

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

**Автор(ы):**

Галиуллина Э.Б. , Рахматуллина Р.К.

**Рецензент(ы):**

Кондратьева И.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Галиуллина Э.Б. кафедры английского языка в сфере медицины и биоинженерии отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Elmira.Galiullina@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Рахматуллина Р.К. кафедры английского языка в сфере медицины и биоинженерии отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Roza.Rahmatullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Развитие когнитивных и исследовательских умений.

Развитие информационной культуры.

Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Иностранный язык" входит в Базовую часть "Гуманитарного, социального и экономического цикла" - Б.1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО ) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
СК-2	Коммуникативная компетенция.
СК-3	Социокультурная компетенция.
СК-4	Учебно-развивающая компетенция.
СК-2	Коммуникативная компетенция.
СК-3	Социокультурная компетенция.
СК-4	Учебно-развивающая компетенция.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Грамматические явления.

Лексический минимум.

Нормы речевого этикета.

2. должен уметь:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.

3. должен владеть:

Эффективными способами взаимодействия с окружающими и отдаленными людьми, командными способами деятельности для решения проблем (организаторская компетенция).

Определять последовательность в выполняемой работе, контролировать и оценивать не только результат, но и процесс своей деятельности, прогнозировать результат, корректировать действия, рассчитывать время выполнения заданий, ставить цели и находить оптимальный путь для их достижения, принимать решения.

Выстраивать стратегию общения.

Находить нужную информацию в различных источниках.

Создавать благоприятный климат в коллективе.

Проектировать собственную деятельность с учетом постоянно изменяющихся условий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных (ые) единиц (ы) 216 часа (ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Жизнь студента. Знакомство. Структура немецкого предложения. Личные местоимения. Prasens глаголов sein и haben.	1	1-3	0	6	0	домашнее задание письменная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Жизнь студента. Я и моя семья. Вопросительные предложения. Артикль. Склонение имен существительных.	1	4-6	0	6	0	творческое задание контрольная работа домашнее задание
3.	Тема 3. Жизнь студента. Учеба в университете. Спряжение глаголов в Prasens. Отрицание. Числительные до 100.	1	7-9	0	6	0	устный опрос тестирование творческое задание домашнее задание
4.	Тема 4. Жизнь студента. Рабочий день. Числительные от 100. Спряжение сильных глаголов с изменением корневой гласной.	1	10-12	0	6	0	тестирование устный опрос домашнее задание устный опрос
5.	Тема 5. Жизнь студента. Свободное время. Хобби. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Dativ. склонение личных местоимений.	1	13-15	0	6	0	домашнее задание домашнее задание творческое задание устный опрос
6.	Тема 6. Жизнь студента. Моя группа. Я и мои друзья. Притяжательные местоимения, склонение. Предлоги Akkusativ. Употребление bis. Возвратные глаголы.	1	16-18	0	6	0	тестирование контрольная работа домашнее задание эссе устный опрос
7.	Тема 7. Жизнь студента. Зимняя сессия. Futurum. Безличное местоимение es. Imperativ. Предлоги, требующие Dativ и Akkusativ.	2	1-2	0	6	0	коллоквиум домашнее задание реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Жизнь студента. В студенческой столовой. Еда. Здоровье. Три основные формы глагола. Perfekt. Partizip 2.	2	3-4	0	6	0	домашнее задание тестирование устный опрос письменная работа
9.	Тема 9. Книги в нашей жизни. В книжном магазине. Деловое письмо. Imperativ. Местоимение man. Модальные глаголы.	2	5-6	0	6	0	домашнее задание творческое задание коллоквиум
10.	Тема 10. Родной край. Страна изучаемого языка. Нравы и обычаи. Имя прилагательное. Was fur ein? Praterit/	2	7-8	0	6	0	реферат устный опрос домашнее задание
11.	Тема 11. Города Германии. Немецкоязычные страны. Passiv. Prasens и Prateritum. Образование, употребление.	2	9-12	0	12	0	презентация творческое задание
12.	Тема 12. Образование в России и Германии. Моя будущая профессия. Infinitiv Passiv. Сложно-подчиненное предложение. Придаточное дополнительное и причины.	2		0	14	0	устный опрос письменная работа
13.	Тема 13. Путешествие. В гостинице. Сложно-подчиненное предложение с придаточным времени.	2		0	4	0	презентация устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Письмо. Отдых. В бюро путешествий. Einer/eine, eines/ der... Неопределенная форма глагола. Haben/sein + Infinitiv mit zu. Конструкция um...zu + Infinitiv.	3		0	6	0	тестирование домашнее задание
15.	Тема 15. Великие ученые-биологи России и Германии. Придаточное предложение времени, дополнительное придаточное предложение.	3		0	4	0	домашнее задание контрольная работа
16.	Тема 16. Казанская химическая школа. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv/	3		0	6	0	устный опрос письменная работа домашнее задание
17.	Тема 17. Контрольный тест.	3		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	108	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Жизнь студента. Знакомство. Структура немецкого предложения. Личные местоимения. Prasens глаголов sein и haben.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Вводно-фонетический курс для студентов неязыковых факультетов, изучающих немецкий язык. Уроки 1-4. Arbeit an der Aussprache, lexikalische, grammatische Übungen.

