

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
директора НЧИ КФУ

Симонова Л.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Любова О.В.

Рецензент(ы): Ахмадеева О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Набережные челны
2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Любова О.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), OVLjubova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные методы оценки активов компании;
- законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки;
- специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости;
- виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки;
- основы оценки капитала компании и долей участия в нем: виды капитала, подходы и методы, применяемы для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости.

Должен уметь:

- собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;
- по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес;
- учитывать результаты финансово-экономического анализа оцениваемого бизнеса при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;
- применять методы оценки бизнеса;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, эссе;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Должен владеть:

- системой понятий, необходимых для понимания базовых теоретических и практических аспектов, связанных с формированием стоимости бизнеса;
- современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отрасле-вой и внутренней информации о компании;
- методологическими основами оценки бизнеса;
- навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса;
- навыками организации самостоятельной работы и выполнения поручений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В современном обществе возрастает потребность в оценке бизнеса при инвестировании, кредитовании, страховании, исчислении налогооблагаемой базы. Оценка бизнеса необходима для выбора обоснованного направления реструктуризации предприятия. В процессе оценки бизнеса выявляются возможные подходы к управлению предприятием и определяется, какой из них обеспечит предприятию максимальную эффективность, а следовательно, и более высокую рыночную цену, что и выступает основной целью собственников и задачей менеджеров в рыночной экономике.

Данная дисциплина является одной из основополагающих для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса	7	1	1	0	15
2.	Тема 2. Информационная база оценки, ее состав и структура.	7	0	1	0	15
3.	Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	7	1	2	0	20
4.	Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	8	1	1	0	10
5.	Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	8	1	1	0	10
6.	Тема 6. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчёт об оценке бизнеса	8	1	1	0	10
7.	Тема 7. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса)	8	1	1	0	10
	Итого		6	8	0	90

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса

Лекция

Объекты и субъекты стоимостной оценки. Определения в нормативно-правовых актах и стандартах оценки. Бизнес как совокупность прав. Бизнес как капитал. Содержание понятий ?бизнес?, ?капитал?, ?компания?. Собственный и инвестированный капитал. Компоненты компании: основная операционная деятельность, неоперационные активы, источники финансирования. Бизнес как экономическая деятельность, основная цель которой - получение прибыли (экономических выгод). Постановка задания на оценку и основные этапы оценки.

Практическое занятие

Круглый стол ?Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике?

Тема 2. Информационная база оценки, ее состав и структура.

Лекция

Внешняя и внутренняя информация. Общая и специфическая информация. Финансовая отчетность, основные методы ее анализа и корректировки. Информационная инфраструктура оценки. Автоматизированные информационные технологии в оценке стоимости бизнеса.

Практическое занятие

Проблемы сбора и обработки информации для целей оценки

Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Лекция

Подходы и методы в оценке стоимости бизнеса. Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока. Определение длительности прогнозного периода и его единицы измерения. Проведение ретроспективного анализа валовой вы-ручки от реализации и ее прогноз. Проведение ретроспективного анализа и подготовка прогноза расходов. Определение ставки дисконтирования. Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период. Расчет обоснованной величины стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков с учетом заключительных поправок. Метод капитализации дохода.

Практическое занятие

Практическое задание ♦1 ?Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход?

Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Лекция

Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Ценовой мультипликатор: понятие, расчет, специфика применения, выбор капитала и показателей деятельности, оценка итоговой величины мультипликатора. Применение математических методов в сравнительном подходе. Внесение итоговых корректировок к предварительной стоимости. Использование отраслевых коэффициентов и баз данных

Практическое занятие

Практическое задание ♦2 ?Сравнительный подход к оценке бизнеса?

Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса

Лекция

Общая характеристика затратного подхода Экономическое содержание, условия применения, концепция оценки и основные этапы метода чистых активов и ликвидационной стоимости. Оценка финансовых активов и обязательств предприятия в рамках затратного подхода к оценке бизнеса. Понятие обязательств предприятия. Оценка дебиторской задолженности. Внесение итоговых корректировок к стоимости.

Практическое занятие

Необходимость и особенности метода чистых активов в современной российской оценке. Анализ отчетов об оценке в части раздела ?Затратный подход

Тема 6. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчёт об оценке бизнеса

Лекция

Уровень контроля и степень ликвидности. Премия за контроль и скидки на недостаток контроля и низкий уровень ликвидности. Анализ результатов, полученных в процессе применения различных методов оценки. Анализ уместности и значимости методов оценки с точки зрения целей, задач оценки и специфики объекта оценки. Определение весовых коэффициентов.

