

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Экономика социальной сферы в Российской Федерации ДС.Ф.1

Специальность: 080103.65 - Национальная экономика

Специализация: Национальный рынок страхования и пенсионного обеспечения

Квалификация выпускника: Экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мальганова И.Г.

**Рецензент(ы):**

Бутов Г.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра территориальной экономики отделение управления территориями

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов комплексного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере России на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, управления социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.1 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 080103.65 Национальная экономика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

"Экономика социальной сферы в РФ" находится в тесной взаимосвязи с такими экономическими дисциплинами как "Мировая экономика", "Региональная экономика и управление", "Государственное регулирование национальной экономики". Изучение представленного курса создает основу для рассмотрения экономических отношений с учетом социальных факторов развития. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по таким курсам как "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Национальная экономика", "Статистика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- а) специфику развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;
- б) основные направления и методы социальной политики, направленные на развитие отраслей социальной сферы.

2. должен уметь:

- а) проводить сравнительный анализ теоретических концепций социально-экономического развития;

- б) проводить анализ существующих моделей развития экономик отдельных отраслей социальной сферы;
- в) выявлять особенности регионального развития отраслей социальной сферы;
- г) определять базисные функции государства в управлении социальной сферой.

### 3. должен владеть:

- а) навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании отдельных отраслей социальной сферы;
- б) навыками выявления стратегических направлений развития экономики социальной сферы России;
- в) подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне;
- г) основными принципами и методикой оценки уровня и качества жизни населения;
- д) навыками анализа финансовой деятельности в экономике образования, здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства.

### к знанию:

- а) специфики развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;
- б) основных направлений и методов социальной политики, направленные на развитие отраслей социальной сферы.

### к умению:

- а) проводить сравнительный анализ теоретических концепций социально-экономического развития;
- б) проводить анализ существующих моделей развития экономик отдельных отраслей социальной сферы;
- в) выявлять особенности регионального развития отраслей социальной сферы;
- г) определять базисные функции государства в управлении социальной сферой.

### к владению:

- а) навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании отдельных отраслей социальной сферы;
- б) навыками выявления стратегических направлений развития экономики социальной сферы России;
- в) подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне;
- г) основными принципами и методикой оценки уровня и качества жизни населения;
- д) навыками анализа финансовой деятельности в экономике образования, здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и основные задачи развития.	9	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Финансирование социальной сферы: отечественные и зарубежный опыт	9	2	2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Экономика образования	9	3	2	2	0	презентация
4.	Тема 4. Экономика здравоохранения	9	4	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Экономика жилищно-коммунального хозяйства	9	5	2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Экономика культуры	9	6	2	0	0	
7.	Тема 7. Социальное страхование и социальная помощь	9	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Качество жизни населения регионов России	9	8	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Экономика науки и научной деятельности	9	9	2	0	0	
10.	Тема 10. Инновации в экономике социальной сферы	9	10	2	0	0	творческое задание
11.	Тема 11. Социальная сфера: региональные особенности развития	9	11	2	0	0	письменная работа
12.	Тема 12. Управление социальной сферой: структура, уровни, функции	9	12	2	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			24	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и основные задачи развития.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Особенности предмета экономики социальной сферы. 2. Социальная сфера и ее отрасли.
3. Признаки отраслей социальной сферы

## **Тема 2. Финансирование социальной сферы: отечественные и зарубежный опыт**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Особенности финансирования социальной сферы в России. 2. Структура доходов и расходов федерального бюджета; доля социальной сферы в общей структуре. 3. Особенности финансирования социальной сферы в странах "Большой восьмерки" (G8)

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

4. Анализ и оценка уровня финансирования социальной сферы в России за 2009-2013 гг.

## **Тема 3. Экономика образования**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные понятия, характеристики и показатели экономики образования. 2. Внутренний и внешний экономические эффекты образования. 3. Уровень образования и его показатели.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

4. Формирование и проведение IQ тестов.

## **Тема 4. Экономика здравоохранения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его роль в общественном производстве. 2. Основные показатели развития экономики здравоохранения. 3. Здоровье как основной компонент человеческого капитала

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

4. Сравнительный анализ и оценка уровня расходов на здравоохранение и продолжительности жизни в России и странах "Большой восьмерки" (G8)

## **Тема 5. Экономика жилищно-коммунального хозяйства**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Отрасли жилищно-коммунального хозяйства. 2. Частный, государственный и муниципальный жилищные фонды. 3. Статистические показатели жилищно-коммунального хозяйства.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

4. Жилищные услуги и их характеристики. 5. Общая характеристика услуг и специфика жилищных услуг. 6. Приватизация жилья. Задачи Регистрационной палаты РТ.

