

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Северьянов О.И. , Шайдуллин Р.Н.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012291418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Северьянов О.И. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов, Oleg.Severyanov@kpfu.ru; старший преподаватель, б/с Шайдуллин Р.Н. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов, RNShajdullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Экономика' имеет основной целью формирование у студентов экономического образа мышления, основ экономического анализа, уметь находить причинно-следственные связи между хозяйственными процессами и их показателями. Студенты должны усвоить основные закономерности формирования и функционирования различных типов экономических систем, макроэкономические показатели функционирования национальной экономики в целом. В основе курса лежит обширный фактический, аналитический и иллюстративный материалы, позволяющие выявить закономерности экономического развития и функционирования национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Дисциплина 'Экономика' относится к базовой части социального, гуманитарного и экономического цикла ООП (Б1.Б4)

Курс экономики включает в себя три блока: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория изучает отношения между хозяйствующими субъектами в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, с целью выбора наиболее эффективных способов удовлетворения потребностей людей путем рационального использования ресурсов.

Микроэкономика посвящена изучению поведения субъектов экономики (фирмы, потребители), результатов деятельности и методов их достижения.

Макроэкономика изучает функционирование национальной экономики в целом.

Макроэкономика нацелена на решение народно-хозяйственных проблем: борьба с инфляцией, безработицей и стимулирование деловой активности.

Изучение экономики призвано вооружить будущего дипломированного бакалавра знаниями и практическими навыками, позволяющими применять их в повседневной жизни. Знание экономики необходимо для становления полноценной культурно и социально развитой личности гражданина общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
ОК-6 (общекультурные компетенции)	использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- динамику социально-экономических процессов и проблемы стоящие перед обществом; прогнозировать их возможное развитие в будущем.

2. должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;
 - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для характеристики социально-экономических показателей;
 - на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - осуществлять сбор, анализ и обработку информационных данных, необходимых для постановки и решения экономических задач в области теории и практики экономики;
 - использовать нормативно-правовые документы в сфере хозяйственной деятельности.

3. должен владеть:

- культурой экономического мышления;
 - способностью к восприятию и анализу экономической информации;
 - навыками аргументации и ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики;
 - способность к восприятию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня;
 - оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;
 - критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Введение в предмет "Экономика". 1. Стадии общественного						

воспроизводства.

	1	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Экономическая теория товара и денег.		2	0	0	0	
3.	Тема 3. Собственность как экономическая категория. Типы экономических систем.		3	0	0	0	
4.	Тема 4. Факторы производства и факторные доходы. Элементы рыночного механизма (цена, спрос и предложение, конкуренция).		4	0	0	0	
5.	Тема 5. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики (ВНП, ВВП, национальный доход, чистое экономическое благополучие).		5	0	0	0	
6.	Тема 6. Инфляция и безработица (причины и формы проявления).		6	0	0	0	
7.	Тема 7. Кредитно-банковская система: проблемы функционирования.		7	0	0	0	
8.	Тема 8. Бюджетно-налоговая политика: проблемы теории и практики.		8	0	0	0	
9.	Тема 9. Теоретические основы функционирования мирового хозяйства.		9	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет "Экономика". Стадии общественного воспроизводства.

Тема 2. Экономическая теория товара и денег.

Тема 3. Собственность как экономическая категория. Типы экономических систем.

Тема 4. Факторы производства и факторные доходы. Элементы рыночного механизма (цена, спрос и предложение, конкуренция).

Тема 5. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики (ВНП, ВВП, национальный доход, чистое экономическое благосостояние).

Тема 6. Инфляция и безработица (причины и формы проявления).

Тема 7. Кредитно-банковская система: проблемы функционирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая политика: проблемы теории и практики.

Тема 9. Теоретические основы функционирования мирового хозяйства.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины экономика используются:

1. информационно-коммуникативная технология;
2. исследовательская технология;
3. проектная технология;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология.

Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономики подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет "Экономика". Стадии общественного воспроизводства.

Тема 2. Экономическая теория товара и денег.

Тема 3. Собственность как экономическая категория. Типы экономических систем.

Тема 4. Факторы производства и факторные доходы. Элементы рыночного механизма (цена, спрос и предложение, конкуренция).

Тема 5. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики (ВНП, ВВП, национальный доход, чистое экономическое благосостояние).

Тема 6. Инфляция и безработица (причины и формы проявления).

Тема 7. Кредитно-банковская система: проблемы функционирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая политика: проблемы теории и практики.

Тема 9. Теоретические основы функционирования мирового хозяйства.

Примерные вопросы к :

Вопросы для зачёта:

1. Предмет и методы общей экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Основные стадии общественного производства и их характеристика.
3. Экономическая система: понятие и типы.

4. Формы общественного хозяйства. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его свойства.
5. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Теории денег.
6. Собственность как экономическая категория. Методы преобразования форм собственности.
7. Спрос и его характеристика. Функции спроса.
8. Предложение и его характеристика. Функции предложения.
9. Эластичность спроса и предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
11. Конкуренция: понятие и виды.
12. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.
13. Монополия, ее сущность и условия возникновения. Социально-экономические последствия монополизации экономики.
14. Недостатки рыночной экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики.
15. Экономический рост и его типы. Показатели экономического роста.
16. Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы.
17. Заработная плата: сущность и виды. Основные формы заработной платы.
18. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.
19. Капитал: кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала, время оборота и его составные части.
20. ВНП, ВВП, ЧНП, национальный доход и их характеристики.
21. Занятость. Безработица: виды и показатели. Государственное регулирование рынка труда.
22. Инфляция: сущность, причины и формы. Последствия инфляции. Кривая Филипса и стагфляция.
23. Понятие кредита. Принципы и формы кредита.
24. Центральный банк страны и его функции. Денежная политика Центрального Банка.
25. Коммерческие банки и их виды. Операции коммерческих банков.
26. Государственные финансы. Государственный бюджет. Государственный долг.
27. Налоговая система. Элементы и виды налогов.
28. Понятие мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.
29. Международная торговля: причины, значение, объём (экспорт, импорт).
30. Международные валютные отношения. Валютный курс и конвертируемость валюты.

7.1. Основная литература:

Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=334630>

Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415107>

Добрынин А. И. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>

Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. Г.П. Журавлевой - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 864 с.:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=251771>

Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=396221>

7.2. Дополнительная литература:

Басовская Е. Н. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=191953>

Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К.

Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=351685>

Войтов Александр Георгиевич Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>

Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>

Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414974>

7.3. Интернет-ресурсы:

Вестник Московского университета - <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

Вестник Санкт-Петербургского университета - <http://vestnik.spbu.ru/>

Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru/>

Журнал Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

Журнал Эксперт - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

учебники и учебные пособия по экономике;
первоисточники классиков экономической науки;
журналы по общественным и экономическим наукам;
доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Северьянов О.И. _____

Шайдуллин Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.