

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика написания курсовой работы по литературоведению / Методика написания курсовой работы по лингвистике ФТД.Б.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: Русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева А.М. , Хабибуллина А.З.

Рецензент(ы):

Фатхутдинова В.Г. , Насрутдинова Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиева А.М. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Alfia.Galieva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хабибуллина А.З. кафедра русской литературы и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Alsu.Habibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов навыков научно- исследовательской деятельности и современной исследовательской культуры, умений проводить и грамотно оформлять самостоятельное научное исследование.

Задачи дисциплины: изучение методов и приемов работы с научной, научно-популярной и справочной литературой по специальности;

формирование умения анализировать современную научную литературу, сопоставлять мнения и аргументы исследователей, давать им взвешенную оценку; формирование умения осознанно выбрать тему самостоятельного научного исследования; овладение основными современными общенаучными и специальными исследовательскими методами; формирование ясного представления о структуре научного труда, способах его написания, оформления и защиты; формирование стремления применить результаты научных исследований в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Факультатив. Раздел ФТД.1.

Курсовая работа (КР) является одним из важнейших видов учебной и научно-исследовательской работы студента. Выполнение КР предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров и является обязательным для всех студентов. Написание студентами курсовых работ способствует более углубленному изучению предмета и служит проверкой глубины и прочности знаний. КР - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателей кафедры исследование. КР имеет теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов, проблем, а также содержит анализ практического опыта в рамках цикла предметной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- виды научных работ студентов;
- теоретические, методологические и методические основы исследования.

2. должен уметь:

- применять полученные знания в ходе выполнения курсовой работы;
- оформлять научно-справочный аппарат исследования;
- составлять обзор использованной литературы и источников, конспекты, рефераты, тезисы, рецензии, аннотации;

- применять общенаучные и специальные (литературоведческие) методы научного исследования.

3. должен владеть:

- приемами поиска научной литературы по теме исследования;
- основными методами и приемами выполнения и написания исследовательских проектов.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студента.	2	10-11	0	0	0	
2.	Тема 2. Выбор темы курсовой работы. Требования к формулировке темы. Разработка рабочего плана курсовой.	2	12-13	0	0	0	
3.	Тема 3. Подбор научной литературы по теме. Конспектирование литературы.	2	14-15	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Сбор эмпирического материала. Обработка эмпирического материала.	2	16	0	0	0	
5.	Тема 5. Основные методы литературоведческих исследований.	2	17-18	0	0	0	
6.	Тема 6. Работа над структурой курсовой работы.	3	1	0	0	0	
7.	Тема 7. Введение. Структура введения	3	2	0	0	0	
8.	Тема 8. Основная часть. Требования к параграфам и выводам в основной части.	3	3	0	0	0	
9.	Тема 9. Заключение. Теоретические обобщения, выводы, практические рекомендации.	3	4	0	0	0	
10.	Тема 10. Оформление курсовой работы.	3	5	0	0	0	
11.	Тема 11. Оформление библиографического аппарата	3	6	0	0	0	
12.	Тема 12. Оформление сносок.	3	7	0	0	0	
13.	Тема 13. Процедура защиты курсовой. Подготовка к защите. Критерии оценки курсовых работ.	3	8	0	0	0	
14.	Тема 14. Самоанализ по результатам написания и защиты курсовой работы.	3	9	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студента.

Тема 2. Выбор темы курсовой работы. Требования к формулировке темы. Разработка рабочего плана курсовой.

Тема 3. Подбор научной литературы по теме. Конспектирование литературы.

Тема 4. Сбор эмпирического материала. Обработка эмпирического материала.

Тема 5. Основные методы литературоведческих исследований.

Тема 6. Работа над структурой курсовой работы.

Тема 7. Введение. Структура введения

Тема 8. Основная часть. Требования к параграфам и выводам в основной части.

Тема 9. Заключение. Теоретические обобщения, выводы, практические рекомендации.

Тема 10. Оформление курсовой работы.

Тема 11. Оформление библиографического аппарата

Тема 12. Оформление сносок.

Тема 13. Процедура защиты курсовой. Подготовка к защите. Критерии оценки курсовых работ.

Тема 14. Самоанализ по результатам написания и защиты курсовой работы.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, проверочные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студента.

Тема 2. Выбор темы курсовой работы. Требования к формулировке темы. Разработка рабочего плана курсовой.

Тема 3. Подбор научной литературы по теме. Конспектирование литературы.

Тема 4. Сбор эмпирического материала. Обработка эмпирического материала.

Тема 5. Основные методы литературоведческих исследований.

Тема 6. Работа над структурой курсовой работы.

Тема 7. Введение. Структура введения

Тема 8. Основная часть. Требования к параграфам и выводам в основной части.

Тема 9. Заключение. Теоретические обобщения, выводы, практические рекомендации.

Тема 10. Оформление курсовой работы.

Тема 11. Оформление библиографического аппарата

Тема 12. Оформление сносок.

Тема 13. Процедура защиты курсовой. Подготовка к защите. Критерии оценки курсовых работ.

Тема 14. Самоанализ по результатам написания и защиты курсовой работы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика практических занятий:

Практическое занятие ♦ 1

Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студента.

Курсовая работа представляет собой небольшой научный отчет по проделанной научно-исследовательской работе. Ее выполнение требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы, находить области применения полученных результатов.

Во время выполнения курсовых работ студент делает первые шаги к самостоятельному научному творчеству. Он учится работать с научной литературой (если это необходимо, то и с иностранной), приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации, и написание работы превращается в действительно творческий процесс. Так, повышая с каждым годом требования к курсовой работе, вуз способствует развитию студента, как исследователя, делая это практически незаметно и ненавязчиво для него самого.

