

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Менеджмент ОПД.Ф.3

Специальность: 080102.65 - Мировая экономика
Специализация: Экономика исламских государств
Квалификация выпускника: Экономист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мещерякова С.А.

Рецензент(ы):

Павлова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мещерякова С.А. Кафедра общего менеджмента отделение менеджмента и маркетинга , SAMescheryakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение теоретических знаний и приобретение навыков практического менеджмента

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОП.Д.Ф.3 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 080102.65 Мировая экономика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

- изучение теоретических и методологических основ менеджмента;
- исследование современных технологий управления;
- ознакомление с отечественной и зарубежной практикой, проблемами и перспективами менеджмента;
- формирование навыков, необходимых для эффективного выполнения функций менеджера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-20 (общекультурные компетенции)	способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке процедур и методов контроля
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы системы управления, роль и место элементов менеджмента в производственной системе;
- исторические этапы развития теории и практики менеджмента, особенности национальных школ менеджмента;
- классические функции управления и инструменты их реализации на практике;
- экономические и социальные аспекты эффективности менеджмента.

2. должен уметь:

- вырабатывать организационные цели;
- применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов;
- анализировать организационные отношения в системе управления;
- моделировать управленческие ситуации;
- определять факторы эффективности менеджмента.

3. должен владеть:

- Информацией и уметь оперировать знаниями о теоретиках и практиках менеджмента, внесших наибольший вклад в развитие менеджмента как науки и профессии
- Методами формирования управленческих решений в условиях не/определенности и риска;
- Методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа;
- Инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- Навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в области менеджмента;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями теории и истории менеджмента;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии
- распознавать и давать точные характеристики различных моделей менеджмента;
- характеризовать принципы развития и закономерности функционирования организации;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 100 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления	7	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Эволюция науки управления	7	2	2	2	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	7	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Инфраструктура менеджмента	7	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	7	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Моделирование ситуаций и разработка решений	7	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Природа и состав функций менеджмента	7	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	7	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Организационные отношения в системе менеджмента	7	9	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Формы организации системы менеджмента	7	10	2	2	0	устный опрос контрольная точка
11.	Тема 11. Мотивация деятельности в системе менеджмента	7	11	2	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Регулирование и контроль в системе менеджмента	7	12	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			24	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента. Менеджмент как тип рыночного управления. Менеджмент как человеческий фактор и система. Основные черты системы менеджмента. Предпринимательство в системе менеджмента. Управленческие роли по Г. Минцбергу. Аппарат управления фирмы по Парсонсу. Классификация менеджеров по П. Друкеру.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента. Менеджмент как тип рыночного управления. Менеджмент как человеческий фактор и система. Основные черты системы менеджмента. Предпринимательство в системе менеджмента. Управленческие роли по Г. Минцбергу. Аппарат управления фирмы по Парсонсу. Классификация менеджеров по П. Друкеру.

Тема 2. Эволюция науки управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История возникновения и этапы развития теоретического и практического менеджмента. Концепция научного управления Ф.У.Тейлора. Административный подход к управлению А.Файоля. Бихевиоризм в менеджменте. Э.Мэйо и Хотторнские эксперименты. Количественная школа управления. Развитие идей менеджмента в России. Современные тенденции в теории менеджмента.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История возникновения и этапы развития теоретического и практического менеджмента. Концепция научного управления Ф.У.Тейлора. Административный подход к управлению А.Файоля. Бихевиоризм в менеджменте. Э.Мэйо и Хотторнские эксперименты. Количественная школа управления. Развитие идей менеджмента в России. Современные тенденции в теории менеджмента.

Тема 3. Методологические основы менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наука и практика менеджмента: проблемы взаимодействия. Типология управления. Научный подход к управлению, особенности и основные черты. Методологические схемы менеджмента. Концепция системного подхода. Процессный подход. Количественные и вероятностные аспекты менеджмента. Управление по целям. Ситуационный подход к управлению.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наука и практика менеджмента: проблемы взаимодействия. Типология управления. Научный подход к управлению, особенности и основные черты. Методологические схемы менеджмента. Концепция системного подхода. Процессный подход. Количественные и вероятностные аспекты менеджмента. Управление по целям. Ситуационный подход к управлению.

