

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Коммуникативно-торговые отношения стран Евразии ДС.Ф.7

Специальность: 080102.65 - Мировая экономика
Специализация: Экономика исламских государств
Квалификация выпускника: Экономист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики отделение управления территориями , KRСаubanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины "Коммуникативно-торговые отношения стран Евразии" является:

- выяснение сущности и современных тенденций развития Евразийского континента;
- изучение ресурсного потенциала хозяйства стран Евразии;
- анализ современных форм международных экономических отношений и механизм их реализации в современных условиях;
- осмысление места и роли России в Евразии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.7 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 080102.65 Мировая экономика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Учебный курс "Коммуникативно-торговые отношения стран Евразии" является фундаментальной экономической дисциплиной. Данный курс тесно связан с дисциплинами "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Мировая экономика" и другими. Дисциплина является одним из базовых курсов в системе подготовки специалистов по направлению 080102.65 "Мировая экономика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики стран Евразии, включая переходные процессы;
- знать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- знать содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку;

2. должен уметь:

- уметь использовать знания по мировой экономике, международным экономическим отношениям, финансово-банковским дисциплинам в своей практической деятельности;
- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- уметь использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- уметь решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;

3. должен владеть:

- владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использовать современные образовательные технологии;
- владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- владеть необходимыми знаниями во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 82 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика стран Евразии	8	1	6	5	0	
2.	Тема 2. СНГ: особенности движения к формированию капиталистической экономической системы	8	3	6	6	0	
3.	Тема 3. Интеграционные процессы и торговые отношения в Европейском союзе	8	5	6	5	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			18	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика стран Евразии

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1) Страновая структура Евразии 2) Природно-ресурсный потенциал Евразии 3) Торгово-экономические связи стран Евразии

практическое занятие (5 часа(ов)):

1) Природно-ресурсный потенциал Евразии 2) Торгово-экономические связи стран Евразии

Тема 2. СНГ: особенности движения к формированию капиталистической экономической системы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1) Особенности экономического состояния стран СНГ 2) Экспорт СНГ в развитые страны 3) Социально-экономические отношения и рост масштабов бедности в СНГ

практическое занятие (6 часа(ов)):

1) Особенности экономического состояния стран СНГ 2) Экспорт СНГ в развитые страны 3) Социально-экономические отношения и рост масштабов бедности в СНГ

Тема 3. Интеграционные процессы и торговые отношения в Европейском союзе

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1) Европейский союз и его регионы: особенности взаимодействия 2) Таможенный союз 3) Торговые отношения между ЕС и его главными экономическими партнерами: США, Китай и Россия

практическое занятие (5 часа(ов)):

1) Европейский союз и его регионы: особенности взаимодействия 2) Таможенный союз 3) Торговые отношения между ЕС и его главными экономическими партнерами: США, Китай и Россия

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика стран Евразии	8	1	Написание эссе	10	Интервьюирование
2.	Тема 2. СНГ: особенности движения к формированию капиталистической экономической системы	8	3	Чтение лекций и литературы по курсу	19	Тестирование
3.	Тема 3. Интеграционные процессы и торговые отношения в Европейском союзе	8	5	Чтение лекций и литературы по курсу	19	Тестирование, проведение круглых столов
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- видеопроектор;
- кейс-ситуации;
- тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика стран Евразии

Интервьюирование, примерные вопросы:

По итогам изучения раздела, студенты пишут эссе на тему "Проблемы и перспективы социально-экономического развития стран Евразии".

