МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лингвострановедение и страноведение Германии

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Малый Ю.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

географию, историю развития ФРГ; систему образования и социального обеспечения страны:

Должен уметь:

сопоставлять, систематизировать и обобщать полученные знания по предмету, взаимосвязь исторического развития немецкого народа с историческими процессами в Европе и мире;

грамотно излагать изученный материал перед учащимися;

Должен владеть:

навыком самостоятельного накопления теоретических знаний по предмету и их практического применения во время прохождения педагогической практики и в последующей профессиональной деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

сопоставлять, систематизировать и обобщать полученные знания по предмету, взаимосвязь исторического развития немецкого народа с историческими процессами в Европе и мире; грамотно излагать изученный материал перед учащимися;

самостоятельно приобретать теоретические знания по предмету и применять их практически во время прохождения педагогической практики и в последующей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Немецкий язык и английский язык)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Die Geschichte Deutschlands	6	4	4	0	10
2.	Тема 2. Die Staatsordnung	6	2	2	0	6
3.	Тема 3. Politische Parteien	6	2	2	0	6
4.	Тема 4. Soziale Sicherheit	6	2	2	0	6
5.	Тема 5. Bildungssystem	6	2	2	0	6
6.	Тема 6. Sitten und Brдuche	6	2	2	0	6
	Итого		14	14	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Die Geschichte Deutschlands

История Германии, начиная с древнейших времен до наших дней.

Древнегерманские племена. Их общественный строй. Образование германских королевств. Падение западной Римской империи.

Борьба Германии против засилья церковных и светских феодалов, движение Реформации и Крестьянская война 1525 г. Мартин Лютер - идеолог зарождающейся буржуазии. Народный вождь - Т. Мюнцер.

Окончательное закрепление раздробленности Германии после Тридцатилетней войны, зафиксированное в Вестфальском мирном договоре 1648 г.

Семилетняя война. Влияние французской буржуазной революции 18 века на немецкое общество. Разгром армии Наполеона союзными армиями России, Австрии и Пруссии (1813 - 1814). Объединение Германии под главенством Пруссии. Австро-прусская война. Образование Германской империи. Значение объединения Германии.

Капиталистическая индустриализация. Внутренняя и внешняя политика О. Бисмарка (1871 - 1998). Поражение антидемократической политики Бисмарка, отмена исключительного закона.

Внешняя политика Германии в последней трети 19 века. Усиление агрессивности, национальные захваты германского империализма. Обострение противоречий между главными империалистическими державами. Развязывание международной империалистической войны. Поражение Германии в первой мировой войне.

Влияние ВОСР на Германию. Ноябрьская революция в Германии Возникновение КПГ. Предательство правооппортунистических лидеров. Январское восстание 1919 г. Поражение революционного пролетариата, выборы в национальное собрание, образование буржуазной Веймарской Республики как итог ноябрьской революции. Революционный кризис в Германии в 1923 г. Относительная стабилизация капитализма в Германии. Усиление политической реакции. Усиление фашистской опасности. Борьба КПГ за создание единого антифашистского фронта. Политика руководства социал-демократической партии. Выборы в Рейхстаг в 1932 г. Установление гитлеровской диктатуры. Причины её установления и её классовая сущность.

Подготовка гитлеровской Германии к реваншу за поражение в первой мировой войне и осуществление планов завоевания мирового господства. Захват Чехословакии при содействии западных держав. Подготовка Германии к войне против Советского Союза. План Барбаросса - уничтожение советского государства и физическое истребление населения.

Начало 2ой мировой войны. Военные операции Германии против Франции и Англии. Вероломное нападение на Советский Союз. Начало ВОВ. Образование антигитлеровской коалиции. Поражение под Москвой, разгром под Сталинградом, начало изгнания фашистов с советской территории. Конференция держав антигитлеровской коалиции в Тегеране и Ялте, обсуждение совместных действий и вопроса о будущем Германии. Разгром Германии Советским Союзом и освобождение от фашизма. Борьба немецких коммунистов в годы 2ой мировой войны. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза над фашистской Германией. Образование двух германских государств. Потсдамская конференция. Оккупация Германии державами-победителями в целях осуществления решений Потсдамской конференции. Нюрнбергский процесс против главных военных преступников.

Образование ГДР и ФРГ. Существование двух немецких государств в условиях "Железного занавеса", строительство социализма в ГДР и "Экономическое чудо" в ФРГ.

Участие в военных блоках (1955). Берлинская стена (1961). Недовольство граждан ГДР своим социально-политическим положением. "Мягкая революция" в ГДР. Этапы воссоединения ГДР и ФРГ. Демократические выборы в ГДР (март 1990). Осуществление экономического, валютного и социального союза с 1 июля 1990 г. Переговоры 4+2 (май - сентябрь 1990) Объединение Германии (3 октября 1990) Первые общегерманские выборы (декабрь 1990). Политическое и экономическое развитие ФРГ после объединения.

