

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Челюстно-лицевая косметология Б1.В.ДВ.3

Специальность: 31.05.03 - Стоматология
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач - стоматолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Азизова Д.А.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494228819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Азизова Д.А. , DAAzizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс посвящен изучению теоретических знаний и практических навыков в области челюстно-лицевой косметологии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Общественное здоровье и организация здравоохранения", "Анатомия", "Патологическая анатомия", "Пропедевтика внутренних болезней", "Дерматовенерология", "Клиническая фармакология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

1. основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. принципы организации косметологической помощи населению;
3. анатомо-физиологические, возрастные и гендерные особенности строения кожи и ее придатков;
4. патоморфологические процессы, лежащие в основе различных эстетических и косметических дефектов кожи, в основе старения кожи;
5. методы и принципы диагностики в косметологии;
6. принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных и косметических средств;
7. возможности немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Уметь:

1. разработать алгоритм диагностического маршрута пациентов с использованием функциональных, лабораторных и инструментальных методов исследования;
2. оформить медицинскую документацию;
3. разрабатывать персонифицированную программу косметологических процедур,
4. готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
5. сформировать лечебную тактику и алгоритм терапевтических мероприятий с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей.

Владеть:

1. принципами ведения медицинской документации и организация врачебного дела в соответствии с законодательством о здравоохранении;
2. приемами анализа результатов клинико-лабораторных, иммунологических, биохимических исследований и специальных методов диагностики в косметологии;
3. практическими навыками осмотра пациента, симптоматической и синдромологической диагностики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Организация косметологической помощи населению	9		2	0	8	Дискуссия
2.	Тема 2. Анатомия и патоморфология кожи	9		4	0	8	Тестирование
3.	Тема 3. Особенности диагностики косметических дефектов кожи	9		2	0	8	Контрольная работа
4.2	Тема 4. Особенности коррекции косметических дефектов кожи	9		4	0	8	Презентация
	Тема 1. Организация косметологической помощи населению						
	лекционное занятие (2 часа(ов))	8		0	0	0	Зачет

Нормативно-правовые акты и методические документы. Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология. Организация деятельности отделения косметологии. Требования к организации кабинетов и квалификации медицинского персонала отделения косметологии. Стандарт оснащения отделения косметология. Штатные нормативы медицинского персонала отделения косметологии. Учёт и отчётность при работе в условиях различных форм собственности

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Стаж работы по специальности и пенсионное обеспечение. Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога. Защита прав пациента в части предоставления им гарантированного объема и качества медицинской помощи. Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике. Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинета и/или отделения косметологии. Гигиенические требования к помещениям, естественному и искусственному освещению, вентиляции. Гигиенические требования к условиям труда. Вредные и опасные производственные факторы и профессиональные заболевания. Асептика и антисептика в условиях кабинета, отделения косметологии. Техника безопасности при эксплуатации медицинского оборудования. Лицензионные требования и условия. Подготовка и сертификация специалистов. Работа косметологических кабинетов и отделений в условиях различных форм собственности

Тема 2. Анатомия и патоморфология кожи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Типы кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи. Влияние климато-географических условий на состояние кожи. Классификация фототипов кожи. Секретция кожного сала. Факторы, определяющие её активность. Секреторная и экскреторная функция кожи. Защитная функция кожи. Водно-липидная мантия. Структура эпидермального барьера кожи. Эластичность и упругость кожи. Понятие о натуральном увлажняющем факторе (NMF). Трансэпидермальная потеря влаги. Меланогенез. Нейрогуморальная регуляция покровных тканей. Чувствительность (гиперреактивность) кожи. Строение и функции придатков кожи. Волосы. Морфофункциональные особенности. Стадии развития волос. Пушковые волосы. Щетинистые волосы. Длинные волосы. Физиология волос в различные возрастные периоды. Физиология и структура волоса при эндокринопатиях. Возрастные, половые и расовые особенности строения волос. Влияние климато-географических условий на состояние волос. Ногти. Морфофункциональная характеристика. Анатомия и функция ногтевого ложа и ногтевых пластин. Морфофункциональные изменения ногтей в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях. Сальные железы. Морфофункциональная характеристика. Функциональная деятельность сальных желез. Физиология сальных желез в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях. Потовые железы. Морфофункциональная характеристика. Секреторная и экскреторная функция потовых желез. Участие потовых желез в терморегуляции организма. Физиология потовых желез в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях. Строение и функции гиподермы. Строение и физиология подкожной жировой ткани и её стромы. Виды жировой ткани. Метаболизм жиров. Физиология адипоцитов. Кровоснабжение и обмен тканевых жидкостей в подкожной жировой клетчатке. Понятие о микроциркуляторном русле. Лимфостаз. Структура и организация соединительнотканной стромы подкожной жировой клетчатки. Синтез коллагена. Врожденная и приобретенная слабость соединительной ткани

