МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Лингвистическая аксиология М1.В.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология
Профиль подготовки: Сопоставительное языкознание
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Байрамова Л.К.
Рецензент(ы):
Юсупова З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Байрамова Л.К. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Luiza.Bairamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

способствовать совершенствованию и развитию духовного, интеллектуального и общелингвистического уровня в аспекте ценностей и антиценностей (на материале знаний философских взглядов на ценности и антиценности, а также этических и лингвистических исследований о ценностях и антиценностях)

способствовать усвоению традиционных методов исследования языковых единиц, репрезентирующих ценности и антиценности а также новые методы (анализ глубинных и поверхностных структур языковых единиц);

способствовать проявлению креативности к изучаемому ценностному (антиценностному фонду, лингвистическому фонду (поиск и доказательство своих предложений/ мнений по поводу понятий "ценность" / "антиценность"/"оценка");

способность демонстрировать знания ценностях / антиценностях, репрезентируемых фразеологическими единицами разных языков;

владеть приемами, методами, с помощью которых различаются ценности / антиценности/ оценка, репрезентируемые языковыми единицами;

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих лингвоаксиологические исследования; подготовки статей в научные сборники;

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по универсалиям, уникалиям, эквивалентности при сопоставлении языков; подготовки статей;

владение навыками проведения учебных занятий по филологической дисциплине -лингвоаксиология и подготовка методических пособий.

В проектной деятельности: знать отечественные и зарубежные теоретические исследования по лингвоаксиологии, социологические исследования о ценностях и антиценностях; проведение социолингистического мониторинга по восприятию ценностей и антиценностей в современном обществе и корреляции результатов мониторинга с отражением ценностей и антиценностей в языке;

владение навыками при решении конкретных задач в соответствии с профилем программы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Лингвистическая аксиология" находится во взаимосвязи с дисциплинами "Лингвокультурология", "Когнитивная лингвистика" и является новой, конкретизирующей ступенью в научных исследованиях на материале лексических и фразеологических единиц в системе разных языков.

Место - общенаучный цикл, вариативная часть. Раздел М.1.В.3. Осваивается на 1 курсе магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-виды ценностей и антиценностей, репрезентируемых языковыми единицами разных языков;

-характерные признаки ценностей и антиценностей

-философские и лингвистические дефиниции ценностей и антиценностей

2. должен уметь:

определять аксиологический вектор аксиологических фразеологических фразеологизмов, определять языковые единицы, аксиологиский вектор которых меняется;

3. должен владеть:

навыками анализа аксиологии, владеть навыками построения аксиологической парадигмы и ее слогов.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвистическая аксиология как наука о ценностях, репрезентируемых языковыми единицами (лексикой и фразеологией). Корреляция понятия ценности в лингвоаксиологии с философскими воззрениями на ценности (А.Гусейнов, М.М. Бахтин, Н.О. Лосский, В.А. Василенко, А. А. Ивин и др.). Дискуссия по поводу того, что противостоит ценностям.	2	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Жизнь.Смерть.Здоровье.Болезнь, как отражение витальных ценностей и антиценностей	2	3-6	0	0	0	
3.	Тема 3. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Счастье-Несчастье,как отражение гедонической ценности/ антиценности; Родина-Чужбина, как отражение священной ценности и ее антиценности	2	7-10	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Труд-Отдых-Безделье. Социально утилитарная ценность/ антиценности. Богатство-Бедность.Материально утилитарная ценность/ антиценность. Смех-Плач.Эмоционально-материально утилитарная ценность/ антиценность. Ум-Глупость. Интеллектуально-когнитивные ценность и антиценность.	2	11-14	0	0	0	
5.	Тема 5. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Правда-Ложь .Нравственно-этическая ценности/антиценности. Рай-Ад. Религиозная ценность и антиценность.	2	15-18	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистическая аксиология как наука о ценностях, репрезентируемых языковыми единицами (лексикой и фразеологией). Корреляция понятия ценности в лингвоаксиологии с философскими воззрениями на ценности (А.Гусейнов, М.М. Бахтин, Н.О. Лосский, В.А. Василенко, А. А. Ивин и др.). Дискуссия по поводу того, что противостоит ценностям.

Тема 2. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Жизнь.Смерть.Здоровье.Болезнь, как отражение витальных ценностей и антиценностей

Тема 3. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Счастье-Несчастье,как отражение гедонической ценности/ антиценности; Родина-Чужбина, как отражение священной ценности и ее антиценности

Тема 4. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Труд-Отдых-Безделье. Социально утилитарная ценность/ антиценности. Богатство-Бедность.Материально утилитарная ценность/ антиценность. Смех-Плач.Эмоционально- материально утилитарная ценность/ антиценность. Ум-Глупость. Интеллектуально-когнитивные ценность и антиценность.

Тема 5. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Правда-Ложь .Нравственно-этическая ценности/антиценности. Рай-Ад. Религиозная ценность и антиценность.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

Семинары: устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов и т.д.

Использование алгоритма определения ценностей и антиценностей.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лингвистическая аксиология как наука о ценностях, репрезентируемых языковыми единицами (лексикой и фразеологией). Корреляция понятия ценности в лингвоаксиологии с философскими воззрениями на ценности (А.Гусейнов, М.М. Бахтин, Н.О. Лосский, В.А. Василенко, А. А. Ивин и др.). Дискуссия по поводу того, что противостоит ценностям.

