

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физические методы исследования органических соединений БЗ+.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сагитова Р.Н.

Рецензент(ы):

Гильманшина С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гильманшина С. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 84944717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сагитова Р.Н. Кафедра химического образования Химический институт им. А.М. Бутлерова, RNSagitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - расширение сведений о методах аналитической химии, знакомство с основами физико-химическими методами исследования органических соединений с помощью аппаратуры, формирование представлений о роли физико-химических методов исследования органических соединений в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1); |
| СК - 8 | способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований (СК - 8). |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения данной дисциплины студент должен знать теоретические основы физико-химических методов, используемых для установления структуры органических соединений.

2. должен уметь:

В результате освоения данной дисциплины студент должен уметь использовать сведения об установлении строения органических соединений физико-химическими методами в профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

В результате освоения данной дисциплины студент должен владеть навыками установления строения органических соединений физико-химическими методами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения данной дисциплины студент должен демонстрировать готовность и способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Молекулярная спектроскопия | 6 | 1-2 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Ядерный магнитный резонанс и его использование при исследовании строения органических соединений | 6 | 3-4 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Масс-спектрометрия. Понятие о рентгеноструктурном анализе. | 6 | 5-6 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 12 | 0 | 24 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Молекулярная спектроскопия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Молекулярная спектроскопия ИК-спектроскопия. Спектроскопия комбинационного рассеяния. Основы методов. Спектры ИК- и комбинационного рассеивания. Техника и практическое применение: приборы и методика регистрации ИК- и КР-спектров, идентификация и структурно-групповой анализ.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

ИК-спектроскопия. Подготовка пробы. Характеристические и групповые частоты органических молекул. Интерпретация спектров. Алканы. Алкены. Алкины. Моноядерные и полиядерные ароматические углеводороды. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Амины. Амиды. Органические соединения серы. Органические соединения фосфора. Галогенсодержащие соединения.

Тема 2. Ядерный магнитный резонанс и его использование при исследовании строения органических соединений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ядерный магнитный резонанс. Теоретические основы метода. Магнитные свойства ядер. Возбуждение ядер со спином 1/2. Протонный магнитный резонанс (ПМР). Химический сдвиг. Спин-спиновое взаимодействие, мультиплеты, спиновые системы. Селективное подавление спин-спинового взаимодействия. ЯМР-С-13. Теория: подавление спин-спинового взаимодействия с протонами. Шкала химических сдвигов.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

ПМР, ЯМР-С-13 Спектроскопия ПМР. Основные параметры спектров высокого разрешения. Протоны у атомов углерода. Спин-спиновое взаимодействие. Протоны у атомов азота, кислорода. Обменивающиеся протоны. Спектроскопия ЯМР С-13. Подавление спин-спиного взаимодействия с протонами. Шкала химических сдвигов. Классы химических соединений и их химические сдвиги (алканы, алкены, алкины, ароматические соединения, спирты, карбонильные соединения, карбоновые кислоты, галогенсодержащие соединения. амины).

Тема 3. Масс-спектрометрия. Понятие о рентгеноструктурном анализе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Масс-спектрометрия. Техника эксперимента. Интерпретация спектров с ионизацией электронным ударом: идентификация пика молекулярного иона, определение молекулярной массы, фрагментация, перегруппировки. Понятие о рентгеноструктурном анализе

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Масс-спектрометрия. Масс-спектры некоторых классов органических соединений: углеводороды, спирты, фенолы, простые эфиры, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Амины, амиды, нитрилы, нитросоединения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Молекулярная спектроскопия | 6 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Ядерный магнитный резонанс и его использование при исследовании строения органических соединений | 6 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Масс-спектрометрия. Понятие о рентгеноструктурном анализе. | 6 | 5-6 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При организации учебного процесса используются технологии обучения:

1. Информационно-развивающие;
2. Деятельностные практико-ориентированные;
3. Развивающие проблемно-ориентированные;
4. Личностно-ориентированные.

Для эффективного формирования у студентов запланированных компетенций используются сочетания различных форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Молекулярная спектроскопия

устный опрос , примерные вопросы:

Молекулярная спектроскопия

Тема 2. Ядерный магнитный резонанс и его использование при исследовании строения органических соединений

устный опрос , примерные вопросы:

Ядерный магнитный резонанс и его использование при исследовании строения органических соединений

Тема 3. Масс-спектрометрия. Понятие о рентгеноструктурном анализе.

устный опрос , примерные вопросы:

Масс-спектрометрия. Понятие о рентгеноструктурном анализе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

На основе выданных материалов определить идентифицировать органическое соединение.

1. ИК-спектроскопия
2. Протонный магнитный резонанс.
3. Ядерный магнитный резонанс.
4. Масс-спектрометрия.
5. Рентгеноструктурный анализ

7.1. Основная литература:

1. Васильева, В.И. Спектральные методы анализа. Практическое руководство. [Электронный ресурс] / В.И. Васильева, О.Ф. Стоянова, И.В. Шкутина, С.И. Карпов. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2014. ? 416 с. ? Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50168> ? Загл. с экрана.
2. Инструментальный анализ биологически активных веществ и лекарственных средств: Учебное пособие / Слепченко Г.Б., Дерябина В.И., Гиндуллина Т.М. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 198 с
<http://znanium.com/bookread2.php?book=701660>

7.2. Дополнительная литература:

1. Камалова Д. И., Салахов М. Х. Лекции по прикладной инфракрасной спектроскопии: учебное пособие. Казань Казанский государственный университет, 2009. 167 с. (5 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

ChemNet, Электронная библиотека учебных материалов (МГУ). - <http://www.chem.msu.ru/rus/>
Атлас спектров ЯМР - http://window.edu.ru/resource/093/75093/files/NMR_spectra.pdf
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
ИК-спектроскопия - http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/tarasevich/Tarasevich_FT-IR_basic.pdf
Электронная спектроскопия - <http://window.edu.ru/resource/055/77055/files/Vasilyev-PosobUV.pdf>
ЯМР - http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/tarasevich/Tarasevich_NMR_3.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физические методы исследования органических соединений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Химическая лаборатория, оснащённая необходимым оборудованием

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и химия .

Автор(ы):

Сагитова Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гильманшина С.И. _____

"__" _____ 201__ г.