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Строение и функции мимических мышц головы и шеи. Анатомия и физиология комплекса мимических мышц головы и шеи. Типы кровоснабжения и иннервация. Функциональная организация мышц (быстрые и медленные волокна). Влияние мышечной активности на состояние функциональной системы покровных тканей человеческого тела. Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков. Сосуды покровных тканей человеческого тела. Структура поверхностной системы кровоснабжения. Физиология артериального и венозного русел комплекса покровных тканей. Функциональная активность мышечной системы в кровоснабжении комплекса покровных тканей. Функциональные нарушения состояния сосудов кожи и подкожной жировой клетчатки. Патологические состояния сосудов кожи и подкожной жировой клетчатки.

Тема 3. Особенности диагностики косметических дефектов кожи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Себуметрия. Методы измерения механических свойств кожи (поперечная и продольная деформация, акустический метод, вибрационная эластография). Лазерная оптическая визуализация. Ультразвуковая визуализация. Импедансометрия. Диагностическое 3D-моделирование состояния покровных тканей человеческого тела. Трихограмма, фототрихограмма. Тепловизиометрия. Механические методы исследования. Магнитно-резонансная томография

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Дерматоскопия. Электромиография. Гидрометрия. Лабораторные методы диагностики. pH-метрия. Микробиологические методы (микроскопическое, цитологическое, культуральное исследования). Гистологические методы исследования. Иммуноцитохимические методы исследования. Молекулярно-биологические методы исследования.

Тема 4. Особенности коррекции косметических дефектов кожи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика лекарственных средств, применяемых в косметологической практике. Лекарственные формы: растворы, лосьоны, кремы, мази, гели, эмульсии и др. Алгоритм выбора лекарственной формы. Методы и способы доставки лекарственных средств в ткани. Совместимость препаратов. Химический пилинг. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Техника проведения процедуры. Предпилингсовая подготовка и постпилинговый уход. Возможные осложнения после химического пилинга и методы их коррекции. Мезотерапия. Лекарственные средства применяемые для мезотерапии (аллопатические, гомеопатические). Критерии отбора препаратов для мезотерапии. Механизмы фармакологического действия препаратов при внутрикожном и подкожном введении. Методы введения препаратов (мануальные, механические, автоматические). Осложнения и методы их коррекции. Контурная инъекционная пластика. Материально-техническое обеспечение метода. Виды гелей и их классификация (биологические-коллаген, гиалуроновая кислота, полимолочная кислота, синтетические-силикон). Техника и методики введения. Показания. Противопоказания. Нежелательные явления. Препараты токсина ботулизма. Коррекция косметических недостатков с применением препаратов токсина ботулизма. Механизм действия токсина ботулизма. Виды токсинов. Показания к применению ботулинического токсина в коррекции мимических морщин. Показания к применению ботулинического токсина в лечении гипергидроза. Определение дозы введения препаратов ботулинического токсина. Техника введения препаратов. Противопоказания: абсолютные и относительные. Побочные эффекты применения ботулинических токсинов и методы их коррекции. Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей. Характеристика физических факторов, применяемых в косметологии. Методы физиотерапевтического воздействия на основе искусственных физических факторов. Электротерапия (дарсонвализация, микротоковая терапия, электрокоагуляция, электромиостимуляция, электрофорез и др.). Магнитотерапия (импульсная, низкочастотная). Фотодинамическая терапия, широкополосный импульсный свет, ультрафиолетовое облучение (в том числе солярий). Плазменные установки. Лазеры в косметологии. Классификации лазеров (по физическим характеристикам, по цели воздействия). Механизмы воздействия лазерного излучения на покровные ткани. Техника и методики проведения процедур. Низкоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания. Высокоинтенсивное лазерное излучение. Показания, Противопоказания. Радиоволновая терапия (биполярная волна и монополярная волна). Термотерапия. Факторы физической и механической природы. Ультразвуковая терапия и генераторы ультразвука. Массаж (ручной, вакуумный, эндермотерапия). Шлифовка кожи (броссаж, дермабразия, микродермабразия, газожидкостный пилинг).

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Прессотерапия. Комплексное использование лечебных физических факторов. Методы физиотерапевтического воздействия на основе природных физических факторов. Природные факторы и СПА-терапия (бальнеотерапия, гидротерапия, талассотерапия, массаж, ароматерапия, фитотерапия, аудио- и светолечение). Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов. Безопасность при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика. Биотканевые технологии в косметологической практике. Общая характеристика биотканевых технологий. Культивирование и пересадка клеточных и тканевых культур. Плазмалифтинг. Показания и противопоказания к применению биотканевых технологий. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика. Криотерапия и криодеструкция. Общая характеристика метода. Классификация хладагентов. Оборудование для криолечения. Техника проведения процедур. Реабилитация после процедур. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация косметологической помощи населению	9		подготовка к дискуссии	7	дискуссия
2.	Тема 2. Анатомия и патоморфология кожи	9		подготовка к тестированию	7	тестирование
3.	Тема 3. Особенности диагностики косметических дефектов кожи	9		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
4.	Тема 4. Особенности коррекции косметических дефектов кожи	9		подготовка к презентации	7	презентация
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На практических занятиях:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу с фото- и видеоматериалами
- совместные обходы и курация пациентов
- разбор тематических больных
- проблемные дискуссии
- решение ситуационных задач

