

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хаирова И.В.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012269218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хаирова И.В. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, Irina.Hairova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности; развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Курс 'Русский язык и культура речи' направлен на формирование у студентов языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного, межкультурного взаимодействия
ОК- 4 (общекультурные компетенции)	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность совершенствовать свою речевую культуру
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ПК- 11 (профессиональные компетенции)	способность в взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждения образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

связи языка и общества, основные направления государственной политики в области языка, - роль языка в развитии культуры и в становлении личности; - виды общения, основные коммуникативные качества речи, - сущность литературной нормы, её основные разновидности, - стили современного русского литературного языка, - правила речевого этикета, нормы профессионального общения;

2. должен уметь:

ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях, - реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности, - пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;

3. должен владеть:

навыками грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормы русского литературного языка		2	0	0	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Стили современного литературного языка		2	0	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Ораторская речь			0	0	0	Научный доклад
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нормы русского литературного языка

Тема 2. Стили современного литературного языка

Тема 3. Ораторская речь

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лично-ориентированные технологии

метод проектов

интерактивное обучение

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Нормы русского литературного языка

Тема 2. Стили современного литературного языка

Тема 3. Ораторская речь

Примерные вопросы к :

Литературный язык - основа национального РЯ. История формирования русского литературного языка. 2. Состав национального русского языка. 3. Нормативность как основной признак литературного языка. Особенности нормы, ее основные источники. 4. Разговорная речь; ее особенности, условия функционирования. 5. Невербальные средства общения. 6. Культура речи как лингвистическая дисциплина. 7. Истоки культуры речи. Античная риторика. 8. Коммуникативные качества речи. 9. Нормы произношения гласных и согласных звуков. 10. Особенности русского словесного ударения. 11. Нормы ударения в различных частях речи. 12. Лексические нормы. 13. Классификация лексических ошибок. 14. Морфологические нормы русского литературного языка. Наиболее распространенные морфологические ошибки. 15. Определение грамматической категории рода у имен существительных. 16. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок. 17. Средства речевой выразительности. Стилистические фигуры; тропы. 18. Сообщение о каком-либо словаре русского языка (на выбор студента)

7.1. Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>

2. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460704>

3. Русский язык и культура речи: Практикум для студентов вузов экономического профиля / Т.И. Гричененко. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 112 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=550417>

7.2. Дополнительная литература:

1. Пасечная, И. Н. Культура речи (аспекты порождения высказывания) [Электронный ресурс] : практикум / И. Н. Пасечная, С. В. Скоморохова, С. В. Юртаев; под ред. С. В. Юртаева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466248>

2. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коренева. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455233>

3. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - с. 328
<http://znanium.com/bookread2.php?book=468389>

7.3. Интернет-ресурсы:

Голуб И. Б. Русский язык и культура речи - www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html

Лекции по русскому языку - www.philol.msu.ru

Райская М. Л. Русский язык и культура речи - window.edu.ru/resource/643/75643/files/UP_RusLang_CultSpeech.pdf

Справочно-информационный портал Грамота.ру - www.gramota.ru

Трофимова Г. Курс лекций по культуре речи - www.mgstu.ru/files

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В соответствии с требованиями ФГОС

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Хаирова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.