Тема 2. СНГ: особенности движения к формированию капиталистической экономической системы

Тестирование, примерные вопросы:

1. Ресурсный потенциал СНГ состоит: а) из сырьевых ресурсов; б) из финансовых ресурсов; в) из трудовых ресурсов; г) все ответы верны. 2. Какие страны входят в Таможенный союз? А. Россия, Украина, Беларусь Б. Россия, Беларусь, Казахстан В. Россия и все страны СНГ Г. Россия, Казахстан, Украина 3. Конкурентным преимуществом России является А. Концентрация основной массы передовых технологий в военно-промышленном комплексе Б. Низкая энергоемкость и ресурсоемкость производства В. Большие природные и трудовые ресурсы Г. Высокий уровень развития человеческого капитала 4. Какую примерно долю занимают страны СНГ (без России) в мировом ВВП и глобальном экспорте? А. 1% Б. 3% В. 5% Г. 15% 5. Какая из этих стран является одним из крупнейших экспортеров нефти в СНГ? А. Украина Б. Грузия В. Азербайджан Г. Таджикистан 6. Какая страна СНГ входит в тройку мировых лидеров по запасам и добычи урана? А. Украина Б. Казахстан В. Беларусь Г. Армения 7. Через какие страны СНГ осуществляется 2/3 экспорта российского газа? А. Туркменистан и Киргизия Б. Армения и Грузия В. Беларусь и Украина Г. Узбекистан и Казахстан 8. Какая страна СНГ лидирует по количеству нетарифных ограничений в торговле с Россией? А. Беларусь Б. Грузия В. Молдова Г. Украина 9. Какую сумму составит эффект формирования Таможенного союза для России? А. 100 млрд. долл. Б. 400 млрд. долл. В. 1 трлн. долл. Г. Нет правильного ответа, поскольку эффекта не будет 10. Что может стать важным шагом на пути создания объединенного экономического пространства в СНГ? А. Создание зоны свободной торговли Б. Вступление всех стран во Всемирную торговую организацию В. Диверсификация региональных внешнеторговых потоков Г. Вхождение России в Европейский экономический союз 11. Какую приблизительно долю занимают страны СНГ во внешнеторговом обороте России? А. 5% Б. 15% В. 25% Г. 50% 12. Для какой страны СНГ Россия является крупнейшим рынком сбыта машин и оборудования? А. Туркменистан Б. Молдова В. Киргизия Г. Беларусь 13. Какую примерно долю занимает Россия в импорте товаров странами СНГ? А. 10% Б. 30% В. 60% Г. 80% 14. Какие страны СНГ входят в ЕврАзЭС? А. Россия, Беларусь, Украина Б. Россия, Грузия, Украина, Молдова, Беларусь В. Азербайджан, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Туркменистан, Киргизия Г. Россия, Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Киргизия 15. Какую выгоду для России принесет создание Таможенного союза? А. Существенное снижение потоков контрафактной продукции, поступающей на российский рынок через таможенную границу Б. Преломление тенденции утечки капитала из России В. Диверсификация товаропотоков за счет улучшения условий ведения предпринимательской деятельности Г. Нет правильного ответа

Тема 3. Интеграционные процессы и торговые отношения в Европейском союзе

Тестирование, проведение круглых столов, примерные вопросы:

1. В какой стране Евросоюза самый большой объем ВВП? А. Великобритания В. Германия С. Италия Д. Франция 2. Какая страна является крупнейшим экспортером Европейского союза? А. Нидерланды В. Великобритания С. Германия Д. Франция 3. Какая страна Европейского союза является крупнейшим торговым партнером России по экспорту (вывоз товаров из России в эту страну)? А. Нидерланды В. Финляндия С. Великобритания Д. Франция 4. Какая из этих стран не входит в Европейский союз? А. Польша В. Швейцария С. Австрия Д. Болгария 5. В какой из этих стран Европейского союза наблюдается самый высокий уровень безработицы? А. Италия В. Португалия С. Испания Д. Греция 6. Какой из секторов экономики преобладает в Европейском союзе? А. Промышленность В. Сфера услуг С. Сельское хозяйство Д. Все секторы имеют примерно равные доли 7. Какая из стран Европейского союза является мировым лидером по объему ВВП на душу населения? А. Германия В. Норвегия С. Швейцария Д. Люксембург 8. Какая из стран Европейского союза является самой посещаемой страной в мире (по количеству приезжающих иностранцев)? А. Испания В. Греция С. Италия Д. Франция 9. Какая страна Европейского союза является самой конкурентоспособной в рейтинге Всемирного экономического форума за 2011-2012 год? А. Германия В. Швеция С. Бельгия Д. Мальта 10. В какой период было введено в обращение евро? А. В начале 1960-х гг. В. В начале 1980-х гг. С. В начале 1990-х гг. Д. В начале 2000-х гг.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Экономика стран Евразии и ее структура

