

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Внешнеэкономические отношения Татарстана с исламскими странами ДС.Ф.8

Специальность: 080102.65 - Мировая экономика

Специализация: Экономика исламских государств

Квалификация выпускника: Экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики отделение управления территориями , KRSaubanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины "Внешнеэкономические отношения Республики Татарстан с исламскими странами" является формирование у студентов целостного представления о внешнеэкономических связях Республики Татарстан с исламскими странами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.8 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 080102.65 Мировая экономика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Внешнеэкономические отношения Республики Татарстан с исламскими странами" предназначен для студентов дневной формы обучения по специальности 080102.65 Мировая экономика. Изучение курса "Внешнеэкономические отношения Республики Татарстан с исламскими странами" позволит студентам углубить и расширить знания, полученные при изучении дисциплин "Мировая экономика", "Международные экономические отношения".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-14 (общекультурные компетенции) | владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности экономического развития и политического устройства исламских стран, их место в мировом хозяйстве.
- современные тенденции социально-экономического развития исламских стран
- состояние внешнеэкономического сотрудничества России с исламскими странами
- предпосылки развития внешнеэкономического сотрудничества Татарстана с исламскими государствами
- участие Республики Татарстан в деятельности международных исламских организаций

2. должен уметь:

- проводить анализ состояния основных форм внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами
- оценивать эффективность привлечения исламских инвестиций в экономику Татарстана
- ориентироваться в особенностях внешнеэкономических связей Республики Татарстан с исламскими странами
- использовать особенности исламской экономической модели в совершенствовании внешнеэкономической деятельности Татарстана с исламскими странами

3. должен владеть:

- методами сбора информации о развитии внешней торговли Республики Татарстан с исламским миром
- инструментами анализа состояния внешнеторгового сотрудничества Татарстана с исламскими странами
- навыками решения проблем, возникающих в сфере развития торгово-экономического развития Татарстана и исламских стран

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 100 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика социально-экономического развития исламских государств | 7 | | 3 | 3 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Роль религиозного фактора в общественной, политической и экономической жизни исламских стран | 7 | | 3 | 3 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Развитие внешнеэкономических отношений исламских стран с Россией | 7 | | 3 | 3 | 0 | эссе |
| 4. | Тема 4. Республика Татарстан как субъект внешнеэкономической деятельности | 7 | | 3 | 3 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Становление внешнеэкономических отношений Республики Татарстан | 7 | | 3 | 4 | 0 | научный доклад |
| 6. | Тема 6. Организации Республики Татарстан, способствующие сотрудничеству с исламскими государствами | 7 | | 3 | 3 | 0 | презентация |
| 7. | Тема 7. Основные формы международного экономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами | 7 | | 3 | 4 | 0 | тестирование |
| 8. | Тема 8. Социально-гуманитарное сотрудничество | 7 | | 3 | 3 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 24 | 26 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика социально-экономического развития исламских государств

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1.Современные тенденции социально-экономического развития исламских стран. 2. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). 3.Организация исламская конференция (ОИК). 4. Лига Арабских государств (ЛАГ).

практическое занятие (3 часа(ов)):

1.Современные тенденции социально-экономического развития исламских стран. 2. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). 3.Организация исламская конференция (ОИК). 4. Лига Арабских государств (ЛАГ).

Тема 2. Роль религиозного фактора в общественной, политической и экономической жизни исламских стран

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1.Объективные исторические предпосылки возникновения ислама. 2.Слияние духовного и светского начал в исламе. 3.Модернизация ислама в XIX-XX веках. 4.Исламская экономика и исламская экономическая модель.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1.Объективные исторические предпосылки возникновения ислама. 2.Слияние духовного и светского начал в исламе. 3.Модернизация ислама в XIX-XX веках. 4.Исламская экономика и исламская экономическая модель.

Тема 3. Развитие внешнеэкономических отношений исламских стран с Россией

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1.Состояние внешнеэкономического сотрудничества России с исламскими странами. 2.Перспективы партнерства России и исламского мира.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1.Состояние внешнеэкономического сотрудничества России с исламскими странами. 2.Перспективы партнерства России и исламского мира.