Практическое занятие

Практическое задание ♦3 Выведение итоговой величины стоимости бизнеса

Тема 7. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса)

Лекция

Место и роль оценки бизнеса в системе управления стоимостью предприятия. Специфика оценки бизнес-направлений и бизнес-единиц в системе управления стоимостью пред-приятия. Современные технологии оценки предприятия (бизнеса).

Практическое занятие

Как реализовать концепцию управления стоимостью на практике, как сделать так, чтобы все стратегические, а тем более оперативные, решения принимались в соответствии с необходимостью увеличения стоимости?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-5 , ПК-4 , ПК-16	1. Введение в курс. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса 2. Информационная база оценки, ее состав и структура. 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
2	Дискуссия	ОПК-5 , ПК-4 , ПК-16	1. Введение в курс. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса 2. Информационная база оценки, ее состав и структура.
3	Письменная работа	ОПК-5 , ПК-16	3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-5 , ПК-4 , ПК-16	4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса 6. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчёт об оценке бизнеса 7. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса)

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Дискуссия	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса 7. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса)
3	Письменная работа	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса 6. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчёт об оценке бизнеса
	Зачет	ОПК-5, ПК-16, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Тема 1

1. Объекты и субъекты стоимостной оценки.

2. Законодательные и нормативные акты регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации.

3. Содержание понятий "бизнес", "капитал", "компания".

4. Собственный и инвестированный капитал.
5. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса

Тема 2

1. Информация необходимая для проведения оценки бизнеса.
2. Цели анализа внешней и внутренней информации предприятия в процессе проведения оценки бизнеса.
3. Финансовая отчетность, основные методы ее анализа и корректировки.
4. Общая и специфическая информация

Тема 3

1. Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока.
2. Определение длительности прогнозного периода и его единицы измерения.
3. Определение ставки дисконтирования.
4. Расчет обоснованной величины стоимости бизнеса методом дисконтированных де-нежных потоков с учетом заключительных поправок.
5. Метод капитализации дохода.
6. Способы расчета ставки капитализации для доходов бизнеса.
7. Связь между ставкой дисконтирования и ставкой капитализации при оценке бизне-са.

2. Дискуссия

Темы 1, 2

Тема 1

Семинар на тему "Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике".

Вопросы на семинар:

1. Специфика бизнеса как объекта оценки.
2. Основные характеристики бизнеса как объекта оценки.
3. Основные этапы оценки бизнеса.
4. Бизнес как экономическая деятельность, основная цель которой - получение прибыли (экономических выгод).
5. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.

Тема 2

Семинар на тему "Проблемы сбора и обработки информации для целей оценки".

Вопросы на семинар:

1. Современные технологии анализа рынка для целей оценки бизнеса.
2. Современные технологии анализа финансовой отчетности для целей оценки бизнеса.
3. Источники информации для оценки ставки дисконтирования.

3. Письменная работа

Тема 3

Тема 3

Письменная работа ♦1 "Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход"

Методические рекомендации выполнения письменной работы по теме 3

Преподаватель делит группу на несколько подгрупп (4-5 человек в подгруппе).

Преподаватель предоставляет студентам раздаточный материал, который содержит описание предприятия, финансовую отчетность, обзор конъюнктуры отрасли, бизнес-план деятельности предприятия. Преподаватель может также сделать презентацию о деятельности предприятия и ключевых факторах его стоимости с точки зрения доходного подхода.

Основные этапы выполнения задания:

1. Изучение информации о бизнесе, отраслевой и внешней информации.
2. Анализ основных показателей операционной деятельности - выручки, себестоимости, рентабельности операционной деятельности, амортизации.
3. Оценка капиталовложений и потребности в собственном оборотном капитале, составление прогноза денежных потоков. Выбор модели денежных потоков. Расчеты проводятся на ПК.
4. Расчет ставки дисконтирования.
5. Расчет стоимости бизнеса в постпрогнозный период (остаточной стоимости).
6. Оценка текущей стоимости денежных потоков и остаточной стоимости бизнеса.
7. Презентация каждой группой предварительных результатов оценки, обсуждение ошибок и причин расхождений в стоимости. Представители других групп могут задавать вопросы как по результатам, так и по содержанию выполненной работы.
8. Доработка модели и расчетов. Презентация итоговых результатов расчетов.