Тема 2. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Жизнь.Смерть.Здоровье.Болезнь, как отражение витальных ценностей и антиценностей

Тема 3. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Счастье-Несчастье,как отражение гедонической ценности/ антиценности; Родина-Чужбина, как отражение священной ценности и ее антиценности

Тема 4. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Труд-Отдых-Безделье. Социально утилитарная ценность/ антиценности. Богатство-Бедность.Материально утилитарная ценность/ антиценность. Смех-Плач.Эмоционально- материально утилитарная ценность/ антиценность. Ум-Глупость. Интеллектуально-когнитивные ценность и антиценность.

Тема 5. Фразеологическая лингвосфера в диадах: Правда-Ложь .Нравственно-этическая ценности/антиценности. Рай-Ад. Религиозная ценность и антиценность.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Практическое занятие ◆ 1.Лингвистическая аксиология как наука о ценностях.

Практическое занятие ◆ 2. Фразеологическая лингвосфера в диаде "Жизнь-Смерть" как отражение витальных ценностей и антиценностей.

Практическое занятие ◆ 3. Фразеологическая лингвосфера в диаде "Здоровье-Болезнь" как отражение витальных ценностей и антиценностей.

Практическое занятие ◆ 4-5. Фразеологическая лингвосфера в диаде "Счастье- Несчастье" как отражение гедонической ценности/ антиценности.

Практическое занятие ◆ 6-7. Фразеологическая лингвосфера в диаде "Родина-Чужбина" как отражение священной ценности и ее антиценности.

Практические занятия ◆ 8-9. Правда-Ложь как нравственно-этическая ценности/антиценности.

Практические занятия ◆ 10-11. Рай-Ад как религиозная ценность и антиценность.

Практические занятия ◆ 12-13. Выступления магистрантов.

Виды самостоятельной работы - написание реферата по указанной литературе:

Крюков ВВ., Данилова М.П. Философское понимание ценностей культуры. Учебное пособие. - Новосибирск: Сиб. УПК, 2002. - 88 с.

7.1. Основная литература:

Байрамова Л.К. Ценность и оценка во фразеологии // Фразеология, познание и культура: сб. докл. 2-й Междунар. научн. конф. Белгород: БелГУ, 2010. -Т. 1. -С. 59-62.

Байрамова Л.К. Ценности и антиценности во фразеологии // Живо действующая связь языка и культуры: Материалы Междунар. научн. конф., посвященной юбилею доктора филол. наук проф. В.Н. Телии: в 2 т. М.; Тула: Тульский ГПУ им. Л.Н. Толстого, 2010. - Т.1 . - С. 67-71 1 экз

Байрамова, Луиза Каримовна. Счастье и несчастье как ценность и антиценность во фразеологической парадигме / Л. К. Байрамова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2011. - 275 с. - 3 экз.

Байрамова, Луиза Каримовна. Аксиологический фразеологический словарь русского языка: словарь ценностей и антиценностей / Л. К. Байрамова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2011. - 359 с.; 2 экз.

Байрамова, Луиза Каримовна. Аксиологический французско-русский фразеологический словарь : словарь ценностей и антиценностей / Л. К. Байрамова, Д. Р. Москалёва. - Казань: [ИЯЛИ АН РТ], 2011. - 121 с.; 21. - Библиогр.: с. 101-105. - 2 экз.

Байрамова, Луиза Каримовна. Аксиологический фразеологический словарь русского языка: словарь ценностей и антиценностей / Л. К. Байрамова. - Изд. 2-е, доп. - Казань: Центр инновационных технологий, 2011. - 371 с. - 1 экз.

Байрамова, Луиза Каримовна. Аксиологический фразеологический словарь английского языка = Axiological dictionary of english idioms: словарь ценностей и антиценностей: dictionary of values and antivalues / Л. К. Байрамова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2011. - 375 с. - 1 экз.

Ивин А.А. Оценка // Философия. Энциклопедический словарь. -М.: Гардарики, 2004. - С. 623. . (5 экз.)

Ивин А.А. Ценность // Философия. Энциклопедический словарь.-М.: Гардарики, 2004. - С. 968. . (5 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Байрамова Л.К. Родина и смерть в аксиологической парадигме // Филологические науки, - 2009. - ◆ 3. - С. 103-110. (1экз)

Байрамова Л.К. Аксиологический вектор фразеологизмов // Материалы итоговой конференции 2008 г. - Казань: КГУ, 2009. - С. 27-30.(1экз)

Гильмеева Р.Х. Гуманистическая образовательная парадигма - основа формирования профессионализма педагога / Гильмеева Р.Х. // Научный Татарстан.?Б.м...?2000.?N1.?С.58-64.(1экз)

Замалеев А.Ф. Идея ценности в русской философии / Замалеев А.Ф. // Вестник Санкт-Петербургского университета., Философия,политология,социология,психология,право,международные отношения.?Б.м...?1997.?N2.?С.31-34.(1экз)

Волков С.Н. Эзотерика и ценностный мир молодого человека в современной России / С.Н. Волков // СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ: (Социально-гуманитарные знания):Научно-образовательное издание.?М.?2003.?N1.?С.296-306.(1экз)

Климас, Ирина Сергеевна. Лексика севернорусских лирических песен как отражение народной аксиологии / И. С. Климас // Традиционная культура.?Б.м...?2004.- ◆ 3.- С. 22-31.(1экз)

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лингвистическая аксиология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Сопоставительное языкознание .

Автор(ы):
Байрамова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Юсупова З.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.