Тема 4. Республика Татарстан как субъект внешнеэкономической деятельности

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Экономические и политические предпосылки принятия Декларации о государственном суверенитете Татарской ССР и Конституции Республики Татарстан. 2. Роль Договора ?О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан? для расширения полномочий Республики Татарстан как субъекта внешнеэкономической деятельности. 3. Цель и задачи внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Экономические и политические предпосылки принятия Декларации о государственном суверенитете Татарской ССР и Конституции Республики Татарстан. 2. Роль Договора ?О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан? для расширения полномочий Республики Татарстан как субъекта внешнеэкономической деятельности. 3. Цель и задачи внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан.

Тема 5. Становление внешнеэкономических отношений Республики Татарстан

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Предпосылки развития внешнеэкономического сотрудничества Татарстана с исламскими государствами. 2. Участие Республики Татарстан в деятельности международных исламских организаций. 3. Роль зарубежных визитов Президента Татарстана и визитов Чрезвычайных и Полномочных Послов государств-членов ОИК в РТ в становлении внешнеэкономических связей между Татарстаном и исламскими государствами. 4. Применение Интернет-технологий во внешнеэкономическом сотрудничестве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предпосылки развития внешнеэкономического сотрудничества Татарстана с исламскими государствами. 2. Участие Республики Татарстан в деятельности международных исламских организаций. 3. Роль зарубежных визитов Президента Татарстана и визитов Чрезвычайных и Полномочных Послов государств-членов ОИК в РТ в становлении внешнеэкономических связей между Татарстаном и исламскими государствами. 4. Применение Интернет-технологий во внешнеэкономическом сотрудничестве.

Тема 6. Организации Республики Татарстан, способствующие сотрудничеству с исламскими государствами

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Роль Департамента внешних связей Президента РТ и других государственных структур в координации внешних экономических связей Республики Татарстан с исламскими государствами.
2. Формирование службы государственного протокола и организации визита Президента Республики Татарстан и других руководителей Республики в исламские государства, прием зарубежных делегаций.
3. Основные формы народной дипломатии.
4. Центр Арабского языка и культуры ?Аль-Хадара?.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Роль Департамента внешних связей Президента РТ и других государственных структур в координации внешних экономических связей Республики Татарстан с исламскими государствами.
2. Формирование службы государственного протокола и организации визита Президента Республики Татарстан и других руководителей Республики в исламские государства, прием зарубежных делегаций.
3. Основные формы народной дипломатии.
4. Центр Арабского языка и культуры ?Аль-Хадара?.

Тема 7. Основные формы международного экономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Международная торговля. Деятельность торговых домов.
2. Привлечение иностранных инвестиций и совместные инвестиционные проекты.
3. Трудовая миграция.
4. Функции и задачи представительств Республики Татарстан
5. Межправительственные комиссии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Международная торговля. Деятельность торговых домов.
2. Привлечение иностранных инвестиций и совместные инвестиционные проекты.
3. Трудовая миграция.
4. Функции и задачи представительств Республики Татарстан
5. Межправительственные комиссии.

Тема 8. Социально-гуманитарное сотрудничество

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Совместное проведение фестивалей, международных конкурсов, выставок.
2. Сотрудничество в сфере образования.
3. Молодежный форум Исламской конференции ?За диалог и сотрудничество?.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Совместное проведение фестивалей, международных конкурсов, выставок.
2. Сотрудничество в сфере образования.
3. Молодежный форум Исламской конференции ?За диалог и сотрудничество?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Общая характеристика социально-экономического развития исламских государств | 7 | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Роль религиозного фактора в общественной, политической и экономической жизни исламских стран | 7 | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Развитие внешнеэкономических отношений исламских стран с Россией | 7 | | подготовка к эссе | 6 | эссе |
| 4. | Тема 4. Республика Татарстан как субъект внешнеэкономической деятельности | 7 | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Становление внешнеэкономических отношений Республики Татарстан | 7 | | | 7 | научный доклад |
| 6. | Тема 6. Организации Республики Татарстан, способствующие сотрудничеству с исламскими государствами | 7 | | подготовка к презентации | 6 | презентация |
| 7. | Тема 7. Основные формы международного экономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами | 7 | | подготовка к тестированию | 7 | тестирование |
| 8. | Тема 8. Социально-гуманитарное сотрудничество | 7 | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| | Итого | | | | 50 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кейс-ситуации, презентации, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика социально-экономического развития исламских государств