Студенты приступают к выполнению задания, используя соответствующие знания и навыки, приобретенные на лекциях и семинарских (практических) занятиях

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 4, 5, 6, 7

Тема 4

1. Общая характеристика сравнительного подхода.
2. Методы сравнительного подхода.
3. Основные принципы отбора предприятий-аналогов.
4. Ценовой мультипликатор: понятие, расчет, специфика применения, выбор капитала и показателей деятельности, оценка итоговой величины мультипликатора.

Тема 5

1. Необходимость и условия применения метода чистых активов.
2. Условия применения, экономическое содержание, основные этапы расчета и формула метода чистых активов.
3. Укажите уровень стоимости с точки зрения ликвидности и контроля, который позволяет получить метод чистых активов.
4. Понятие обязательств предприятия.
5. Отличие балансовой величины от рыночной стоимости чистых активов.

Тема 6

1. В чем заключается суть процесса взвешивания результатов, полученных в рамках нескольких подходов к оценке?
2. Что такое весовой коэффициент? Что он показывает, что учитывает и как определяется?
3. Какие требования к отчету об оценке установлены согласно Федеральному закону об оценочной деятельности и Федеральным стандартам оценки?
4. Какие разделы должен содержать отчет об оценке бизнеса? Аргументируйте потребность в каждом из разделов отчета об оценке.
5. Какие допущения и ограничения может содержать отчет об оценке бизнеса?

Тема 7

1. Цели и задачи системы мониторинга и управления стоимостью компании
2. Перечислите этапы создания системы мониторинга и управления стоимостью бизнеса.
3. Внешние факторы стоимости
4. Внутренние факторы стоимости
5. Структурно-информационная база системы мониторинга и управления стоимостью бизнеса
6. Что такое фактор стоимости в системе мониторинга и управления стоимостью бизнеса
7. Принципы определения факторов стоимости
8. Три стадии процесса определения факторов стоимости
9. Перечислите структуру факторов стоимости в системе управления стоимостью по Дымшакову А.

2. Дискуссия

Темы 4, 5, 7

Тема 4

1. Специфика формирования числителя для расчета мультипликатора при различной структуре капитала объекта оценки и компаний-аналогов.
2. Специфика расчета мультипликатора на основе показателя EBITDA, EBIT.
3. Условия использования мультипликатора Рыночная/Балансовая стоимость.
4. Заключительные поправки, вводимые к предварительной стоимости в методе компаний-аналогов для получения итоговой стоимости бизнеса.
5. Отличие метода компаний-аналогов и метода сделок.

Тема 5

Дискуссия на темы: "Необходимость и особенности метода чистых активов в современной российской оценке. Анализ отчетов об оценке в части раздела "Затратный подход".

Вопросы:

1. Подходы, применяемые для оценки активов и обязательств в рамках метода чистых активов и ликвидационной стоимости к оценке бизнеса.
2. Основные условия применения метода ликвидационной стоимости в оценке капитала.
3. Классификация активов и обязательств участвуют в расчете стоимости бизнеса методом чистых активов.

Тема 7

Дискуссия на тему "Как реализовать концепцию управления стоимостью на практике, как сделать так, чтобы все стратегические, а тем более оперативные, решения принимались в соответствии с необходимостью увеличения стоимости?"

Вопросы:

1. Место и роль оценки бизнеса в системе управления стоимостью предприятия.
2. Специфика оценки бизнес-направлений и бизнес-единиц в системе управления стоимостью предприятия.
3. Современные технологии оценки предприятия (бизнеса).

3. Письменная работа

Темы 4, 6

Тема 4

Письменная работа ♦2 "Сравнительный подход к оценке бизнеса"

Методические рекомендации выполнения письменной работы по теме 4

Проект выполняется малыми группами. Преподаватель делит группу на несколько подгрупп (4-5 человек в подгруппе).

Преподаватель предлагает студентам на выбор несколько компаний в качестве объекта оценки. Главное условие выбора объекта оценки ? наличие компаний-аналогов, акции которых обращаются на рынке, при этом по ним имеется достоверная информация о показателях финансово-хозяйственной деятельности.

Студентам предоставляется раздаточный материал, который содержит описание оцениваемой компании и основные показатели ее деятельности. Преподаватель может также сделать презентацию о компании и результатах ее деятельности, а также отразить основные источники получения информации для расчета мультипликаторов.