**Тема 2. Жизнь студента. Я и моя семья. Вопросительные предложения. Артикль. Склонение имен существительных.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Учебник Н.И. Крыловой. Lektion 1. Arbeit an der Grammatik: Übungen 1-6, Seiten 11-12. Aussprache: Seite 11.

**Тема 3. Жизнь студента. Учеба в университете. Спряжение глаголов в Prasens. Отрицание. Числительные до 100.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Lektion 2. Lektion 3. Monolog, Dialog. Lektion 2. Grammatische und grammatische Übungen, Seite 20-22. Aussprache: S. 19-20. Monolog, Dialog.

**Тема 4. Жизнь студента. Рабочий день. Числительные от 100. Спряжение сильных глаголов с изменением корневой гласной.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Lektion 3. Grammatik, Lexik, Aussprache. Lektion 4.

**Тема 5. Жизнь студента. Свободное время. Хобби. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Dativ. склонение личных местоимений.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Lektion 4. Lexikalische und grammatische Übungen. Arbeit an der Aussprache. Lektion 5. Lektio

**Тема 6. Жизнь студента. Моя группа. Я и мои друзья. Притяжательные местоимения, склонение. Предлоги Akkusativ. Употребление bis. Возвратные глаголы.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Lektion 5. Lektion 6. Übersetzung der Texte. Lexikalische und grammatische Übungen. Situationen.

**Тема 7. Жизнь студента. Зимняя сессия. Futurum. Безличное местоимение es. Imperativ. Предлоги, требующие Dativ и Akkusativ.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Lektion 6. Lektion 7.

**Тема 8. Жизнь студента. В студенческой столовой. Еда. Здоровье. Три основные формы глагола. Perfekt. Partizip 2.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 9. Книги в нашей жизни. В книжном магазине. Деловое письмо. Imperativ. Местоимение man. Модальные глаголы.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 10. Родной край. Страна изучаемого языка. Нравы и обычаи. Имя прилагательное. Was für ein? Präterit/**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 11. Города Германии. Немецкоязычные страны. Passiv. Prasens и Präteritum. Образование, употребление.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

**Тема 12. Образование в России и Германии. Моя будущая профессия. Infinitiv Passiv. Сложно-подчиненное предложение. Придаточное дополнительное и причины.**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