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу на тему "Общая характеристика социально-экономического развития исламских государств"

Тема 2. Роль религиозного фактора в общественной, политической и экономической жизни исламских стран

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу на тему "Роль религиозного фактора в общественной, политической и экономической жизни исламских стран "

Тема 3. Развитие внешнеэкономических отношений исламских стран с Россией

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических отношений исламских стран с Россией "

Тема 4. Республика Татарстан как субъект внешнеэкономической деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу на тему "Республика Татарстан как субъект внешнеэкономической деятельности "

Тема 5. Становление внешнеэкономических отношений Республики Татарстан

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада на тему "Становление внешнеэкономических отношений Республики Татарстан"

Тема 6. Организации Республики Татарстан, способствующие сотрудничеству с исламскими государствами

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Организации Республики Татарстан, способствующие сотрудничеству с исламскими государствами "

Тема 7. Основные формы международного экономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами

тестирование , примерные вопросы:

Подготовка к тестированию на тему "Основные формы международного экономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами "

Тема 8. Социально-гуманитарное сотрудничество

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу на тему "Социально-гуманитарное сотрудничество "

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

социально-экономического развития исламских государств.

4.Общность и различия социально-экономического развития исламских стран.

5. Характеристика природных, демографических, экономических условий исламских государств.

6.Общая характеристика хозяйства стран исламского мира и его отраслей.

7.Уровень развития национального рынка. Место исламских стран в международном разделении труда.

8. Проблемы современной экономической интеграции исламских стран.

9.Структура внутренней и внешней торговли исламских стран.

10. Государственный строй и политическая система исламских государств

11. Социальная структура общества исламских государств. Характеристика политических отношений и режима власти в странах исламского мира.

12. Высшие органы государственной власти. Политические партии и избирательная система.

13. Влияние этнического фактора на формирование представительских органов власти.

14. Деятельность ОПЭК.

15. Новая геополитическая расстановка сил в странах исламского мира

16. Роль религиозных организаций в развитии сотрудничества исламских стран с Россией и Республикой Татарстан.

17. Влияние глобализации на экономику исламских стран.

18. Характеристика внешнеэкономического сотрудничества России и исламских стран.

19. Современное состояние внешнеэкономических связей России с исламскими странами.

20. Формирование условий либерализации внешнеэкономической деятельности Республики Татарстан (Деларация о государственном суверенитете Республики Татарстан. Договор о разграничении и взаимном делегировании полномочий с федеральным Центром, Конституция РТ, межправительственные соглашения с РТ).
21. Цели, задачи и основные принципы международной деятельности Республики Татарстан.
22. Особенности международной торговли РТ с исламскими странами.
23. Структура экспорта и импорта РТ и исламских стран.
24. Этнокультурные, религиозные и другие факторы, содействующие развитию сотрудничества РТ с исламскими государствами.
25. Участие в деятельности международных исламских институтов и международных мероприятиях (Организация исламской конференции, Лига арабских государств).
26. Место и роль Татарстана в исламском мире.
27. Деятельность торговых домов и представительств РТ. Выставочно-ярмарочная деятельность.
28. Структура, масштабы, динамика обмена услугами.
29. Сотрудничество в сфере туризма.
30. Развитие обмена медицинскими, образовательными услугами.
31. Международное движение факторов производства между Татарстаном и исламскими странами..
32. Основные формы движения капитала между Татарстаном и исламскими странами.
33. Деятельность представительств Республики Татарстан в исламских странах.
34. Сотрудничество с исламскими странами в области культуры (совместное проведение фестивалей, международных конкурсов, выставок)
35. Научное сотрудничество с исламскими странами (организация международных конференций, симпозиумов, форумов).
36. Совместные образовательные программы.
37. Научно-техническое сотрудничество. Совместная реализация инновационных проектов.
38. Религиозное сотрудничество с исламскими странами.
39. Основные направления сотрудничества Татарстана с Турцией.
40. Развитие сотрудничества со странами Персидского залива.
41. Сотрудничество со странами ближнего зарубежья (Казахстаном, Азербайджаном, Туркменистаном).
42. Направление и формы международной трудовой миграции исламских стран.
43. Деятельность Департамента Внешних связей Аппарата Президента Республики Татарстан.
44. Деятельность Агентства по развитию международного сотрудничества при Кабинете Министров Республики Татарстан.
45. Роль Исполкома "Всемирного конгресса Татар" в углублении внешнеэкономического сотрудничества РТ и исламских стран.
46. Структура торговли Татарстана с Турцией.
47. Формирование и унификация правовых и институциональных условий международного сотрудничества.
48. Цели, задачи и основные принципы международной деятельности Республики Татарстан.
49. Международная кафедра ЮНЕСКО.
50. Центр Арабского языка и культуры "Аль-Хадара".