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организация косметологической помощи населению

дискуссия , примерные вопросы:

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология.
2. Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике.
3. Асептика и антисептика в условиях кабинета, отделения косметологии.

Тема 2. Анатомия и патоморфология кожи

тестирование , примерные вопросы:

1.Эпидермис имеет слои а) роговой б) зернистый в) шиповидный г) базальный д) все перечисленные 2.В базальном слое имеют место все перечисленные клетки, кроме а) кератиноцитов (эпидермоцитов) б) меланоцитов в) клеток Лангерганса г) клеток Меркеля д) гистиоцитов 3.К первичным полостным морфологическим элементам относятся а) пятно б) узелок и узел в) бугорок г) волдырь д) все перечисленное

Тема 3. Особенности диагностики косметических дефектов кожи

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. 2. Дерматоскопия. 3. Фототрихограмма.

Тема 4. Особенности коррекции косметических дефектов кожи

презентация , примерные вопросы:

Особенности косметологической коррекции косметических дефектов кожи 1. Химический пилинг. Техника проведения процедуры. 2. Мезотерапия. Лекарственные средства применяемые для мезотерапии (аллопатические, гомеопатические). 3. Контурная инъекционная пластика. Материально-техническое обеспечение метода

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология.
2. Организация деятельности отделения косметологии.
3. Защита прав пациента в части предоставления им гарантированного объема и качества медицинской помощи.
4. Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике.
5. Асептика и антисептика в условиях кабинета, отделения косметологии. Техника безопасности при эксплуатации медицинского оборудования.
6. Лицензионные требования и условия.
7. Работа косметологических кабинетов и отделений в условиях различных форм собственности.
8. Типы кожи.
9. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека.
10. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи.
11. Влияние климато-географических условий на состояние кожи.
12. Классификация фототипов кожи.
13. Структура эпидермального барьера кожи. Эластичность и упругость кожи.
14. Стадии развития волос. Пушковые волосы. Щетинистые волосы. Длинные волосы.
15. Физиология волос в различные возрастные периоды.
16. Ногти. Морфофункциональная характеристика. Анатомия и функция ногтевого ложа и ногтевых пластин.
17. Сальные железы. Морфофункциональная характеристика. Функциональная деятельность сальных желез.
18. Потовые железы: Физиология потовых желез в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях.
19. Строение и физиология подкожной жировой ткани и её стромы. Виды жировой ткани. Метаболизм жиров. Физиология адипоцитов.
20. Строение и функции мимических мышц головы и шеи.
21. Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков.
22. Сосуды покровных тканей человеческого тела.

23. Функциональные нарушения состояния сосудов кожи и подкожной жировой клетчатки.
24. Химический пилинг. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Техника проведения процедуры.
25. Предпилинговая подготовка и постпилинговый уход. Возможные осложнения после химического пилинга и методы их коррекции.
26. Мезотерапия. Лекарственные средства применяемые для мезотерапии (аллопатические, гомеопатические). Критерии отбора препаратов для мезотерапии.
27. Контурная инъекционная пластика. Материально-техническое обеспечение метода. Виды гелей и их классификация.
28. Коррекция косметических недостатков с применением препаратов токсина ботулизма. Механизм действия токсина ботулизма. Виды токсинов.
29. Показания к применению ботулинического токсина в коррекции мимических морщин
30. Показания к применению ботулинического токсина в лечении гипергидроза.

7.1. Основная литература:

- Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1153-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>
- Панин А.М., Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия 'Библиотека стоматолога') - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>
- Панин А.М., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>
- Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
2. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- книги - www.rmj.ru
- книги - www.biblioclub.ru
- научная библиотека - www.elibrary.ru
- поиск - www.pubmed.ru
- поиск - www.univertv.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Челюстно-лицевая косметология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат лазерный терапевтический, аппарат для фонофореза, аппарат для электромиостимуляции, аппарат для микротоковой терапии, аппарат для радиочастотного воздействия, аппарат для ультрафиолетового облучения тканей, аппарат для дарсонвализации, аппарат для лечения широкополосным импульсным светом, аппарат для магнитотерапии, оборудование для криодеструкции, аппарат для трихоскопии, аппарат для стимулирующего массажа волосистой части головы, аппарат для обработки ногтевых пластинок) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Азизова Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.