

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные концепции геополитики

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коломыц Д.М. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), DMKolomyc@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ПК-1	способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-14	способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом
ПК-16	владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики
ПК-17	способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов
ПК-22	способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-23	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-26	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-31	владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-34	владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

правовые и экономические аспекты обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России;

динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

основы и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

положение регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

Должен уметь:

проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении

ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, в механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Должен владеть:

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении

способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Должен демонстрировать способность и готовность:

проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении

построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 85 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Геополитика как система и роль геополитических концепций лекционное занятие. Практическое занятие (2 часа) Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук .	3	2	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Цивилизационный подход в геополитике Лекционное занятие (2 часа) Н.И Данилевский ? основатель геополитики. Теория А. Тойнби. Теория Ф. Фукуямы о конце истории. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона.	3	2	0	0	15

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Военно-стратегический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Теория "Морского могущества" Т. Мэхена. "Географическая ось истории" Хэлфорда Макиндера. Критерии геополитического могущества государства Н.С. Спайкмена. Атлантизм: от Д.Мейнига до З.Бжезинского. Неоатлантизм. Причины появления геополитики "мондиализма". Полицентрическая геополитика.	3	2	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Евразийство в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Духовное евразийство (Карсавин, Бердяев). Государственное евразийство (Алексев, Лонговой, Святополк-Мирский). Туранство (Вернадский, Тубецкой, Савицкий). Неоевразийство (Гумилёв, Джемаль, Дугин) Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)	3	2	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Понятие "место-развития". Евразия как особый географический мир. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки. Идеология "Москва-третий Рим" как выражение русского мессианства. Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи В.П.Семенова-Тян-Шанского. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Бланша. А. Лакост ?региональная геополитика?. Консервативная геополитика.	3	0	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Антропо-география и политическая география Ф.Ратцеля. Теория "юных народов", концепция средней Европы Р. Челлена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока". Принцип "континентальной геополитики". Рудольф Челлен - автор категории "геополитика". "Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Имперская геостратегия Н. Спайкмена. Положения теории З. Бжезинского, Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, С.Хантингтона.	3	0	1	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Геоэкономический подход в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Основные положения теории ?новых кочевников? Ж. Аттали. Технократизм Д. Гэлбрейта. Мирозкономика Э. Валлерстайна и Ф. Броделя. Практическое занятие (2 часа)	3	0	1	0	10
8.	Тема 8. Тема 8. Концепции и стратегии государств в XXI веке. Практическое занятие (2 часа) Новое в геополитической стратегии. Будущее России: евразийская держава. Стратегия США и НАТО. Индия и Китай в геополитике.	3	0	2	0	10
	Итого		8	6	0	85

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Геополитика как система и роль геополитических концепций лекционное занятие. Практическое занятие (2 часа) Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук .

Тема 1. Геополитика как система и роль геополитических концепций лекционное занятие. Практическое занятие (2 часа)

Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук.

Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук .

Тема 2. Тема 2. Цивилизационный подход в геополитике Лекционное занятие (2 часа) Н.И Данилевский ? основатель геополитики. Теория А. Тойнби. Теория Ф. Фукуямы о конце истории. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона.

Тема 2. Цивилизационный подход в геополитике Лекционное занятие (2 часа)

Н.И Данилевский - основатель геополитики. Теория Ф. Ратцеля как основателя геополитики империализма. Цивилизационная теория А. Тойнби. Теория Ф. Фукуямы о конце истории. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона. Советский опыт геополитики цивилизационного сотрудничества.

Тема 3. Тема 3. Военно-стратегический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Теория "Морского могущества" Т. Мэхена. "Географическая ось истории" Хэлфорда Макиндера. Критерии геополитического могущества государства Н.С. Спайкмена. Атлантизм: от Д.Мейнига до З.Бжезинского. Неоатлантизм. Причины появления геополитики "мондиализма". Полицентрическая геополитика.

Тема 3. Военно-стратегический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)

Теория "Морского могущества" Т. Мэхена. "Географическая ось истории" Хэлфорда Макиндера. Критерии геополитического могущества государства Н.С. Спайкмена.

