

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социально-экономические проблемы Приволжского федерального округа ДС.Ф.7

Специальность: 080103.65 - Национальная экономика

Специализация: Национальный рынок страхования и пенсионного обеспечения

Квалификация выпускника: Экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бутов Г.Н.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики отделение управления территориями , GNButov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить основные закономерности развития экономики одного из ведущих регионов России - Приволжского федерального округа, результаты проведения важнейших экономических реформ, особенности региональной экономической политики. Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимание истории хозяйства в масштабе как Российской Федерации, так и отдельных регионов, представление о взаимодействии и взаимозависимости развития экономик различных регионов и их влияния на развитие экономики России в целом. В основе курса - обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и проблемы функционирования и экономического развития отдельного региона, осмыслить опыт его экономического развития в тесной связи с перспективами социально-экономического развития Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.7 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 080103.65 Национальная экономика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина "Социально-экономические проблемы Приволжского федерального округа"(код ДС.Ф.7) относится к вариативной части профессионального цикла (Б1) ООП.

Данный курс осваивается студентами одновременно с дисциплиной "Государственное управление социально-экономическими процессами" и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ней. Кроме того указанный курс взаимосвязан с такими дисциплинами, как "Экономическая теория", "Международная экономика", "Социология", "Политология" и рядом других. Изучение социально-экономических проблем конкретного региона, раскрывающего отношения между людьми, организациями и государством, невозможно без знания исторических фактов и без владения основными категориями и понятиями экономики, политологии, социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1,3,4 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; - способен находить организационно - управленческие решения в не стандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
ОК-9,ОК-10 (общекультурные компетенции)	- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1, ПК-2 (профессиональные компетенции)	-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; -использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать:

закономерности и этапы общественного территориального разделения труда и межрегиональной экономической интеграции

2. должен уметь:

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в региональной системе хозяйствования, анализировать процессы и явления, происходящие в конкретном регионе РФ;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

3. должен владеть:

Студент должен владеть современными методами анализа ситуации в российской и региональной экономике, использовать имеющиеся методики оценки конкурентной среды, обосновывать необходимость формирования не только региональных, но и муниципальных программ социально-экономического развития

Студент должен демонстрировать способность использовать полученные в процессе обучения навыки и умения на практике, проявлять постоянную готовность к самообучению, развитию творческого потенциала.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 120 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Теоретические основы региональной экономики	9	1	4	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. 2. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов	9	2	4	2	0	творческое задание
3.	Тема 3. 3. Теоретические основы региональной экономики	9	3	0	2	0	реферат
4.	Тема 4. 4. Регион как объект хозяйствования и управления	9	4	4	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. 5. Регион как объект хозяйствования и управления	9	5	0	2	0	тестирование
6.	Тема 6. 6.Промежуточный контроль	9	6	0	0	0	контрольная работа
7.	Тема 7. 6.Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.	9	7	4	0	0	эссе
8.	Тема 8. 7. Природно-ресурсный потенциал региона.	9	8	4	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. 8. Распределение экономической деятельности в пространстве.	9	9	0	2	0	реферат
10.	Тема 10. 9. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа	9	10	6	0	0	тестирование
11.	Тема 11. 10. Регион как объект макроэкономического анализа.	9	11	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Промежуточный контроль	9	12	0	0	0	
13.	Тема 13. 11.Методы регионального анализа	9	13	4	4	0	письменная работа
14.	Тема 14. 12.Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы	9	14	6	0	0	реферат
15.	Тема 15. 13.Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы	9	15	4	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			40	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Теоретические основы региональной экономики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 1.Теоретические основы региональной экономики. Этапы развития отечественных региональных исследований(1920-1960-е годы; 1960-1990-е годы; 1990-е ?настоящее время)

Тема 2. 2. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов. Отечественный и зарубежный подходы к содержанию понятия ?регион?. Европейская Декларация о регионализме. Экономические районы и федера- льные округа России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Экономические районы и федеральные округа России

Тема 3. 3. Теоретические основы региональной экономики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Тема 4. 4. Регион как объект хозяйствования и управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления. Классификация регионов. Ее признаки. Проблемные, депрессивные и кризисные регионы. Межрегиональные связи. Региональные различия воспроизводства. Региональные диспропорции в социально-экономическом развитии РФ