**Тема 13. Путешествие. В гостинице. Сложно-подчиненное предложение с придаточным времени.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 14. Письмо. Отдых. В бюро путешествий. Einer/eine, eines/ der... Неопределенная форма глагола. Haben/sein + Infinitiv mit zu. Конструкция um...zu + Infinitiv.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 15. Великие ученые-биологи России и Германии. Придаточное предложение времени, дополнительное придаточное предложение.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 16. Казанская химическая школа. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv/**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 17. Контрольный тест.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Жизнь студента. Знакомство. Структура немецкого предложения. Личные местоимения. Präsens глаголов sein и haben.	1	1-3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Жизнь студента. Я и моя семья. Вопросительные предложения. Артикль. Склонение имен существительных.	1	4-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
3.	Тема 3. Жизнь студента. Учеба в университете. Спряжение глаголов в Präsens. Отрицание. Числительные до 100.	1	7-9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Жизнь студента. Рабочий день. Числительные от 100. Спряжение сильных глаголов с изменением корневой гласной.	1	10-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				чтение и перевод текста	1	устный опрос
5.	Тема 5. Жизнь студента. Свободное время. Хобби. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Dativ. склонение личных местоимений.	1	13-15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				работа со специальной литературой	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Жизнь студента. Моя группа. Я и мои друзья. Притяжательные местоимения, склонение. Предлоги Akkusativ. Употребление bis. Возвратные глаголы.	1	16-18	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
7.	Тема 7. Жизнь студента. Зимняя сессия. Futurum. Безличное местоимение es. Imperativ. Предлоги, требующие Dativ и Akkusativ.	2	1-2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Жизнь студента. В студенческой столовой. Еда. Здоровье. Три основные формы глагола. Perfekt. Partizip 2.	2	3-4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Книги в нашей жизни. В книжном магазине. Деловое письмо. Imperativ. Местоимение man. Модальные глаголы.	2	5-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
10.	Тема 10. Родной край. Страна изучаемого языка. Нравы и обычаи. Имя прилагательное. Was fur ein? Praterit/	2	7-8	повторение пройденного грамматического и лексического материала	5	зачет
11.	Тема 11. Города Германии. Немецкоязычные страны. Passiv. Prasens и Prateritum. Образование, употребление.	2	9-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	3	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Образование в России и Германии. Моя будущая профессия. Infinitiv Passiv. Сложно-подчиненное предложение. Придаточное дополнительное и причины.	2		подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Путешествие. В гостинице. Сложно-подчиненное предложение с придаточным времени.	2		подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Письмо. Отдых. В бюро путешествий. Einer/eine, eines/ der... Неопределенная форма глагола. Haben/sein + Infinitiv mit zu. Конструкция um...zu +Infinitiv.	3		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
15.	Тема 15. Великие ученые-биологи России и Германии. Придаточное предложение времени, дополнительное придаточное предложение.	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
16.	Тема 16. Казанская химическая школа. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv/	3		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	0,5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос
Итого					73	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения -тренинги. Преимущества данной формы - многократное повторение какого-либо способа деятельности приводит к формированию навыков и умений, анализ помогает отслеживать недостатки и улучшать деятельность через изменение и апробирование новых ее вариантов.

Ситуативно-ролевые и деловые игры по темам: "Служба знакомств", "Туристическое агентство", "Встреча с российскими студентами", "Последний звонок", "Международная научная конференция", "Всемирный конгресс татар" и т.д.

Проектирование педагогической деятельности и педагогического общения: появление и закрепление той или иной профессиональной установки; определенная устойчивая и сабильная линия поведения в той или иной педагогической ситуации: ученик опоздал на урок; весь класс не готов к уроку, на перемене обидели девочку; шум во время урока и т.д.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Жизнь студента. Знакомство. Структура немецкого предложения. Личные местоимения. Prasens глаголов sein и haben.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над фонетикой. Подготовка к письменной работе.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на усвоение лексико-грамматического материала: Порядок слов в предложении; Презенс глаголов haben и sein. Обратный перевод.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологические и диалогические высказывания по теме.

### **Тема 2. Жизнь студента. Я и моя семья. Вопросительные предложения. Артикль. Склонение имен существительных.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе: Artikel, Deklination der Substantive. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Овладение лексическим материалом.

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение тестовой контрольной работы.

творческое задание , примерные вопросы:

Сочинение на тему: Я и моя семья. Семья моего друга.

### **Тема 3. Жизнь студента. Учеба в университете. Спряжение глаголов в Prasens. Отрицание. Числительные до 100.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Овладение лексико-грамматическим материалом. Подготовка к творческому заданию. Работа над произношением.

творческое задание , примерные вопросы:

Сообщение на тему: Учеба в университетах Германии и других немецкоязычных странах.

тестирование , примерные вопросы:

Фонетический тест.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологическое и диалогическое высказывания.

### **Тема 4. Жизнь студента. Рабочий день. Числительные от 100. Спряжение сильных глаголов с изменением корневой гласной.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к тестированию. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Усвоение лексического и грамматического материала. Перевод текста.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование: Спряжение глаголов в Prasens.

