

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Современные концепции геополитики Б1.Б.8

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы тюркологии: тюрко-мусульманский мир

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Коломыц Д.М.

**Рецензент(ы):** Летяев В.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение  
Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коломыц Д.М. (Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), DMKolomyc@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-31	владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-34	владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-14	способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом
ПК-17	способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов
ПК-16	владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики
ПК-23	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-1	способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ОПК-1	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ПК-26	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-22	способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

правовые и экономические аспекты обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России;

динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

основы и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

положение регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

Должен уметь:

проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении

ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, в механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Должен владеть:

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении

способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Должен демонстрировать способность и готовность:

проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении

построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Актуальные проблемы тюркологии: тюрко-мусульманский мир)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Геополитика как система и роль геополитических концепций лекционное занятие. Практическое занятие (2 часа) Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук .	3	2	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Цивилизационный подход в геополитике Лекционное занятие (2 часа) Н.И Данилевский ? основатель геополитики. Теория А. Тойнби. Теория Ф. Фукуямы о конце истории. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона.	3	2	0	0	6

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Военно-стратегический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Теория "Морского могущества" Т. Мэхена. "Географическая ось истории" Хэлфорда Макиндера. Критерии геополитического могущества государства Н.С. Спайкмена. Атлантизм: от Д.Мейнига до З.Бжезинского. Неоатлантизм. Причины появления геополитики "мондиализма". Полицентрическая геополитика.	3	2	0	0	7
4.	Тема 4. Тема 4. Евразийство в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Духовное евразийство (Карсавин, Бердяев). Государственное евразийство (Алексев, Лонговой, Святополк-Мирский). Туранство (Вернадский, Тубецкой, Савицкий). Неоевразийство (Гумилёв, Джемаль, Дугин) Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)	3	2	0	0	7
5.	Тема 5. Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Понятие "место-развития". Евразия как особый географический мир. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки. Идеология "Москва-третий Рим" как выражение русского мессианства. Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи В.П.Семенова-Тян-Шанского. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Бланша.. А. Лакост ?региональная геополитика?. Консервативная геополитика.	3	2	0	0	7



N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Антропо-география и политическая география Ф.Ратцеля. Теория "юных народов", концепция средней Европы Р. Челлена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока". Принцип "континентальной геополитики". Рудольф Челлен - автор категории "геополитика". "Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Имперская геостратегия Н. Спайкмена. Положения теории З. Бжезинского, Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, С.Хантингтона.	3	0	3	0	7
7.	Тема 7. Тема 7. Геоэкономический подход в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Основные положения теории ?новых кочевников? Ж. Аттали. Технократизм Д. Гэлбрейта. Мировоззрения Э. Валлерстайна и Ф. Броделя. Практическое занятие (2 часа)	3	0	3	0	7
8.	Тема 8. Тема 8. Концепции и стратегии государств в XXI веке. Практическое занятие (2 часа) Новое в геополитической стратегии. Будущее России: евразийская держава. Стратегия США и НАТО. Индия и Китай в геополитике.	3	0	2	0	7
Итого			10	8	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Геополитика как система и роль геополитических концепций лекционное занятие. Практическое занятие (2 часа) Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук .**

Тема 1. Геополитика как система и роль геополитических концепций лекционное занятие. Практическое занятие (2 часа)

Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук.

Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук .

**Тема 2. Тема 2. Цивилизационный подход в геополитике Лекционное занятие (2 часа) Н.И Данилевский ? основатель геополитики. Теория А. Тойнби. Теория Ф. Фукуямы о конце истории. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона.**

Тема 2. Цивилизационный подход в геополитике Лекционное занятие (2 часа)

Н.И Данилевский ? основатель геополитики. Теория А. Тойнби. Теория Ф. Фукуямы о конце истории. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона.