Тема 5. 5. Регион как объект хозяйствования и управления

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления

Тема 6. 6.Промежуточный контроль

Тема 7. 6. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве. Приволжский федеральный округ(ПФО): состав, основные показатели. Анализ социально-экономического развития ПФО

Тема 8. 7. Природно-ресурсный потенциал региона.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона

Тема 9. 8. Распределение экономической деятельности в пространстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Распределение экономической деятельности в регионах ПФО. Особенности региональной политики

Тема 10. 9. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема 6. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа. Государственное и региональное регулирование территориального развития. Селективная поддержка регионов ПФО. Бюджетный федерализм

Тема 11. 10. Регион как объект макроэкономического анализа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа(семинары).

Тема 12. Промежуточный контроль

Тема 13. 11. Методы регионального анализа

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Развитие меж-региональной интеграции. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия: ?Большая Волга?, ? Великий Шелковый Путь?

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Развитие меж-региональной интеграции. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия: ?Большая Волга?, ?Великий Шелковый Путь?

Тема 14. 12. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема 8. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы социально-экономического развития. Программа социально-экономического развития РТ на 2011-2015годы

Тема 15. 13. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы социально-экономического развития. Программа социально-экономического развития РТ на 2011-2015годы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Теоретические основы региональной экономики	9	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. 2. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов	9	2	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
3.	Тема 3. 3. Теоретические основы региональной экономики	9	3	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. 4. Регион как объект хозяйствования и управления	9	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. 5. Регион как объект хозяйствования и управления	9	5	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. 6. Промежуточный контроль	9	6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. 6. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.	9	7	подготовка к эссе	6	эссе
8.	Тема 8. 7. Природно-ресурсный потенциал региона.	9	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. 8. Распределение экономической деятельности в пространстве.	9	9	подготовка к реферату	4	реферат
10.	Тема 10. 9. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа	9	10	подготовка к тестированию	4	тестирование
11.	Тема 11. 10. Регион как объект макроэкономического анализа.	9	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Промежуточный контроль	9	12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. 11.Методы регионального анализа	9	13	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
14.	Тема 14. 12.Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы	9	14	подготовка к реферату	4	реферат
15.	Тема 15. 13.Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы	9	15	подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня;
7. дифференцированная;
8. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Теоретические основы региональной экономики

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Устный опрос студентов по содержанию темы 1

Тема 2. 2. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов

творческое задание , примерные вопросы:

Выполняется в форме эссе, примерная тематика которых доводится до студентов преподавателем заранее

Тема 3. 3. Теоретические основы региональной экономики

реферат , примерные темы:

Предлагаемые темы: 1. Теоретические и практические концепции региона. 2. Развитие зарубежных и отечественных исследований регионов. 3. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России. 4. Особенности развития кризисных регионов. 5. Территориально-промышленные комплексы, история становления и развития. 6. Региональные городские агломерации ? Казано-Зеленодольский промышленный узел. 7. Природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан. 8. Проблемы моногородов в РТ. 9. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015гг. 10. Свободная экономическая зона ?Алабуга?. 11. Основные характеристики программно-целевых методов. 12. Реализация приоритетных национальных проектов на уровне региона. 13. Особенности реализации национального проекта ?Доступное жилье? в РТ. 14. Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015гг. ?Килэчек?. 15. Федеральные и региональные программы в решении проблем охраны здоровья населения. Опыт Республики Татарстан. 16. Особенности реализации программы дорожно-транспортного комплекса в РТ. 17. Поддержка малого и среднего бизнеса на региональном уровне. 18. Государственная политика противодействия коррупции: региональный аспект. 19. Мониторинг социально-экономического развития региона. 20. Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.

Тема 4. 4. Регион как объект хозяйствования и управления

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос студентов по содержанию темы 4

Тема 5. 5. Регион как объект хозяйствования и управления

тестирование , примерные вопросы:

проводится тестирование в письменной форме и последующим разбором ответов

Тема 6. 6. Промежуточный контроль

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольный опрос студентов в письменной форме по пройденным темам 1-5

Тема 7. 6. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.