устный опрос , примерные вопросы:

Перевод текста.

устный опрос , примерные вопросы:

Перевод текста.

### **Тема 5. Жизнь студента. Свободное время. Хобби. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Dativ. склонение личных местоимений.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к творческому заданию Выполнение лексико-грамматических упражнений.  
Перевод текста.

творческое задание , примерные вопросы:

Круглый стол: Как проводят студенты свободное время в разных странах.

устный опрос , примерные вопросы:

Перевод текста.

устный опрос , примерные вопросы:

Перевод текста.

### **Тема 6. Жизнь студента. Моя группа. Я и мои друзья. Притяжательные местоимения, склонение. Предлоги Akkusativ. Употребление bis. Возвратные глаголы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Усвоение лексики.

контрольная работа , примерные вопросы:

Грамматическая контрольная работа по теме урока.

тестирование , примерные вопросы:

Фонетический тест.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологическое и диалогическое высказывание на тему: Моя группа. Я и мои друзья.

эссе , примерные темы:

Краткое эссе на тему: Скажи мне, кто твой друг...

### **Тема 7. Жизнь студента. Зимняя сессия. Futurum. Безличное местоимение es. Imperativ. Предлоги, требующие Dativ и Akkusativ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Овладение грамматическим и лексическим материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к коллоквиуму. Перевод текста.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум по грамматике.

реферат , примерные темы:

Реферат на тему: Оптимальное планирование времени вовремя сессии.

### **Тема 8. Жизнь студента. В студенческой столовой. Еда. Здоровье. Три основные формы глагола. Perfekt. Partizip 2.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических упражнений. Овладение лексическим материалом темы. Овладение грамматическим материалом урока. Перевод текста.

письменная работа , примерные вопросы:

Обратный перевод текста.

тестирование , примерные вопросы:

Фонетический тест.

устный опрос , примерные вопросы:

Диалогическое и монологическое высказывания.

### **Тема 9. Книги в нашей жизни. В книжном магазине. Деловое письмо. Imperativ. Местоимение man. Модальные глаголы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к коллоквиуму. Овладение лексическим и грамматическим материалом. Подготовка к творческому заданию.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум "Книги в моей жизни" и "Как книга изменила мою жизнь".

творческое задание , примерные вопросы:

Интервью на улице.

**Тема 10. Родной край. Страна изучаемого языка. Нравы и обычаи. Имя прилагательное. Was fur ein? Praterit/**

зачет , примерные вопросы:

Подготовка к зачету.

**Тема 11. Города Германии. Немецкоязычные страны. Passiv. Prasens и Prateritum. Образование, употребление.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к презентации. Овладение лексическим и грамматическим материалом.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: Самые известные города России и Германии, достопримечательности этих городов.

**Тема 12. Образование в России и Германии. Моя будущая профессия. Infinitiv Passiv. Сложно-подчиненное предложение. Придаточное дополнительное и причины.**

письменная работа , примерные вопросы:

Перевод текста. Обратный перевод.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологические и диалогические высказывания на тему: Образование в России и Германии.

**Тема 13. Путешествие. В гостинице. Сложно-подчиненное предложение с придаточным времени.**

презентация , примерные вопросы:

Презентация мини-полилогов на тему: Планирование отдыха; В бюро путешествий; В гостинице.

устный опрос , примерные вопросы:

Диалогические высказывания.

**Тема 14. Письмо. Отдых. В бюро путешествий. Einer/eine, eines/ der... Неопределенная форма глагола. Haben/sein + Infinitiv mit zu. Конструкция um...zu +Infinitiv.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических упражнений. Овладение лексическим материалом.

Подготовка к тестированию.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по грамматике.

**Тема 15. Великие ученые-биологи России и Германии. Придаточное предложение времени, дополнительное придаточное предложение.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лексико-грамматических упражнений. Овладение лексическим материалом.

Овладение грамматическим материалом. Подготовка к контрольной работе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод текста по специальности.

**Тема 16. Казанская химическая школа. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv/**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к письменной работе. Овладение лексическим и грамматическим материалом.

письменная работа , примерные вопросы:

Грамматическая письменная работа на тему: perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологическое высказывание на тему.

### **Тема 17. Контрольный тест.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Пример экзаменационного билета.

1. Прочитайте, переведите и проанализируйте отрывок. Поставьте 5 вопросов к тексту.
2. Поговорите на предложенную тему.

Образец текста:

Zugvogel uberqueren Sahara.

Viele in Europa heimische Vogel ziehen im Herbst in Lander sudlich der Sahara, wo sie den Winter bei 8 Sonnenwarme und Helligkeit verbringen. Dazu uberqueren sie zweimal im Jahr bis zu 2000 km Wuste. Wie kleine Singvogel diese Durst- und Hungerstrecke mit ihren Energiereserven uberwinden, untersuchten Mitarbeiter des Max-Planck-Instituts fur Verhaltensphysiologie.

Die Wissenschaftler stellten fest, dass auf einer kahlen, steinigen Ebene in der Lybischen Wuste nur tagsuber Vogel zu finden waren. Die kleinen Singvogel reisen am liebsten in der Nacht und ruhen am Tage in einem schattigen Winkel hinter einem Felsen einem verdorrten Strauch oder in einer Sandrinne aus. Sie vermeiden mit diesem Verhalten dass sie in dem trockenen Wustenklima zuviel Wasser verlieren. Keiner der Vogel blieb uber Nacht. Sie finden dort weder Insekten noch Wasser. Die Klappergrasmucken, Fitislaubsanger und Schafstelzen brauchten aber auch kein Futter, da sie uber ein Fettpolster von einem Viertel ihres Korpergewichts verfugen in dem genug Energie gespeichert ist, um die 1300 km bis zum Sudrand der Sahara zurucklegen

Unterwegs machen die Vogel in den allerdings dunn gesaten Oasen Station, um Futter und Wasser aufzunehmen. Die Mehrzahl der Zugvogel, die in einer bewasserten Oase 300 km sudlich des Mittelmeeres rasteten, hatte ein zu geringes Fettpolster fur eine Weiterreise ins Sachelgebiet. Sie blieben bis zu drei Wochen auf der fruchtbaren Wusteninsel. Wohlgenahrtere Artgenossen dagegen verweilten nur kurze Zeit in der Oase. Unbekannt ist den Ornithologen bisher, wie die Zugvogel erkennen, ob ihre Energiereserven noch reichen, die Wuste zu uberqueren.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Бреслауер, Кристине. Немецкий язык: экспресс-курс для начинающих: учеб. пособие / К.Бреслауер, Р.Вебер.- М.: Мир книги, 2006.-172 (1) с.: ил.; 21- (PONS).-Авт.указаны на обороте тит.л. - ICBN-5-486-00662-4, 14000.
  2. Носков С.А. Активный курс немецкого языка. Учебное пособие.-М.: Иностр.яз.: ОНИКС, 2006ю 639 с.
- Auf neuen Wegen: Deutsch als Fremdsprache fur die Mittelstufe und Oberstufe/ E.-M. Willkopf(et. al.) -Ismaning: Hueber, 2006.-280с.: ил.; 24.- ISBN 3-19-001640-2.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Дополнительная литература:

1. Крылова Н.И. Немецкий язык для начинающих. М.-2000.-256 с.
2. Разработки кафедры.
3. Статьи из газет и журналов.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Дополнительные материалы по немецкому языку - [www.UchiYaziki.ru](http://www.UchiYaziki.ru)  
Дополнительные материалы по немецкому языку - [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)  
Дополнительные материалы по немецкому языку - [www.grammado.ru](http://www.grammado.ru)

Дополнительные материалы по немецкому языку - [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

Дополнительные материалы по немецкому языку - [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)

Дополнительные материалы по немецкому языку - [www.deutsch-uni.com.ru](http://www.deutsch-uni.com.ru)

Дополнительные материалы по немецкому языку - [www/Busuu.com](http://www/Busuu.com)

Дополнительные материалы по немецкому языку - [www.lingust.ru](http://www.lingust.ru)

Дополнительные материалы по немецкому языку - [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской.

Лингафонный кабинет.

Доступ студентов к компьютерам с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением; таблицы, схемы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и химия .

Автор(ы):

Галиуллина Э.Б. \_\_\_\_\_

Рахматуллина Р.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.