**Тема 3. Тема 3. Военно-стратегический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Теория "Морского могущества" Т. Мэхена. "Географическая ось истории" Хэлфорда Макиндера. Критерии геополитического могущества государства Н.С. Спайкмена. Атлантизм: от Д.Мейнига до З.Бжезинского. Неоатлантизм. Причины появления геополитики "мондиализма". Полицентрическая геополитика.**

Тема 3. Военно-стратегический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)

Теория "Морского могущества" Т. Мэхена. "Географическая ось истории" Хэлфорда Макиндера. Критерии геополитического могущества государства Н.С. Спайкмена.

Атлантизм: от Д.Мейнига до З.Бжезинского. Неоатлантизм. Причины появления геополитики "мондиализма". Полицентрическая геополитика.

**Тема 4. Тема 4. Евразийство в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Духовное евразийство (Карсавин, Бердяев). Государственное евразийство (Алексев, Лонговой, Святополк-Мирский). Туранство (Вернадский, Тубецкой, Савицкий). Ноевразийство (Гумилёв, Джемаль, Дугин) Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)**

Тема 4. Евразийство в геополитике. Практическое занятие (2 часа)

Духовное евразийство (Карсавин, Бердяев). Государственное евразийство (Алексев, Лонговой, Святополк-Мирский). Туранство (Вернадский, Тубецкой, Савицкий). Ноевразийство (Гумилёв, Джемаль, Дугин)

**Тема 5. Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Понятие "место-развития". Евразия как особый географический мир. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки. Идеология "Москва-третий Рим" как выражение русского мессианства. Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи В.П.Семенова-Тян-Шанского. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Бланша.. А. Лакост ?региональная геополитика?. Консервативная геополитика.**

Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)

Понятие "место-развития". Евразия как особый географический мир. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки. Идеология "Москва-третий Рим" как выражение русского мессианства. Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи В.П.Семенова-Тян-Шанского. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Бланша.. А. Лакост ?региональная геополитика?. Консервативная геополитика.

**Тема 6. Тема 6. Географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Антропо-география и политическая география Ф.Ратцеля. Теория "юных народов", концепция средней Европы Р. Челлена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока". Принцип "континентальной геополитики". Рудольф Челлен - автор категории "геополитика". "Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Имперская геостратегия Н. Спайкмена. Положения теории З. Бжезинского, Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, С.Хантингтона.**

Тема 6. Географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)

Антропо-география и политическая география Ф.Ратцеля. Теория "юных народов", концепция средней Европы Р. Челлена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока". Принцип "континентальной геополитики". Рудольф Челлен - автор категории "геополитика". "Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Имперская геостратегия Н. Спайкмена.

Положения теории З. Бжезинского, Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, С.Хантингтона.

**Тема 7. Тема 7. Геоэкономический подход в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Основные положения теории ?новых кочевников? Ж. Аттали. Технократизм Д. Гэлбрейта. Мировозномика Э. Валлерстайна и Ф. Броделя. Практическое занятие (2 часа)**

Тема 7. Геоэкономический подход в геополитике. Практическое занятие (2 часа)

Основные положения теории ?новых кочевников? Ж. Аттали. Технократизм Д. Гэлбрейта. Мировозномика Э. Валлерстайна и Ф. Броделя. Практическое занятие (2 часа)

**Тема 8. Тема 8. Концепции и стратегии государств в XXI веке. Практическое занятие (2 часа) Новое в геополитической стратегии. Будущее России: евразийская держава. Стратегия США и НАТО. Индия и Китай в геополитике.**

Тема 8. Концепции и стратегии государств в XXI веке. Практическое занятие (2 часа)