Атлантизм: от Д.Мейнига до З.Бжезинского. Неоатлантизм. Причины появления геополитики "мондиализма". Полицентрическая геополитика.

Тема 4. Тема 4. Евразийство в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Духовное евразийство (Карсавин, Бердяев). Государственное евразийство (Алексев, Лонговой, Святополк-Мирский). Туранство (Вернадский, Тубецкой, Савицкий). Ноевразийство (Гумилёв, Джемаль, Дугин) Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)

Тема 4. Евразийство в геополитике. Практическое занятие (2 часа)

Возникновение евразийства из геополитической концепции Н.И. Данилевского. Славянофильство и почвенничество как духовные предтечи евразийства. Духовное евразийство (Карсавин, Бердяев).

Государственное евразийство (Алексев, Лонговой, Святополк-Мирский). Туранство (Вернадский, Тубецкой, Савицкий). Ноевразийство (Гумилёв, Джемаль, Дугин)

Тема 5. Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Понятие "место-развития". Евразия как особый географический мир. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки. Идеология "Москва-третий Рим" как выражение русского мессианства. Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи В.П.Семенова-Тян-Шанского. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Бланша.. А. Лакост ?региональная геополитика?. Консервативная геополитика.

Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)

Понятие "место-развития". Евразия как особый географический мир. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки. Идеология "Москва-третий Рим" как выражение русского мессианства. Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи

В.П.Семенова-Тян-Шанского. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Бланша.. А. Лакост ?региональная геополитика?. Консервативная геополитика.

Тема 6. Тема 6. Географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Антропо-география и политическая география Ф.Ратцеля. Теория "юных народов", концепция средней Европы Р. Челлена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока". Принцип "континентальной геополитики". Рудольф Челлен - автор категории "геополитика". "Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Имперская геостратегия Н. Спайкмена. Положения теории З. Бжезинского, Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, С.Хантингтона.

Тема 6. Географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)

Антропо-география и политическая география Ф.Ратцеля. Теория "юных народов", концепция средней Европы Р. Челлена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока". Принцип "континентальной геополитики".

Рудольф Челлен - автор категории "геополитика". "Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Имперская геостратегия Н. Спайкмена.

Положения теории З. Бжезинского, Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, С.Хантингтона.

Тема 7. Тема 7. Геоэкономический подход в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Основные положения теории ?новых кочевников? Ж. Аттали. Технократизм Д. Гэлбрейта. Мирэкономика Э. Валлерстайна и Ф. Броделя. Практическое занятие (2 часа)

Тема 7. Геоэкономический подход в геополитике. Практическое занятие (2 часа)

Основные положения теории ?новых кочевников. Ж. Аттали. Технократизм Д. Гэлбрейта. Мирэкономика Э. Валлерстайна и Ф. Броделя. социально-экономический и цивилизационный подходы к геоэкономике. Теория центра и периферии в геоэкономике. Практическое занятие (2 часа)

Тема 8. Тема 8. Концепции и стратегии государств в XXI веке. Практическое занятие (2 часа) Новое в геополитической стратегии. Будущее России: евразийская держава. Стратегия США и НАТО. Индия и Китай в геополитике.

Тема 8. Концепции и стратегии государств в XXI веке. Практическое занятие (2 часа)

Новое в геополитической стратегии. Будущее России: евразийская держава. Стратегия США и НАТО. Индия и Китай в геополитике. Стратегия США: военно-стратегический и глобализационный подходы. Индия: стратегия трёх кругов и зон геополитической ответственности. Китай: экономическая геополитика и постоянное продвижение вперёд.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