Практическое занятие ♦ 2

Выбор темы курсовой работы. Требования к формулировке темы. Разработка рабочего плана курсовой.

Выбор темы курсовой работы осуществляется в ходе встреч (консультаций) с научным руководителем с учетом направления научно-исследовательской работы кафедры.

Наличие плана работы позволяет уйти от освещения в ней вопросов, не относящихся к теме, обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать самостоятельный труд, сэкономить время. Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников и монографий, понять содержание темы. План работы согласовывается с научным руководителем. Как правило, оптимальное число проанализированных вопросов не превышает трех-четырех. Следует при этом помнить, что излишнее перегружение плана нецелесообразно.

Практическое занятие ♦ 3

Подбор научной литературы по теме. Конспектирование литературы.

Прежде всего нужно составить список книг, статей и рукописей, в которых могут быть материалы, интересующие исследователя. Список литературы должен быть по возможности полным, включать работы за последние 10-15 лет (в том числе капитальные труды по смежным наукам).

Изучая книгу или статью, не следует при первом же чтении делать выписки и конспекты. Первый раз надо прочитать всю книгу (или главу), отмечая на листе бумаги страницы и параграфы, в которых изложен интересующий материал. При втором чтении не обязательно перечитывать весь труд. Можно ограничиться повторным изучением отмеченных ранее разделов и страниц, конспектируя их содержание и заполняя карточки для картотеки.

Делая выписки из того или иного исследования, нужно делать это по возможности используя слова и выражения автора, при этом надо делать библиографические ссылки (об этом далее).

Практическое занятие ♦ 4

Сбор эмпирического материала. Обработка эмпирического материала.

В работе над языковым материалом можно выделить 3 основных этапа: сбор (накопление) эмпирического материала, его обработка, представление эмпирического материала в тексте курсовой работы.

Накопление языкового материала предполагает отбор необходимых единиц из разных источников (в зависимости от темы курсовой): лексикографических источников (словарей разных типов), художественных произведений, газетных публикаций, из устной речи и т.п. Из языковых данных составляется картотека, которая далее будет систематизироваться и изучаться под тем или иным углом зрения.

Фактический материал, приведенный в систему, - основная часть курсовой работы.

Практическое занятие ♦ 5

Основные методы лингвистических/литературоведческих исследований.

На этом занятии студенты получают сведения об основных методах лингвистического исследования ? сопоставительном методе, описательном методе, методике компонентного анализа, ассоциативного эксперимента и др. Отдельно рассматриваются количественные методы, используемые при статистической обработке языкового материала.

Практическое занятие ♦ 6 (1)

Работа над структурой курсовой работы.

Курсовая работа должна включать в себя следующие разделы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (обычно несколько параграфов), заключение (выводы по работе), список использованной литературы.

Практическое занятие ♦ 7 (2).

Введение. Структура введения.

Во введении обычно обосновывается актуальность темы исследования, дается краткий обзор литературы (степень изученности темы). Показывается новизна работы, цели и задачи исследования, используемые методы работы.

Практическое занятие ♦ 8 (3)

Основная часть. Требования к параграфам и выводам в основной части.

В обзорно-реферативной части курсовой работы приводятся необходимые теоретические сведения, освещается история вопроса, приводятся различные, часто не совпадающие точки зрения.

В практической части дается обработка языкового материала, наблюдения, классификации, обобщение данных, самостоятельные выводы студента. Вся курсовая работа должна быть оформлена согласно требованиям научного стиля.

Практическое занятие ♦ 9 (4).

Заключение курсовой работы.. Теоретические обобщения, выводы, практические рекомендации.

В заключении подводятся итоги все работе в виде кратких тезисов, намечаются перспективы дальнейшего исследования. В заключении могут быть также представлены рекомендации по практическому использованию полученных данных.

Практическое занятие ♦ 10 (5)

Оформление библиографического аппарата. Оформление сносок.

Оформление библиографического аппарата должно осуществляться в полном соответствии с имеющимися государственными стандартами. Примеры библиографического оформления книг, статей из сборников, журналов, материалов из сети Интернет нужно посмотреть в библиотеке (зал НБО).

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего сносок.

Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Примерные типы заданий.

1. Написать об актуальности темы своей курсовой работы.
2. Определить цель и задачи курсовой работы.
3. Подготовить предварительный вариант введения к курсовой работе.
4. Познакомиться с ГОСТ ? 2008. Сделать правильное библиографическое описание источников и научной литературы по теме.

5. Оформить ссылки на научную литературу (по ГОСТу).

6. Подготовить правильно оформленный вариант конспекта научной статьи.

7.1. Основная литература:

Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М., 2002. - 112 с.

Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин, Сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина и др. - Казань, 2011.

Эко, Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учеб.-метод. пособие / Умберто Эко; Пер. с итал. Е. Костюкович.-М.: Кн. дом "Университет", 2003.

7.2. Дополнительная литература:

Сенкевич М. П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. М., 2004.

Пишем дипломное сочинение: Учебное пособие для студентов-филологов / Сост.: Л.Е. Бушканец, Г.П. Слесарева - Казань, 1999. - 43 с.

Усманова Л.А., Сатарова М.Р. Научно-исследовательская работа студентов: Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. - Казань, 2009. - 65 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Методика написания курсовой работы по литературоведению / Методика написания курсовой работы по лингвистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: Русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):

Галиева А.М. _____

Хабибуллина А.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фатхутдинова В.Г. _____

Насрутдинова Л.Х. _____

"__" _____ 201__ г.