

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ишканиева Ф.Ф. , Фахретдинова Л.М.

**Рецензент(ы):**

Шакирова А.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 842118

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , farida1967@mail.ru ; ассистент, б/с Фахретдинова Л.М. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , LiMFahretdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Для изучения дисциплины 'Социология' студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	самостоятельно проводит учебные занятия с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимися в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с учащимися (ПК-5);
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной конкуренции (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

#### 2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука		20	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии		20	0	0	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности		16	0	0	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .			0	0	0	
5.	Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака		8	0	0	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 7. Этничность, нация и национализм Тема 8: Политическая социология		6	0	0	0	Эссе
7.	Тема 7. Тема 9: Социология религии Тема 10: Социология массовой коммуникации			0	0	0	
8.	Тема 8. Тема 11: Социология девиантного поведения Тема 12: Социология города и села		6	0	0	0	Тестирование
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1: Социология как наука**

**Тема 2. Тема 2: Методы социологии**

**Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности**

**Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .**

**Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака**

**Тема 6. Тема 7. Этничность, нация и национализм Тема 8: Политическая социология**

**Тема 7. Тема 9: Социология религии Тема 10: Социология массовой коммуникации**

**Тема 8. Тема 11: Социология девиантного поведения Тема 12: Социология города и села**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1: Социология как наука**

**Тема 2. Тема 2: Методы социологии**

**Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход** **Тема 4: Социологические теории личности**  
**Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .**  
**Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака**  
**Тема 6. Тема 7. Этничность, нация и национализм** **Тема 8: Политическая социология**  
**Тема 7. Тема 9: Социология религии** **Тема 10: Социология массовой коммуникации**  
**Тема 8. Тема 11: Социология девиантного поведения** **Тема 12: Социология города и села**

Примерные вопросы к :

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий
4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
13. Этничность, нация и национализм.
14. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти.
15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.
16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий.
17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.
18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.
19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/
20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.
21. Самоубийство как социальное явление.
22. Проституция как социальный феномен.
23. Преступность в современном обществе.
24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.
25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).
26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.
27. Объект, предмет и проблематика социологии труда.
28. Предмет и метод экономической социологии.

## 7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341605>
2. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=314611>
3. Кондауров В. И. Социология. Общий курс [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 332 с- Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=248486>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=216587>
2. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=219783>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
- Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>
- Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>
- Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/лаборатории:



- 1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс

.



Автор(ы):

Ишканиева Ф.Ф. \_\_\_\_\_

Фахретдинова Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.