## **Тема 6. Экономика культуры**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Основы экономической деятельности в сфере культуры. 2. Экономический потенциал и специфика отрасли "культура и искусство" в России.

## **Тема 7. Социальное страхование и социальная помощь**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Государственное социальное страхование. 2. Пенсионные программы и пенсионные фонды.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

3. Социальная помощь: экономические основы, способы построения систем, инструменты реализации

## **Тема 8. Качество жизни населения регионов России**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Уровень жизни населения России. 2. Качество жизни населения России и ее регионов. 3. Методика оценки территориальной дифференциации уровня и качества жизни населения регионов Приволжского федерального округа

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

4. Оценка территориальной дифференциации уровня и качества жизни населения регионов Приволжского федерального округа за 2009-2013 гг.

## **Тема 9. Экономика науки и научной деятельности**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Статистические характеристики научной деятельности, особенности измерения затрат и результатов в науке. 2. Позиции науки РФ в мировой науке. 3. Индикаторы рейтингов науки в мире.

## **Тема 10. Инновации в экономике социальной сферы**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Общая характеристика инновационной деятельности в России. 2. Социальные инновации в России и за рубежом. 3. Региональная инновационная система.

## **Тема 11. Социальная сфера: региональные особенности развития**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Социально-экономическое положение регионов России в современных условиях. 2. Региональные особенности социальной сферы в России. 3. Региональные особенности социальной сферы в странах Евросоюза.

## **Тема 12. Управление социальной сферой: структура, уровни, функции**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Принципы и функции управления социальной сферой. 2. Оценка эффективности управления в социальной сфере. 3. Управление отраслями социальной сферы.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и основные задачи развития.	9	1	подготовка домашнего задания по теме: "История формирования и развития отраслей социальной сферы в России и за рубежом".	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Финансирование социальной сферы: отечественные и зарубежный опыт	9	2	подготовка к письменной работе "Сравнительный анализ форм бюджетного финансирования бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры".	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Экономика образования	9	3	подготовка к презентации "Федеральные университеты России: социально-экономические аспекты развития" (по вариантам)	4	презентация
4.	Тема 4. Экономика здравоохранения	9	4	подготовка к письменной работе по теме: "Фармацевтический рынок в России и странах ЕС".	4	письменная работа
5.	Тема 5. Экономика жилищно-коммунального хозяйства	9	5	подготовка к тестированию по темам ♦1-5	4	тестирование
8.	Тема 8. Качество жизни населения регионов России	9	8	подготовка домашнего задания "Оценка уровня и качества жизни населения республики Татарстан" (по вариантам)	8	домашнее задание
10.	Тема 10. Инновации в экономике социальной сферы	9	10	подготовка к творческому заданию "Создание инноваций, имеющих ненулевые потенциалы трансфера и коммерциализации"	4	творческое задание
12.	Тема 12. Управление социальной сферой: структура, уровни, функции	9	12	подготовка к Итоговой контрольной работе по темам ♦6-12	4	контрольная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения дисциплины "Экономика социальной сферы" предполагается использование видеолекций и видеоматериалов. Также предусмотрено проведение мастер-класса с участием представителя Минсоцзащиты РТ (Тема 11. "Социальная сфера: региональные особенности развития"), и проведение вебинара (тема 3. "Экономика образования").



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и основные задачи развития.**

домашнее задание , примерные вопросы:

История формирования и развития отраслей социальной сферы в России и за рубежом (конспект, перевод научной статьи и ее презентация)

### **Тема 2. Финансирование социальной сферы: отечественные и зарубежный опыт**

письменная работа , примерные вопросы:

Практические задания по теме: "Сравнительный анализ форм бюджетного финансирования бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры".

### **Тема 3. Экономика образования**

презентация , примерные вопросы:

Федеральные университеты России: социально-экономические аспекты развития (по вариантам).

### **Тема 4. Экономика здравоохранения**

письменная работа , примерные вопросы:

"Фармацевтический рынок в России и странах ЕС.

### **Тема 5. Экономика жилищно-коммунального хозяйства**

тестирование , примерные вопросы:

тестированию по темам ♦1-5.

### **Тема 6. Экономика культуры**

### **Тема 7. Социальное страхование и социальная помощь**

### **Тема 8. Качество жизни населения регионов России**

домашнее задание , примерные вопросы:

Практическая работа "Оценка уровня и качества жизни населения Республики Татарстан" (по вариантам).

