

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Антропология БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Андреева Т.В.

Рецензент(ы):

Кузнецов В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Яковлев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 84941413

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Андреева Т.В. Кафедра зоологии и общей биологии отделение биологии и биотехнологии, Tatyana.Andreeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование базовых знаний в области антропологии

Задачи

1. Изучить особенности человека как биосоциального существа.
2. Изучить расовое многообразие человека.
3. Изучить возрастную, конституционную и экологическую изменчивость.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Антропология" относится к разделу БЗ.ДВ.8. Осваивается на 4 курсе (8 семестре). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и профессиональных дисциплин, таких как: "Психология", "Философия", "Анатомия человека", "Физиология человека и животных", "Возрастная физиология", "Общая генетика", "Общая экология" "Социальная экология",..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
КС-1	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;
КС-2	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека;
КС-3	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека;
КС-4	способен ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа;
КС-5	владеет знаниями о закономерностях развития органического мира;
КС-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
КС-7	способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
КС-8	способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований;
КС-9	способен понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции Земли, роль химического многообразия веществ на Земле, закономерности развития органического мира и химические основы биорегуляции организмов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовый материал дисциплины "Антропология".

2. должен уметь:

- понимать, анализировать и использовать базовый материал об антропогенезе, расовом многообразии, экологической антропологии.

3. должен владеть:

- навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- студент должен демонстрировать умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в антропологию.	8	1-2	2	4	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология	8	2-3	2	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в антропологию.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. История развития антропологии. Концепции антропогенеза. Человек как биосоциальное существо

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. История развития антропологии в России и за рубежом. Концепции антропогенеза. 2. Специфические особенности развития Homo sapiens.

Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Расовое разнообразие современного человека. Антропологическая и этническая история. Экологическая и педагогическая антропология

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Экологическая и педагогическая антропологии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в антропологию.	8	1-2	подготовка к коллоквиуму	44	коллоквиум
2.	Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология	8	2-3	подготовка к коллоквиуму	50	коллоквиум
	Итого				94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе проведения лекционных занятий предусмотрено использование мультимедийного проектора. Проведение практических занятий сопровождается применением видеofilьмов, мультимедийного проектора. Для подготовки к занятиям студенты и преподаватели используют ресурсы интернета, в части электронных библиотек.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в антропологию.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Что означает термин "антропология", кем он был впервые применен и в каком значении? 2. Этапы развития эволюционных идей. 3. В чем качественное отличие идей эволюционизма середины XIX в. от предшествующих им концепций развития материи и жизни? 4. Что является объектом изучения биологической антропологии? 5. Что является предметом биологической антропологии, какие задачи ставит перед собой эта наука? 6. Какие наиболее общие разделы можно выделить в рамках биологической антропологии?

Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология

коллоквиум , примерные вопросы:

2. Основные расы человека. 3. В чем причины расового разнообразия человечества? 4. Чем раса отличается от этноса? 5. Что такое расизм, как он возникает, как с ним бороться? 6. Географическое распространение основных рас. 7. Что такое этнос? 8. Что изучает этническая антропология?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

зачет:

1. Основные закономерности роста и развития организма.
2. Понятие об акселерации. Гипотезы. Особенности акселерации.
3. Черты строения человека, общие с позвоночными, млекопитающими и приматами.
4. Теории происхождения человека.
5. Характеристика австралопитеков.

7.1. Основная литература:

1. Хрисанфова, Елена Николаевна. Антропология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по биол. спец. / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. ?4-е изд..?Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005.?399, [1] с.: ил.; 25.?Библиогр.: с. 357-361.?ISBN 5-211-06049-0.?ISBN 5-02-010348-9((в пер.)), 3000.
2. Хомутов, Александр Евгеньевич. Антропология: учеб. пособие для вузов / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. ?5-е изд..?Ростов н/Д: Феникс, 2007. ?378 с..?(Высшее образование).?Библиогр.: с. 370-374.?ISBN 978-5-222-12011-8: р.150.00.
3. Антропология: учеб. пособ. для вузов / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; ред. Е.А. Сигида. - М.: Инфра-М, 2008. - 240 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Антропология: учебник для ВУЗов / В.М. Харитонов, А.П. Ожигова, Е.З. Година и др; Пред. Т.И. Алексеева. - М.: Владос, 2003. - 272 с.
2. Бочаров В.В. - Антропология возраста: учеб. пособие - СПб: Изд. С - Петербургского университета, 2001. - 196 с.

3. Дерягина М.А. Эволюционная антропология: биологические и культурные аспекты. М., 2003.
4. Кравченко А.И. Социальная антропология. М., 2003.
5. Лурье С.В. Психологическая антропология. М., 2003.
6. Максакова В.И. Педагогическая антропология: Уч. пос. для студ высш. пед. учеб. заведений. - М.: Из-во Академия, 2001.
7. Отюцкий Г.П. История социальной (культурной) антропологии. М., 2003.
8. Тегако Л., Кметинский Е. Антропология. М., 2004.
9. Алексеев В.П. Становление человека. М. 1984.
10. Антропология: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. / Авт.-сост. Л.Б. Рыбалов, Т.Е. Россолимо, И.А. Москвина-Тарханова. ? 5-е изд., стер. ? М.: Издательство МПСИ Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 2007. ? 448 с.
- Рогинский Я.Я., Левин М.Г. Антропология. М.: 1963.
11. Бунак В.В. Род Ното, его возникновение и последующая эволюция. М.: 1980.
12. Морфология человека /Под ред. Б.А.Никитюка и В.П.Чтецова. М.: 1990.
13. Тегако Л.И., Марфина О.В. Практическая антропология. Ростов н / Д. -2003.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека - <http://www.knigafund.ru>;
Библиотека - <http://www.nehudlit.ru>
Каталог книг - <http://books.google.com> (Каталог книг);
Поиск - <http://www.yandex.ru>,
Поиск - <http://www.google.ru>,

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "Антропология" имеются: учебная аудитория, мультимедиапроектор, ноутбук, видеосистемы для просмотра CD-дисков, видеофильмы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология .

Автор(ы):

Андреева Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузнецов В.В. _____

"__" _____ 201__ г.