эссе , примерные темы:

Рекомендуемые темы: 1. Развитие зарубежных региональных теорий. 2. Виды и уровни территориального разделения труда. 3. Основные подходы к решению проблем моногородов в РФ. 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. 5. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. 6. Межрегиональная миграция рабочей силы: плюсы и минусы. 7. Модели регионального роста. 8. СССР и Российская Федерация на фоне мировой экономики. 9. Региональное прогнозирование и планирование: методы и модели. 10. Бюджетный федерализм. Региональные и местные бюджеты. 11. Региональная бюджетно-налоговая система. 12. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики. 13. Зарубежный опыт регионального программирования. 14. Система макроэкономических показателей развития региона. 15. Проблемы функционирования органов региональной власти.

Тема 8. 7. Природно-ресурсный потенциал региона.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос студентов по содержанию темы 7

Тема 9. 8. Распределение экономической деятельности в пространстве.

реферат , примерные темы:

подготовка рефератов студентами по предлагаемой тематике с последующими докладами по теме реферата

Тема 10. 9. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа

тестирование , примерные вопросы:

тестирование в письменной форме с последующим разбором ответов и разъяснениями

Тема 11. 10. Регион как объект макроэкономического анализа.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос студентов по теме 10

Тема 12. Промежуточный контроль

контрольная работа, примерные вопросы:

контрольный опрос студентов в письменной форме по темам 6-10

Тема 13. 11.Методы регионального анализа

письменная работа , примерные вопросы:

7. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона 8. Регион как объект хозяйствования и управления. 9. Методы определения специализации региона. 10. Отраслевая специализация региона. 11. Секторы регионального хозяйства. 12. Распределение экономической деятельности в пространстве.

Тема 14. 12.Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы

реферат , примерные темы:

подготовка рефератов студентами по предлагаемой тематике с последующими докладами по теме реферата

Тема 15. 13.Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы

эссе , примерные темы:

6.1. Эссе. Рекомендуемые темы: 1. Развитие зарубежных региональных теорий. 2. Виды и уровни территориального разделения труда. 3. Основные подходы к решению проблем моногородов в РФ. 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. 5. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. 6. Межрегиональная миграция рабочей силы: плюсы и минусы. 7. Модели регионального роста. 8. СССР и Российская Федерация на фоне мировой экономики. 9. Региональное прогнозирование и планирование: методы и модели. 10. Бюджетный федерализм. Региональные и местные бюджеты. 11. Региональная бюджетно-налоговая система. 12. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики. 13. Зарубежный опыт регионального программирования. 14. Система макроэкономических показателей развития региона. 15. Проблемы функционирования органов региональной власти.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Предмет, методы и задачи курса "Социально-экономические проблемы Приволжского федерального округа"
2. Теоретические и практические концепции региона.
3. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований.
4. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
5. Проекты регионального деления страны.
6. Классификация регионов.
7. Территориальная структура хозяйства.
8. Роль природных ресурсов в социально-экономическом развитии региона.
9. Региональный рынок труда.
10. Основные макроэкономические показатели региона.
11. Межрегиональные различия.
12. Секторы регионального хозяйства.
13. Общие черты и особенности кризисных регионов.
14. Социально-экономический комплекс региона.
15. Природно-ресурсный потенциал региона.
16. Направления совершенствования отраслевой структуры российских регионов.
17. Развитие теории и практики территориально-промышленных комплексов.
18. Основные проблемы формирования и исполнения региональных бюджетов.

19. Ассоциация экономической взаимодействия "Большая Волга".
20. Направления региональной политики в России и за рубежом.
21. Особенности государственного территориального регулирования..
22. Бюджетная система региона.
23. Проблемы формирования региональных рынков.
24. Инвестиционная привлекательность региона.
25. Свободные экономические зоны.
26. СЭЗ "Алабуга": история становления и современное состояние.
27. Сущность программно-целевого метода.
28. Особенности реализации приоритетных национальных проектов в Республике Татарстан.
29. Поддержка малого и среднего бизнеса в регионе. Опыт Татарстана.
30. Основные показатели Программы социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015гг.
31. Принципы государственной национальной политики в России.
32. Принципы организации региональных органов государственной власти.
33. Территориальные социально-экономические диспропорции.
34. Межбюджетные отношения Центра и регионов.
35. Стратегическое планирование на региональном уровне.
36. Мониторинг социально-экономического развития региона.
37. Административные и экономические методы регионального регулирования.
38. Нормативная база региональной политики.
39. Модели экономического роста.
40. Проблема единого экономического пространства.

