverish, to feel nauseous, to tremble, to have one's nose bunged up, to look off-colour, to feel under the weather, to feel out of sorts

Тема 3. It's a crime Buying and selling

В юнитах изучается лексический материал на тему:

Crime and punishment

Words

counterfeit n victim n arrogance n peak v

robbery n acquaintance n sloppy adj convincing adj

burglary n underestimate v scattering n improbable adj

mugging n appealing adj verdict n stabbing n

smuggling n intriguing adj mutter about v cringe v

fraud n audacity n libel v arson n

forgery n folly n transparently adv assault n

manslaughter n vengeful adj fetter v contrive v

bribery n burden v humdrum adj brandish v

blackmail n wary adj expiation n scrutiny n

theft n thumped adj penalty n evidence n

to conspire v to snatch v raid n ringleader n

Word combinations

criminal damage

domestic violence

violent crime

violent offences / criminals

robbery offences

non face-to-face transactions

plastic card fraud

a counterfeit card

fraudulent use of card details

go unpunished

improbable storyline

killing makes a good story

crucial question

crime/suspense fiction

to be misled into

moral failing

crime is rich ground for (novelists)

a story centers on

to enhance the character

haunted mansion on the moor

to allow scope for smth

spinning of the yarn

the springboard for the story

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

a bountiful source of (story ideas)
to boil down to smth
mentally robust
to be capable of smth
the problem colours smth
to blame smb for smth
to come up to scratch
compensation for
under surveillance for some time
to find smb well cornered
to be caught red-handed
to clone the card
to be liable for bills
a non-violent offender
to be capable of
to be arrested for
to be charged with
to be taken into custody
to be found guilty of the crime
to appeal against the verdict
to sentence to a number of years
to release on parole for good behaviour
to release on the promise of good behaviour
to be appalled to hear that
the show is to be axed
under threat
a controlled parking zone
a smoke-free environment
a hard hat area
an airport check-in queue
to prevent damage to goods
to maintain a healthy atmosphere
to prevent accident/ injury
to avoid congestion
to pay a fine
to give a verbal warning
to be sacked
to ask to leave the premises
to receive a warning letter
rules and regulations
to find smb caught in a trap
to exceed the speed limit
facial recognition system
invasion of personal privacy
sinister purpose
to come top in (the exams)
you must be read your rights

Тема 4. Looking ahead Into the wild

В юнитах изучается лексический материал на тему:

Expressions with animals

Topical vocabulary

An animal or bird can be: a mammal, a rodent, a reptile, a carnivore, carnivorous, a herbivore, herbivorous, a predator, docile, tame, domesticated, wild, savage, fierce, predatory, cloven-footed, repulsive, endangered, agile, flexible, supple, graceful, fierce, vicious, exotic, fearsome, ferocious, amazing, humble, playful, solitary, secretive, nocturnal, diurnal

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Animals and birds can live: in the natural habitat, in game reserves/game parks, in birds sanctuary, in animal shelters

Тема 5. Traces of the past The big issues

В юнитах изучается лексический материал на тему:

Traces of the past

Words

resident n supplies n intention n handicrafts n
anticipation n nomadic adj authentic adj benefits n
stroll v sustainability n ferry n attire n
shovel v drawn-out adj hut n cabin n
corral n stiff adj round-up n funnel v
paddock n veritable adj asset n contract v
desultory adj brood v allocate v wayward adj
tepee n saunter v graze v straggler n
hoot v escapee n exhibit v exhibit n
impromptu adj artifact n insular adj impact v
aboriginal n unique adj contribute v celebrated adj

Word combinations

to sustain the way of life
an appropriate form of transport
to explore the sight
a tourist attraction
to venture to some place
to head to some place
to be in one's infancy
to enjoy universal support
to swap news
to get/keep in touch with smb/smth
to be lined with smth
on foot
soft drinks
to retain the original purpose
to get stuck in some place
to arrange a marriage
lingonberry sauce
to appear on smb's itinerary
the likes of me/you/them/us/etc
a demonstrable desire
an indigenous people
a yearling calf
to lose the respect of smb
embers of the fire
to be held on (some day week/date)
the story behind the festival
to celebrate smb/smth
a carnival float
to remind of the event
to continue to grow
native community
to travel from all over
a procession through a town
to be housed in (e.g. some country)
to fill the vehicle with diesel
to cook over campfire
to be to one's taste