### **Тема 9. Экономика науки и научной деятельности**

### **Тема 10. Инновации в экономике социальной сферы**

творческое задание , примерные вопросы:

Создание инноваций, имеющих ненулевые потенциалы трансфера и коммерциализации.

### **Тема 11. Социальная сфера: региональные особенности развития**

### **Тема 12. Управление социальной сферой: структура, уровни, функции**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа оп темам ♦6-12.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по дисциплине

"Экономика социальной сферы РФ"

1. Общая характеристика отраслей социальной сферы РФ.
2. Особенности предмета экономики социальной сферы.
3. Социальная сфера (экономическая, организационно-технологическая, социально-организационная, социально-культурная точки зрения).
4. Признаки отраслей социальной сферы.
5. История формирования и развития отраслей социальной сферы в России и за рубежом.

6. Организации и секторы социальной сферы (государственный, коммерческий и некоммерческий сектора).
7. Финансовое обеспечение социальной сферы. Два основных свойства финансов в социальной сфере.
8. Социальные нормы и социальные стандарты.
9. Структура доходов и расходов федерального бюджета; доля социальной сферы в общей структуре.
10. Дифференциация социально-экономического положения субъектов РФ - отражение состояния и финансирования развития основных фондов социальной сферы.
11. Оценка уровня и качества жизни населения региона.
12. Индексы социального развития (индекс качества жизни ВОЗ, ИРЧП, индекс экономического благосостояния, индекс человеческого прогресса, индексы нищеты населения).
13. Прогнозирование показателей социальной сферы.
14. Экономика жилищно-коммунального хозяйства: роль жилья в социально-экономической системе.
15. Частный, государственный и муниципальный жилищные фонды.
16. Отрасли жилищно-коммунального хозяйства.
17. Статистические показатели ЖКХ.
18. Жилищные услуги и их характеристики.
19. Классификация жилых и коммерческих объектов недвижимости.
20. Общая характеристика услуг и специфика жилищных услуг.
21. Приватизация жилья. Задачи Регистрационной палаты РТ.
22. Инновации в социальной сфере. Виды инноваций.
23. Объект и предмет экономики образования.
24. Внутренний и внешний экономические эффекты образования.
25. Уровень образования и его показатели.
26. Российский рынок образовательных услуг.
27. Роль социологического мониторинга в экономике образования.
28. Основы построения системы управления образованием.
29. Финансирование образования. Схема бюджетного финансирования образования на федеральном уровне, уровне субъектов РФ и муниципальном уровне.
30. Экономика здравоохранения: основные показатели развития.
31. Социальная сфера: региональные особенности развития.
32. Социальная экономика и социальная политика: общие черты и различия.
33. Особенности ценообразования в социальной секторе экономики России.
34. Ценообразование в здравоохранении.
35. Ценообразование в образовательном секторе.
36. Ценообразование в ЖКХ.
37. Социальная инфраструктура, социальная сфера, сфера услуг, непроизводственная сфера.

### **7.1. Основная литература:**

1. Багаутдинова Н.Г. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие по спец. "Менеджмент орг." / Н.Г. Багаутдинова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. - 163 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Башмаков И. Способность и готовность населения оплачивать жилищно-коммунальные услуги // Вопросы экономики. - 2004. - N 4. - С. 136-150.
2. Максимова М.Н. Экономический механизм ресурсобеспечения системы социального обслуживания / М.Н. Максимова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. - 308 с.
3. Типенко Н.Г. Экономика образования и образовательная политика / Типенко Н.Г. // ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ = ОНС / Российская Академия наук; РАН. Президиум. - 2003. - N4. - С.29-37.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Инновации. Научный журнал ВАК - <http://innov.etu.ru/Innovation/innov.html>

Министерство здравоохранения РФ: Официальный сайт - <http://www.rosminzdrav.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://old.mon.gov.ru/>

Министерство труда и социальной защиты РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>

Министерство экономического развития РФ / Экономика социальной сферы - <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/ecoSocSphere/>

Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета - <http://lsl.ksu.ru>

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Новые лекции по экономике образования / федеральный образовательный портал Экономика.

Социология. Менеджмент. - <http://ecsocman.hse.ru/text/19210506/>

Федеральная служба государственной статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

ЭБС Книгафонд - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Экономика образования. Научный журнал ВАК - <http://www.edit.muh.ru/content/mags.htm>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Экономика социальной сферы в Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080103.65 "Национальная экономика" и специализации Национальный рынок страхования и пенсионного обеспечения .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Лист согласования

<b>N</b>	<b>ФИО</b>	<b>Согласование</b>
1	Багаутдинова Н. Г.	Согласовано
2	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
3	Фазлыева Е. П.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	