Основные этапы выполнения задания:

1. Изучение информации об оцениваемом бизнесе. Анализ основных показателей деятельности.
2. Составление предварительного списка сопоставимых компаний. Анализ и отбор наиболее сопоставимых компаний.
3. Сбор необходимой информации.
 3. 1. Анализ данных о рыночных ценах сделок с акциями сопоставимых компаний.
 3. 2. Анализ финансовой отчетности сопоставимых компаний;
 3. 3. Корректировка отчетности;
4. Расчет стоимостных мультипликаторов.
5. Выбор итоговой величины мультипликатора.
6. Расчет предварительной величины стоимости. Внесение заключительных корректировок.
7. Презентация каждой группой предварительных результатов оценки, обсуждение ошибок и причин расхождений в стоимости. Представители других групп могут задавать вопросы как по результатам, так и по содержанию выполненной работы.
8. Доработка расчетов. Презентация итоговых результатов расчетов.

Студенты приступают к выполнению задания, используя соответствующие знания и навыки, приобретенные на лекциях и семинарских (практических) занятиях.

Тема 6

Письменная работа ♦3 Выведение итоговой величины стоимости бизнеса

Преподаватель готовит презентацию по результатам нескольких предприятий, в процессе оценки которых были применены несколько подходов. В презентации отражается, насколько тот или иной метод оценки отвечает целям оценки, соответствует принятым допущениям и ограничениям, отражает специфику объекта оценки и предпосылки стоимости, а также освещает тип, качество, обширность данных, на основе которых проводился анализ в рамках каждого из подходов к оценке.

В ходе обсуждения каждого примера, задача студентов - присвоить весовой коэффициент результатам каждого из подходов к оценке и вывести итоговую величину стоимости.

Зачет

Вопросы к зачету:

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
		Всего:	50
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450877>
2. Царев В.В., Кантарович А.А. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.: ISBN 5-238-01113-X. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>
3. Стерлигова А. Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ре-сурс]: учебное пособие / А. Н. Стерлигова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 187 с. - ISBN 978-5-16-003469-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=427177>.
4. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - Для студентов высших учебных заведений. - ISBN 978-5-16-004331-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472411>.
5. Казакова Н.А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 261с.- (Высш. обр.: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-005758-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354245>
6. Эванс Ф.Ч. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: Создание стоимости в част-ных компаниях Учебное пособие / Эванс Ф.Ч., Бишоп Д.М., Шматов А., - 4-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 332 с. ISBN 978-5-9614-5021-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915882>

7. Борисов А. Комментарий к Федеральному закону от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ 'Об оценочной деятельности в Российской Федерации' (постатейный): Комментарий / Борисов А. - М.: Остицинформ, 2015. - 476 с. ISBN 978-5-7205-1296-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=648507>
8. Богатырев С.Ю. Международная практика оценочной деятельности : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование). ? DOI: <https://doi.org/10.12737/24373>. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=926751>

7.2. Дополнительная литература:

9. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ивашковская. Москва : ИНФРА-М, 2018. 430 с. (Научная мысль). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929697>
10. Кашина Е. В. Проблемы эффективного управления стоимостью ресурсоемких предприятий [Электронный ресурс] / Е.В. Кашина, Л.А. Шалгинова. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-3214-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550024#>.
11. Макарова В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 188 с.- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006911-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414521>.
12. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2013. - 607 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-005245-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=367312>.
13. Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости: Учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2010. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-443-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=196756>
14. Федотова М.А. Оценка машин и оборудования: учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалев, А.А. Кушель и др.; Под ред. М.А. Федотовой; Фин. Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. ISBN 978-5-98281-224-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=203129>
15. Кузин Н.Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я. Кузин, Т.В. Учинина, Ю.О. Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005650-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=348638>
16. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-16-003127-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407438>.
17. Губина О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. (Высш. обр.). - ISBN 978-5-8199-0557-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=413047>.
18. Иванов А.Е. Синергетический эффект интеграции компаний: механизм формирования, оценка, учет: Монография / А.Е. Иванов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-01342-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453350>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая база данных "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

Правовой портал ГАРАНТ - www.garant.ru.

Серия Инновационное развитие и коммерциализация технологий в России и странах ЕС - <http://www.aup.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для участие в дискуссиях рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в т.ч. доступным в Интернете: <http://dic.academic.ru/> .

При подготовке к семинарам и устным опросам необходимо активно пользоваться лекциями, законодательными и нормативными актами расположенными в Интернет доступе: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru>, Информационно-правовой портал ГАРАНТ: <http://garant.ru>, Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>.

При подготовке к практическим занятиям (решение задач) необходимо использовать материалы лекционных,

семинарских занятий и указанные преподавателем литературные источники.

При подготовке к зачёту следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 35 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендованные источники литературы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Оценка бизнеса и управление стоимостью компании" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Оценка бизнеса и управление стоимостью компании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .