

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Галиуллина Э.Б. , Рахматуллина Р.К.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Галиуллина Э.Б. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка, Elmira.Galiullina@kpfu.ru; старший преподаватель, б/с Рахматуллина Р.К. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка, Roza.Rahmatullina@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
Развитие когнитивных и исследовательских умений;
Развитие информационной культуры;
Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Иностранный язык" входит в Базовую(обязательную) часть "Гуманитарного, социального и экономического цикла" Б.1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
СК -2	Коммуникативная компетенция.
СК-3	Социокультурная компетенция.
СК-4	Учебно-развивающая компетенция.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

нормы речевого этикета.

2. должен уметь:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических(медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи(сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.

3. должен владеть:

Эффективными способами взаимодействия с окружающими и отдаленными людьми, командными способами деятельности для решения проблем (организаторская компетенция).

определять последовательность в выполняемой работе, контролировать результат и процесс своей деятельности, выстраивать стратегию общения, создавать благоприятный микроклимат в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Грамматика. Лексика. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо	1	18	0	36	0	домашнее задание тестирование устный опрос
2.	Тема 2. Фонетика. Грамматика. Лексика. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо	2	9	0	54	0	тестирование устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Фонетика. Грамматика. Лексика. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо	3	9	0	18	0	тестирование устный опрос домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика.Грамматика.Лексика.Чтение.Говорение.Аудирование.Письмо.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Units 1-12.Местоимения.Глаголы be,have,do.Существительные.Оборот there is/are.Предлоги.Имя прилагательное.Наречие.Числительные.Модальные глаголы и их эквиваленты.Времена группы Simple,Progressive,Perfect.

Тема 2. Фонетика.Грамматика.Лексика.Чтение.Говорение.Аудирование.Письмо.

практическое занятие (54 часа(ов)):

Units 13-17.Употребление времен.Инфинитив.Герундий.Причастие 1,2.Страдательный залог.Сложное дополнение.Сложное подлежащее.Независимый причастный оборот.Сослагательное наклонение.

Тема 3. Фонетика.Грамматика.Лексика.Чтение.Говорение.Аудирование.Письмо.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Units 18-20.Условные придаточные предложения.Сложноподчиненные предложения.Наклонения.Согласование времен.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика.Грамматика.Лексика.Чтение.Говорение.Аудирование.Письмо.	1	18	подготовка домашнего задания Выполнение лексико-грамматических упражнений.Овладение лексическим материалом.	10	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Фонетика.Грамматика.Лексика.Чтение.Говорение.Аудирование.Письмо.	2		подготовка домашнего задания Усвоение грамматического материала.Чтение,перевод,пересказ текстов.Диалогические высказывания.	10	домашнее задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.Диалогические высказывания.
				подготовка к тестированию	4	тестирование Тест.
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Фонетика. Грамматика. Лексика. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо.	3	9	подготовка домашнего задания Выполнение лексико-грамматических упражнений. Овладение лексикой. Говорение. Аудирование. Письмо.	10	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование Тест
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения-тренинги.

Ситуативно-ролевые и деловые игры.

Проектирование педагогической деятельности и педагогического общения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика. Грамматика. Лексика. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо.

домашнее задание , примерные вопросы:

"Жизнь студента", "Из истории человеческой культуры", "Россия", "Москва", "Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии", "Лондон", "США", "Вашингтон", "Татарстан", "Казань", "Праздники".

тестирование , примерные вопросы:

Tests 1-5.

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказы текстов.

Тема 2. Фонетика. Грамматика. Лексика. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо.

домашнее задание Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогические и монологические высказывания. , примерные вопросы:

"Образование", "Наука и технология", "Гуманитарные дисциплины", "знаменитые философы", "Религия".

тестирование Тест. , примерные вопросы:

Tests 6-10.

устный опрос , примерные вопросы:

Сообщения по темам.

Тема 3. Фонетика. Грамматика. Лексика. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо.

домашнее задание , примерные вопросы:

"Музыка в нашей жизни", "Изобразительное искусство", "Литература".

тестирование Тест, примерные вопросы:

Tests 11-13.

устный опрос , примерные вопросы:

Сообщения по темам.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Пример экзаменационного билета:

1.Прочитайте,переведите и проанализируйте отрывок.Поставьте 5 вопросов к тексту.

2.Поговорите на предложенную тему.

7.1. Основная литература:

Восковская А.С.,Карпова Т.А.Английский язык для вузов.Ростов-на-Дону.2005.

7.2. Дополнительная литература:

Голицынский Ю.Б.Грамматика.Сборник упражнений.СПб.:КАРО,2006.

RMurphy.English Grammar in Use. Cambridge University Press.1994.

Англо-русский и русско-английский-английский словарь ID7304236.Автор В.К.Мюллер.

7.3. Интернет-ресурсы:

Home English. - <http://www.homeenglish.ru>

Languages Study - www.languages-study.ru

Sound Smart. - www.Sound-Smart.com

Секреты изучения иностранного языка. - www.language-secrets.ru

Уникальный и легкий метод изучения иностранного языка. - www.English-new.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и химия .

Автор(ы):

Галиуллина Э.Б. _____

Рахматуллина Р.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.