Тема 2. Die Staatsordnung

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Общая характеристика государства. Административное деление. Бундестаг и бундесрат. Ландтаги. Функции бундестага и бундесрата. Федеральное собрание и его функции. Федеральный президент. Функции федерального правительства и земельных правительств. Канцлер ФРГ и его полномочия. Федеральный конституционный суд. Система выборов в органы власти.

Тема 3. Politische Parteien

Политические партии. Христианско-демократический союз (ХДС). Христианско-социальный союз (ХСС). Социал-демократическая партия (СДПГ). Свободная демократическая партия Германии (Св. ПГ). Союз-90. Партия зеленых, партия демократического социализма (ПДС) Альтернативная партия Германии. Создание правительственной коалиции.

Тема 4. Soziale Sicherheit

Социальная защищенность различных категорий граждан. Социальная помощь, социальное обеспечение и страхование.

Пенсионное обеспечение. Больничная касса. Медицинское страхование. Виды социальных пособий для населения. Пособие по безработице. Помощь безработным. Оплата жилья. Детские пособия. Защита и поддержка семьи.

Тема 5. Bildungssystem

Дошкольное и школьное образование. Типы школ в ФРГ. Гимназия, реальная школа, основная школа, начальная школа, Школа для детей, имеющих отклонения в умственном и физическом развитии, их функции. Дуальная система подготовки квалифицированных рабочих кадров. Высшие учебные заведения. Система обучения в вузах. Университеты ФРГ.

Тема 6. Sitten und Brдuche

Нравы и обычаи. Национальные праздники в Федеративной Республике Германии. Церковные, исторические, сельские праздники. Рождество. Рождественские символы и обычаи. Пасха. Пасхальные традиции и символы. Троица. Октоберфест. День стрелка. День Объединения Германии. Характерные особенности отдельных праздников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Воронцова Л.В. Интерактивный тест по страноведению. - http://startdeutsch.ru/testdeutschland.php

Культура Германии и изучение немецкого языка на портале About.com - http://german.about.com

?Немецкая волна? - http://www.dwelle.de

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный курс по дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" представляет собой перечень тем, содержание которых раскрывает историческое развитие Германии начиная от древних времен и до наших дней, "Образование" и другие . Основная задача этого курса дать краткий обзор содержания изучаемых тем с целью дальнейшего обсуждения в ходе проведение практических занятий.
практические занятия	Каждое практическое занятие включает в себя перечень вопросов и заданий для подготовки, выступления на семинаре и дальнейшее обсуждение в группе. Изучение каждой темы предполагает дальнейшую проработку не только изучаемого материала с целью углубления и расширения теоретических знаний и совершенствования умений и навыков практического владения немецким языком в общественно-политической сфере коммуникации.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение творческих и проблемных заданий. предусматривающих работу с актуальными средствами массовой информации, справочной литературой, материалами Интернета. эта работа направлена на подготовку к обсуждению актуальной проблематики и высказыванию собственной точки зрения, комментирование и дискутирование.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучаемые получают вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, умения и навыки при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Немецкий язык и английский язык".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Лингвострановедение и страноведение Германии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Мирианашвили, М.Г Лингвострановедение Германии. М: Учебное пособие / М.Г. Мирианашвили, Н.Ю. Северова. 'Академия' 2007, - 224с. 15 экз.

2. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : 'Канон+' РООИ 'Реабилитация', 2009. 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=465564

3. Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 270 с.: 60x88 1/16. ISBN 978-5-9776-0136-8 .- http://znanium.com/bookread2.php?book=187866

Дополнительная литература:

1. Медников А.И. ФРГ: Страна, народ, язык. Пособие по страноведению (на нем. яз.) / М: Высш. шк., 2007 - 367с. 5 экз.

2. Коноплева Т.Г. Страноведение: Федеративная Республика Германии, Учебное пособие / Т.Г. Коноплева. Ростов н/Д: Феникс, 2007 - 249с. [11 экз]

3. Ковяко, И. И. Геополитическая ситуауция в Европе после объединения Германии [Электронный ресурс] / И. И.

Ковяко // История Германии и германский вопрос с древности по современность: исторические, экономические, социальные, правовые и духовно-культурные аспекты. Материалы международной научной конференции, 8-9 октября 2009 г. - Витебск: Витебский филиал УО ФПБ 'МИТСО', 2009. - С. 260-267. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=441445

4. Ковяко, И. И. М. Тэтчер о геополитических позициях Великобритании после 1990 г. [Электронный ресурс] / И. И.

Ковяко // Германия в системе международных отношений новейшего времени: ключевые аспекты современного осмысления: тезисы докладов круглого стола, посвященного 70-летию крупного белорусского ученого-германиста

Михаила Герасимовича Елисеева (1940 - 1997) (Минск, 18 января 2010 г.). - Брест: Альтернатива, 2010. - С. 77-86.

- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=441513

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Лингвострановедение и страноведение Германии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