Новое в геополитической стратегии. Будущее России: евразийская держава. Стратегия США и НАТО. Индия и Китай в геополитике.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОК-1 , ПК-26	1. Тема 1. Геополитика как система и роль геополитических концепций лекционное занятие. Практическое занятие (2 часа)Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук.Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Место геополитики в системе других наук .
2	Письменная работа	ПК-23 , ОПК-1	2. Тема 2. Цивилизационный подход в геополитике Лекционное занятие (2 часа)Н.И Данилевский ? основатель геополитики. Теория А. Тойнби. Теория Ф. Фукуямы о конце истории. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона.
3	Письменная работа	ПК-1 , ПК-31	3. Тема 3. Военно-стратегический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)Теория "Морского могущества" Т. Мэхена. "Географическая ось истории" Хэлфорда Макиндера. Критерии геополитического могущества государства Н.С. Спайкмена. Атлантизм: от Д.Мейнига до З.Бжезинского. Неоатлантизм. Причины появления геополитики "мондиализма". Полицентрическая геополитика.
4	Письменная работа	ПК-22	4. Тема 4. Евразийство в геополитике. Практическое занятие (2 часа)Духовное евразийство (Карсавин, Бердяев). Государственное евразийство (Алексев, Лонговой, Святополк-Мирский). Туранство (Вернадский, Тубецкой, Савицкий). Неоевразийство (Гумилёв, Джемаль, Дугин)Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа)

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
5	Научный доклад	ПК-34	5. Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Понятие "место-развития". Евразия как особый географический мир. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки. Идеология "Москва-третий Рим" как выражение русского мессианства. Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи В.П.Семенова-Тян-Шанского. Концепция "поссибилизма" Видала де ла Бланша.. А. Лакост ?региональная геополитика?. Консервативная геополитика.
6	Научный доклад	ПК-17	6. Тема 6. Географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Антропо-география и политическая география Ф.Ратцеля. Теория "юных народов", концепция средней Европы Р. Челлена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока". Принцип "континентальной геополитики". Рудольф Челлен - автор категории "геополитика". "Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Имперская геостратегия Н. Спайкмена. Положения теории Э. Бжезинского, Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, С.Хантингтона.
7	Научный доклад	ПК-14	7. Тема 7. Геоэкономический подход в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Основные положения теории ?новых кочевников? Ж. Аттали. Технократизм Д. Гэлбрейта. Мирэкономика Э. Валлерстайна и Ф. Броделя. Практическое занятие (2 часа)
8	Научный доклад	ПК-16	8. Тема 8. Концепции и стратегии государств в XXI веке. Практическое занятие (2 часа) Новое в геополитической стратегии. Будущее России: евразийская держава. Стратегия США и НАТО. Индия и Китай в геополитике.
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-31, ПК-34	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Задания выполнены более чем наполовину.	Задания выполнены менее чем наполовину.	1
		Присутствуют незначительные ошибки.	Присутствуют серьезные ошибки.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.	2
		Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.	Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
		Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.		4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап		
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.			
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы.	5		
				Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.		6	
				Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.			7
				Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.			
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 1

Геополитика как система и роль геополитических концепций лекционное занятие.

**2. Письменная работа**

Тема 2

Цивилизационный подход в геополитике Лекционное занятие (2 часа) Н.И Данилевский ? основатель геополитики. Теория А. Тойнби. Теория Ф. Фукуямы о конце истории. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона.

**3. Письменная работа**

Тема 3

Военно-стратегический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Теория "Морского могущества" Т. Мэхена. "Географическая ось истории" Хэлфорда Макиндера. Критерии геополитического могущества государства Н.С. Спайкмена. Атлантизм: от Д.Мейнига до З.Бжезинского. Неоатлантизм. Причины появления геополитики "мондиализма". Полицентрическая геополитика.

#### **4. Письменная работа**

Тема 4

Евразийство в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Духовное евразийство (Карсавин, Бердяев). Государственное евразийство (Алексев, Лонговой, Святополк-Мирский). Туранство (Вернадский, Тубецкой, Савицкий). Ноевразийство (Гумилёв, Джемаль, Дугин) Тема 5. Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие

#### **5. Научный доклад**

Тема 5

Социально-географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Понятие "место-развития". Евразия как особый географический мир. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки. Идеология "Москва-третий Рим" как выражение русского мессианства. Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи В.П.Семенова-Тян-Шанского. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Бланша. А. Лакост ?региональная геополитика?. Консервативная геополитика.