Эссе.

Рекомендуемые темы:

1. Развитие зарубежных региональных теорий.
2. Виды и уровни территориального разделения труда.
3. Основные подходы к решению проблем моногородов в РФ.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.
6. Межрегиональная миграция рабочей силы: плюсы и минусы.
7. Модели регионального роста.
8. СССР и Российская Федерация на фоне мировой экономики.
9. Региональное прогнозирование и планирование: методы и модели.
10. Бюджетный федерализм. Региональные и местные бюджеты.
11. Региональная бюджетно-налоговая система.
12. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.
13. Зарубежный опыт регионального программирования.
14. Система макроэкономических показателей развития региона.
15. Проблемы функционирования органов региональной власти.

Рефераты.

Предлагаемые темы:

1. Теоретические и практические концепции региона.
2. Развитие зарубежных и отечественных исследований регионов.
3. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
4. Особенности развития кризисных регионов.
5. Территориально-промышленные комплексы, история становления и развития.

6. Региональные городские агломерации - Казано-Зеленодольский промышленный узел.
7. Природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан.
8. Проблемы моногородов в РТ.
9. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015гг.
10. Свободная экономическая зона "Алабуга".
11. Основные характеристики программно-целевых методов.
12. Реализация приоритетных национальных проектов на уровне региона.
13. Особенности реализации национального проекта "Доступное жилье" в РТ.
14. Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015гг. "Килэчек".
15. Федеральные и региональные программы в решении проблем охраны здоровья населения. Опыт Республики Татарстан.
16. Особенности реализации программы дорожно-транспортного комплекса в РТ.
17. Поддержка малого и среднего бизнеса на региональном уровне.
18. Государственная политика противодействия коррупции: региональный аспект.
19. Мониторинг социально-экономического развития региона.
20. Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.

7.1. Основная литература:

1. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики: Учебник. - М.: Университет, 2006. - 554с.
2. Воеводина Н., Дусенбаев А. Экономическая история России. М.: Юстиц-Информ, 2010. ? 190 с.
3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. - М.: ГУ ВШЭ, 2004. - 495с.
4. Конституция Российской Федерации. - М.: ЮРИСТЪ, 1997. - 159с.
5. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. - М, 2008. - 193с.
6. Региональная экономика/Под ред. Т.Г.Морозовой. - М.:ЮНИТИ, 2010. -234с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Путин В.В. О стратегии развития России до 2025 года. Выступление на заседании Государственного Совета Российской Федерации 8 февраля 2008г./В.В.Путин// Российская газета - 9 февраля 2008г.
2. Инвестиционная активность в регионе / Раевский С.В., Третьяков А.Г. - М.: ЗАО "Издательство "Экономика", 2006. - 158 с.
3. Корчагин Ю.А. Региональная финансовая политика и экономика. - М.: Феникс, 2006.
4. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015гг.

7.3. Интернет-ресурсы:

Программа социально-экономического развития республики Татарстан на 2011-2015гг. - <http://www.tatstat.ru>

Россия в цифрах. Статистический ежегодник 2009г. - www.gks.ru

Россия в цифрах. Статистический ежегодник 2010г. - www.gks.ru

Россия в цифрах. Статистический ежегодник 2011г. - www.gks.ru

Статистический ежегодник Республики Татарстан 2009г. - <http://www.tatstat.ru>

Статистический ежегодник Республики Татарстан 2010г. - <http://www.tatstat.ru>

Статистический ежегодник Республики Татарстан 2011г - <http://www.tatstat.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Социально-экономические проблемы Приволжского федерального округа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080103.65 "Национальная экономика" и специализации Национальный рынок страхования и пенсионного обеспечения .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.