2. Потенциал экономики стран Евразии и ее регионов
3. Торговля между странами и регионами Евразии
4. Международное движение капитала в странах Евразии
5. Международная миграция рабочей силы в Евразии
6. Интеграционные процессы в странах Евразии
7. Регионы Евразии в современном мировом хозяйстве
8. Система международных экономических организаций в Евразии
9. Общность геополитического и геоэкономического пространства стран Ближнего зарубежья
10. Исторические и социально-экономические факторы развития экономических отношений стран Ближнего зарубежья
11. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего зарубежья
12. Внешнеэкономическая деятельность стран Средней Азии
13. Трудовые ресурсы и квалификация рабочей силы стран Ближнего зарубежья
14. Отраслевая структура экономики и основные тенденции экономического развития стран Средней Азии
15. Система транспортных коммуникация стран Ближнего зарубежья
16. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Средней Азии
17. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья
18. Особенности динамики и современные тенденции экономического развития стран Ближнего зарубежья
19. Внешнеэкономическая деятельность стран Ближнего зарубежья
20. Стратегические цели российской экономической политики в пространстве Ближнего зарубежья
21. Содружество Независимых государств (СНГ)
22. Организационно-правовая основа создания СНГ. Основные положения Устава Содружества
23. Законодательные, исполнительные и судебные органы СНГ

7.1. Основная литература:

Экономика стран ближнего зарубежья: Уч. пос. / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; Под ред. А.С.Булатова - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0192-4, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227144>

Внешняя торговля Российской Федерации / В.Н. Бурмистров; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0225-9, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=228804>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406123>

Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0236-5, 400 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=261994>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

Лев, М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / М. Ю. Лев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01627-6. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390819>

Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0255-6, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=367438>

Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=125961>

Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004166-7, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=204929>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003755-4, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=204028>

Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы: Монография / Р.Г. Герасимова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 182 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-004511-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217552>

Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0073-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451321>

Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=159978>

Управление структурными изменениями экономики: Монография / О.С. Сухарев, С.А. Логвинов. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-34-6, 200 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=398534>

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья: учебник / [В.В. Кистанов, Н.В. Копылов, Е.Г. Чистяков и др.]; под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Высш. шк., 2005. 550 с.
- 2) Клавдиенко В. П. Состояние и перспективы российского экспорта энергоресурсов в ЕС / В. П. Клавдиенко // Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика. ?Б.м...?2004.?N 5.? С. 29-38.
- 3) Власичева В. Взаимоотношения ЕС и России / В. Власичева, Д.Х. Галлямова // Экономический вестник Республики Татарстан. ?Б.м...?2006.?4.?С.82-87.
- 4) Лихачев, Василий Николаевич. Россия и Европейский союз в международной системе: (дипломатия, политика, право), 1998-2004 гг. / В. Н. Лихачев. ?М.; Брюссель: Центр инновац. технологий, 2004.?599 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная торговая организация (ВТО) - <http://www.un.org/ru/wto/>

Всемирный банк - <http://www.worldbank.org>

Евразийское экономическое сообщество - <http://www.evrazes.com/>

Европейский союз - <http://europa.eu/>

Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств - <http://cis.minsk.by/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Коммуникативно-торговые отношения стран Евразии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080102.65 "Мировая экономика" и специализации Экономика исламских государств .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.