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

a main draw
to gather in some place
to settle in some place
to underpin (traditions/customs/believes/etc)
obvious popularity
to mix with smb
to queue for smth
to be within earshot of smth
to beat the path
to spring up
a final stretch
vast expanse of desert
to bring employment
sparse instructions
rev up a snowmobile
a gawking outsider
timbered walls
lumpy earth
to ring alarm bells
a shrine of smth
to pay a visit
to be introduced
to be enhanced by (parades/shows/etc)
to be well worth the visit
to pass through the town
to have one's origins in (some date/period)
an experience to remember
to set up (a museum/a holiday)
to attract a lot of publicity
excellent value for money
the country of origin
to have an impact on smb
to witness a ceremony
a live performance
a photographic display
to bring history alive
to retain traditional customs and rites
to come to terms with outside culture
traditional dances and music
a procession of characters in costume
an invaluable contribution

Тема 6. Entertainment or art? A changing world

В юнитах изучается лексический материал на тему:
Art and entertainment
Words
stimulate v easel n anticipate v loathe v
provoke v canvas n restore v give in/ up v
poke v sketch n attraction n retrieve v
heyday n landscape n hum v villain n
venue n palette n rival n bloodthirsty adj
excruciating adj watercolour n staggering n storyline n
strenuousness n distract v tedious adj seductive adj
entrance v foretell v dispense v far-fetched adj

babble v extra n resentful adj spine-chilling adj
bleat v cast n intimidate v awkward adj
gangling adj soundtrack n speakers n gripping adj
Word combinations
a battered suitcase
performance art
conventional art
fashionable art set
live performance
to have an adverse affect on smb your hart is running a marathon ominous feeling
to reduce anxiety
to have positive attitude towards a facial expression
a participatory feeling
to play the fool
knobby knees
dress rehearsal
to drop from the choir
a bad state of repair
to audition for (a musical)
to go as white as a sheet
to be built like a bus
popularity with tourists
(films) appeal to smb
as rigorous as
a great deal worse
to crunch smth down
sheer computing power
puzzling success
bizarre kind of personality
enormous quantities of patience
obsessive secrecy
to send out a message
a resentful inferior
experience of the film
a snooker match
Punch and Judy show
an open-air play / performance
to evaluate an event
to cause trouble
to feel intimidated by smth
a low-cost answer to hang around
to get up to criminal activities anti-social behaviour
to compensate for to fall out with smb to run out of smth to put up with smth
to make up for smth/ doing smth to come up with (an idea)
to do away with smth
to keep up with smb/ smth to go on at smb
to stick up for smth to walk out on smb to give in to smb
a gripping adventure story a slow-moving story
an action-packed story an actor steals the show rolling eyes mischievous grin
smb is framed for a crime heartlessly determined
a wooden acting
a mediocre performance stunning special effects a witty script

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Кембриджского университета - http://www.cambridge.org

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Образовательный сайт - http://www.Englishcentral.com
Образовательный сайт - http://www.native-english.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
самостоя-тельная работа	Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении вышеуказанных рекомендаций и изучении необходимой литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании самостоятельных работ.
зачет	Изучение дисциплины завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Европейские языки и литературы".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Углубленный курс первого иностранного языка
(английский язык)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Европейские языки и литературы
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.-[Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009.-183 с.- 22 экз.

2. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учеб.пособие / А.С. Комаров. - М.: Флинта, 2012. - 244 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455224

Дополнительная литература:

Кожаева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=240046

Гаспарян Е.Б., Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень B2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М. : МГИМО, 2012. - 71 с. - ISBN 978-5-9228-0832-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Углубленный курс первого иностранного языка
(английский язык)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Европейские языки и литературы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