

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Логика Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нигматуллина И.А.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012292118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигматуллина И.А. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования, irinigma@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование культуры мышления, выражающейся в понимании точности, определённости понятий, последовательности и системности изложения мыслей, а также обоснованности процесса рассуждения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана ОП ВО по направлению 'Специальное дефектологическое образование'. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Освоение дисциплины Логика является необходимой основой для последующего изучения всех теоретических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
ок-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ок-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
ок-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
ок-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
ок-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
опк-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять принципы и законы логического мышления в профессиональной деятельности, логически обосновывать высказанное положение.
применять методы научной индукции в раскрытии причинно - следственных связей в социуме .

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Логика как наука. Роль логики в профессиональной деятельности		1	0	0	0	Тестирование
2.	Тема 2. Понятие, суждение , умозаключение как форма мышления Вопросно-ответная система. Роль вопросов и ответов в профессиональной деятельности.		2	0	0	0	Тестирование
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Логика как наука. Роль логики в профессиональной деятельности

Тема 2. Понятие, суждение , умозаключение как форма мышления
Вопросно-ответная система. Роль вопросов и ответов в профессиональной деятельности.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В обучении студентов-заочников главное место отводится самостоятельной работе. Во время сессий работа происходит в форме лекций и практических занятий, а также проверкам заранее им выполненным самостоятельным работам. ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Логика как наука. Роль логики в профессиональной деятельности

Тема 2. Понятие, суждение, умозаключение как форма мышления. Вопросно-ответная система. Роль вопросов и ответов в профессиональной деятельности.

Примерные вопросы к :

1. Мышление как объект логики 2. Соотношение языка и мышления 3. Роль логики в формировании логической культуры юриста 4. Основные этапы развития логики 5. Понятие как форма мышления 6. Соотношение понятия и слова 7. Логическая структура понятия 8. Виды понятий 9. Логические отношения между понятиями 10. Логические операции с понятиями 11. Общая характеристика суждения 12. Логическая структура суждения 13. Виды простых суждений 14. Модальность суждений: сущность и виды 15. Сложные суждения и их виды 16. Отношения между суждениями 17. Сущность и логическая структура вопроса 18. Виды вопросов 19. Правила постановки вопросов 20. Сущность и виды ответов 21. Понятие формально-логического закона 22. Закон тождества 23. Закон противоречия 24. Закон исключенного третьего 25. Закон достаточного основания 26. Общая характеристика умозаключения 27. Непосредственные дедуктивные умозаключения 28. Опосредованные дедуктивные умозаключения 29. Виды индукции 30. Индуктивные методы установления причинно-следственной связи 31. Общая характеристика аналогии 32. Виды аналогии 33. Сущность и логическая структура гипотезы 34. Виды гипотез 35. Этапы разработки гипотезы 36. Общая характеристика логического доказательства 37. Логическая структура доказательства 38. Виды доказательства 39. Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении 40. Понятие формально-логического закона

7.1. Основная литература:

Бочаров, В. А. Основы логики [Электронный ресурс] : Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Электронные текстовые данные. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0169-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373734>

Логика для бакалавров: Учебное пособие / Марков С.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516091>

7.2. Дополнительная литература:

Демидов, И.В. Логика [Электронный ресурс] : Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - Электронные текстовые данные. - Москва : Дашков и К, 2012. - 348 с. - ISBN 978-5-394-01624-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=332257>

Логика. Учение о суждении, понятии и выводе / Зигварт Х., Голубев И.А. - М.:ИД Тер. будущего, 2008. - 464 с.:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=157568>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - www.gumer.info

Куб - электронная библиотека - www.koob.ru

Сайт о принципах логики, как древнейшей науки - <http://baslogic.ru/>

Философский словарь - <http://www.ph1.freecopy.ru/search.php>

Философский факультет Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова - <http://logic.philos.msu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Логика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Нигматуллина И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.