#### **6. Научный доклад**

Тема 6

Географический подход в геополитике. Лекционное занятие (2 часа) Антропо-география и политическая география Ф.Ратцеля. Теория "юных народов", концепция средней Европы Р. Челлена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока". Принцип "континентальной геополитики". Рудольф Челлен - автор категории "геополитика". "Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Имперская геостратегия Н. Спайкмена. Положения теории З. Бжезинского, Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, С.Хантингтона.

#### **7. Научный доклад**

Тема 7

Геоэкономический подход в геополитике. Практическое занятие (2 часа) Основные положения теории ?новых кочевников? Ж. Аттали. Технократизм Д. Гэлбрейта. Мирозкономика Э. Валлерстайна и Ф. Броделя.

#### **8. Научный доклад**

Тема 8

Концепции и стратегии государств в XXI веке. Практическое занятие (2 часа) Новое в геополитической стратегии. Будущее России: евразийская держава. Стратегия США и НАТО. Индия и Китай в геополитике.

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Геополитика "мондиализма"
2. Западные цивилизационные теории
3. Англо-саксонский военно-стратегический подход
4. Военно-стратегический подход в геополитике Германии
5. Теории географического детерминизма; органическая методология
6. Геополитические теории Франции
7. Теории геоэкономики
8. Сущность основных идей атлантизма и неоатлантизма
12. Основные положения евразийства (теория политического развития)
10. Основные положения евразийства-туранства
11. Основные положения евразийства (духовно-культурное евразийство)
12. Социально-географический подход русской геополитики
13. Идеи неоевразийства
14. Военно-политическая стратегия России
15. Военно-политическая стратегия Великобритании
16. Военно-политическая стратегия Франции
17. Военно-политическая стратегия США
18. Военно-политическая стратегия Японии
19. Военно-политическая стратегия Китая
20. Военно-политическая стратегия Индии
21. Военно-политическая стратегия Италии
22. Военно-политическая стратегия Германии

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	6 6 6 6
		2	
		3	
		4	
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	5	6 6 6 8
		6	
		7	
		8	
		Всего:	50
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>

Инновационные направления современных международных отношений: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. -295 с.

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>

Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

Осьмова М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Осьмова М.Н., Клавдиенко В.П., Глуценко Г.И. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 120с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

1. <http://znanium.com/bookread.php?book=406872>



## 7.2. Дополнительная литература:

- Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
- Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>
- Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=124925>
- История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. ? М.: Аспект Пресс, 2012. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева. ? 2012. ? 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4 [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=история+международных+отношений&currBookId=6023&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+международных+отношений&currBookId=6023&ln=ru)
- Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
- Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>
- Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490965>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- архив журнала логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>  
библиотека им. В.И.Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/opac>  
библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Правила написания письменной работы

Ясность изложения, последовательность и систематичность подачи материала являются неперенными требованиями для письменной работы. Текст необходимо делить на абзацы по смыслу. Надо избегать повторений, писать краткими и ясными предложениями, избегая частого повторения и тавтологии.

Изложение должно быть беспристрастным, без ссылок на себя, а при необходимости следует использовать обороты типа: 'по нашему мнению', 'автор полагает' и т.п.

В тексте не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы. Не следует использовать иностранные слова и термины при наличии в русском языке равнозначных слов и терминов, применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и соответствующими государственными стандартами.

При докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе - желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару. Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Вопросы к докладчику задают прежде всего студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять.

Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы. Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования:

- ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки;
- уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории;
- вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



Освоение дисциплины "Современные концепции геополитики" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Современные концепции геополитики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы тюркологии: тюрко-мусульманский мир .