архив журнала логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

библиотека им. В.И.Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/opac>
 библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В лекционном материале рассмотрены вопросы создания и развития экономического взаимодействия в мире. Лекционный курс включает в себя обзор литературы учебной и научной. В исторической части курса рассмотрена история развития международных площадок для создания информационной среды, развивающей международные экономические отношения. В основной части курса рассматриваются вопросы развития международной экономической среды в XXI в.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p> <p>Рекомендации по работе с литературой</p> <p>При изучении рекомендованной литературы следует делать конспект.</p> <p>Правила конспектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и выходные данные. 2. Прочитать текст и осмыслить основное его содержание. 3. Составить план - основу конспекта. 4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений. 5. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста. 6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 7. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. <p>Разъяснения по выполнению домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно изучите материал по указанной теме. 2. Познакомьтесь с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы. Используйте справочную литературу и Интернет-ресурсы. 3. Выполняйте все домашние задания вовремя.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>В течение самостоятельной подготовки студенты готовят научные доклады и готовятся к устным выступлениям. При докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе - желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару. Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара. Вопросы к докладчику задают прежде всего студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы. Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; - уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; - вопросы должны быть сильными для студентов. <p>По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов.</p> <p>Ясность изложения, последовательность и систематичность подачи материала являются неперенными требованиями для письменной работы. Текст необходимо делить на абзацы по смыслу. Надо избегать повторений, писать краткими и ясными предложениями, избегая частого повторения и тавтологии.</p> <p>Изложение должно быть беспристрастным, без ссылок на себя, а при необходимости следует использовать обороты типа: 'по нашему мнению', 'автор полагает' и т.п.</p> <p>В тексте не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы. Не следует использовать иностранные слова и термины при наличии в русском языке равнозначных слов и терминов, применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и соответствующими государственными стандартами.</p> <p>При докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе - желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару. Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.</p> <p>Вопросы к докладчику задают прежде всего студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы. Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; - уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; - вопросы должны быть сильными для студентов. <p>По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Подготовка к экзамену предполагает освоение материала на уровне, достаточном для его устной передачи в чётком и ясном виде.</p> <p>Методические рекомендации подготовки к экзамену</p> <p>Экзамен - заключительный и самый ответственный для студента период в его учебно-познавательной работе. Подготовка к нему в принципе осуществляется в ходе всего изучения дисциплины - с первой лекции до последней консультации.</p> <p>Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты, включающие два вопроса. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала.</p> <p>Непосредственная работа обучающихся перед экзаменом включает в себя следующие основные этапы.</p> <p>1. Выяснение круга вопросов, выносимых на экзамен, они даются заблаговременно преподавателем их анализ и предварительная оценка. Важно определить какие вопросы есть в конспекте, насколько полно они освещены и отработаны, по каким вопросам сохранились записи при подготовке к семинарским занятиям и какого их качество. Полезно составить список непонятных вопросов и проблем, по которым нет литературы 'под рукой'. Это поможет целенаправленно использовать общие и индивидуальные консультации.</p> <p>2. Повторение вопросов. Основную помощь в этом процессе должен оказать заранее отработанный надежный конспект лекций. К нему следует добавить записи, сделанные при подготовке к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям и контрольным работам.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Мировая политика и международный бизнес".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.8 Современные концепции геополитики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

- Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=912754>
- Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
- Международные экономические отношения: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец. / Под ред. В.Е. Рыбалкин. - 10 изд, перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников). (п) ISBN 978-5-238-02619-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498951>
- Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=460290>
- Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
- Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>
- Инновационные направления современных международных отношений: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 295 с.
- Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
- Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- Осьмова М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Осьмова М.Н., Клавдиенко В.П., Глущенко Г.И. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 120с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>
- Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. 1. <http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

Дополнительная литература:

- Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01819-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>
- Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0452-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=514392>
- Геополитика: наука и мифология / Елацков А.Б. [Znanium.com, 2016, вып. ♦1-12, стр. 0-0] <http://znanium.com/bookread2.php?book=754419>

- Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб: СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=941412>
- Международные финансовые отношения (основы финансомики) / Авдокушин Е.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415190>
- Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0168-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=518978>
- Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936132>
- Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0157-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>
- Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
- Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>
- Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=124925>
- История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. ? М.: Аспект Пресс, 2012. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева. ? 2012. ? 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4 http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+международных+отношений&currBookId=6023&ln=ru
- Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
- Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>
- Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490965>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.8 Современные концепции геополитики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.