7.1. Основная литература:

Внешнеэкономическая деятельность / И.С. Алексеев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00501-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=323603>

- Стровский, Л. Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Л.Е. Стровский и др.]; под ред. Л. Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2012. - 503 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01772-3. // <http://znanium.com/bookread.php?book=376412>
- Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. проф. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003330-3, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=391611>
- Стровский, Л. Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский и др.; под ред. Л. Е. Стровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 799 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-00985-8. // <http://znanium.com/bookread.php?book=396275>
- Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: Учебник / В.Г. Свинухов, Т.Н. Оканова. - М.: Магистр, 2008. - 447 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0056-9, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=142483>
- Управление внешнеэкономической деятельностью в России: Учебное пособие / М.Л. Постоленко. - М.: Форум, 2012. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-614-0, 700 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304717>
- Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. - М.: Дашков и К, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-394-02323-1. // <http://znanium.com/bookread.php?book=450795>
- Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 268 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0342-5, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=410298>
- Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003463-8, 4000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=169938>
- Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01162-2. // <http://znanium.com/bookread.php?book=396072>
- Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
- Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>
- Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9 // <http://znanium.com/bookread.php?book=319801>
- Внешняя торговля Российской Федерации / В.Н. Бурмистров; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0225-9, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=228804>
- Особые административно-правовые режимы осуществления внешнеторговой деятельности: проблемы и перспективы: Монография / П.В. Павлов. - М.: Норма, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-267-9, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=278779>
- Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004166-7, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=398697>

Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации: Монография / И.В. Рогожа. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 244 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-004753-9, 100 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=371922>

Международная торговля в развитии российских товарных рынков: Монография / С.В. Голованова. - М.: Форум, 2012. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-619-5, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=257021>

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 // <http://znanium.com/bookread.php?book=346235>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гиматдинов Р. Р. Внешнеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) / Р. Р. Гиматдинов // Современные проблемы международных отношений и политологии: сб. науч. и образоват. тр. / Казан. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений и политологии; [науч. ред. д.и.н. Я. Я. Гришин; редкол.: к.с.н. А. Г. Большаков и др.].?Казань..?2003.?Ч. 2.?С. 3-11.

2. Мингазов, Ленарис Харисович. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан / Л.Х.Мингазов, Н.Е.Тюрина, Ю.В.Алфеева; Науч.ред.:Б.Л.Железнов,В.Н.Лихачев // Правовой статус Республики Татарстан.?С.171-205.?Казань, Б.г.

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций Республики Татарстан за январь-декабрь 2009 года: стат. бюллетень / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РТ.?Казань: Б.и., 2009.?40 с.

4. Гаршунов, Денис Николаевич. Частное право и ислам / Д. Н. Гаршунов // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.?Б.м...?2010.?Т.152,Кн.4, Серия Гуманитарные науки.?С. 44-52.

5. Мусульманское право: Islamic Law: библиографический указатель по мусульманскому праву и обычному праву народов, исповедующих ислам / Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Африки РАН; [сост.: Э. А. Уурсова, Ю. В. Иванов].?Москва: Издат. дом Марджани, 2010.?317 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Госкомстат - www.gks.ru

Исламская экономика, бизнес, финансы - <http://www.muslimeco.ru>

Министерство промышленности и торговли РТ - <http://mpt.tatarstan.ru>

Портал внешнеэкономической информации -

http://www.ved.gov.ru/vnesheconom/export_regulation/state_program/

Татстат - www.tatstat.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внешнеэкономические отношения Татарстана с исламскими странами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080102.65 "Мировая экономика" и специализации Экономика исламских государств .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.