Тема 4. Инфраструктура менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты социально-экономической сферы: определенность и неопределенность связей, культура экономическая и организационная, слаженность управления, тип государственного регулирования и т.д. Прямое влияние социально-экономической сферы на менеджмент: система производственных и экономических связей, конкуренты, поставщики, потребители, правительственные акты регулирования экономики. Потребности, интересы, ценности, ограничения. Косвенное влияние социально-экономической сферы на менеджмент: технология, экономические условия, социально-культурные и политические факторы, местный психологический климат. Международная сфера: развитие международного бизнеса, международные экономические отношения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные черты социально-экономической сферы: определенность и неопределенность связей, культура экономическая и организационная, слаженность управления, тип государственного регулирования и т.д. Прямое влияние социально-экономической сферы на менеджмент: система производственных и экономических связей, конкуренты, поставщики, потребители, правительственные акты регулирования экономики. Потребности, интересы, ценности, ограничения. Косвенное влияние социально-экономической сферы на менеджмент: технология, экономические условия, социально-культурные и политические факторы, местный психологический климат. Международная сфера: развитие международного бизнеса, международные экономические отношения.

Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание функции коммуникации в системе менеджмента. Горизонтальные и вертикальные организационные коммуникации, оценка их эффективности. Внешние и внутренние коммуникации организации. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Способы достижения эффективных коммуникаций. Типы коммуникаторов. Межличностные коммуникационные барьеры и способы их устранения. Методы воздействия на организационные барьеры коммуникаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание функции коммуникации в системе менеджмента. Горизонтальные и вертикальные организационные коммуникации, оценка их эффективности. Внешние и внутренние коммуникации организации. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Способы достижения эффективных коммуникаций. Типы коммуникаторов. Межличностные коммуникационные барьеры и способы их устранения. Методы воздействия на организационные барьеры коммуникаций.

Тема 6. Моделирование ситуаций и разработка решений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Моделирование ситуаций. Методологические принципы построения моделей, типы моделей. Проблема и цель как основы разработки управленческого решения. Природа и классификация управленческих решений. Методология и организация разработки решений. Рациональное и оптимальное решение. Основные факторы оптимизации решения. Принятие решения в условиях определенности и неопределенности. Информационное обеспечение разработки решения. Поведение менеджеров и управленческое решение. Характеристика простейших методов и моделей принятия решений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование ситуаций. Методологические принципы построения моделей, типы моделей. Проблема и цель как основы разработки управленческого решения. Природа и классификация управленческих решений. Методология и организация разработки решений. Рациональное и оптимальное решение. Основные факторы оптимизации решения. Принятие решения в условиях определенности и неопределенности. Информационное обеспечение разработки решения. Поведение менеджеров и управленческое решение. Характеристика простейших методов и моделей принятия решений.

Тема 7. Природа и состав функций менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деятельность и функции. Функции в организации: разделение и объединение труда. Функции и специализация деятельности. Выделение классических функций управления как основа процессного подхода к изучению менеджмента Современная трактовка функций управления. Функции специализации управленческой деятельности: классический и современный аспекты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деятельность и функции. Функции в организации: разделение и объединение труда. Функции и специализация деятельности. Выделение классических функций управления как основа процессного подхода к изучению менеджмента Современная трактовка функций управления. Функции специализации управленческой деятельности: классический и современный аспекты.

Тема 8. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Элементы планирования в системе менеджмента: цель, миссия, стратегия, прогноз, план, программа. Их связь и взаимодействие в современном управлении. Функции целей в организации. Требования к формулированию целей. Разновидности планов. Сущность стратегического управления и его отличие от тактического. Понятие стратегии бизнеса. Примеры стратегий. Процедура стратегического планирования. Политика фирмы. Требования к выработке организационной политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Элементы планирования в системе менеджмента: цель, миссия, стратегия, прогноз, план, программа. Их связь и взаимодействие в современном управлении. Функции целей в организации. Требования к формулированию целей. Разновидности планов. Сущность стратегического управления и его отличие от тактического. Понятие стратегии бизнеса. Примеры стратегий. Процедура стратегического планирования. Политика фирмы. Требования к выработке организационной политики.

Тема 9. Организационные отношения в системе менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зависимость организации от социально-экономической среды. Типы организаций. Регламенты, нормативы и инструкции как элементы организации. Типы организационных связей. Организационно-структурные характеристики менеджмента. Факторы децентрализации и организационной интеграции в менеджменте. Распределение и делегирование полномочий в системе менеджмента. Полномочия и ответственность. Структура персонала и структура организационно-формализованных функций. Модель рациональной бюрократии М.Вебера и ее использование в организационном проектировании. Диапазон контроля, его нормативная база.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зависимость организации от социально-экономической среды. Типы организаций. Регламенты, нормативы и инструкции как элементы организации. Типы организационных связей. Организационно-структурные характеристики менеджмента. Факторы децентрализации и организационной интеграции в менеджменте. Распределение и делегирование полномочий в системе менеджмента. Полномочия и ответственность. Структура персонала и структура организационно-формализованных функций. Модель рациональной бюрократии М.Вебера и ее использование в организационном проектировании. Диапазон контроля, его нормативная база.

Тема 10. Формы организации системы менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие организационной структуры управления (ОСУ). Взаимосвязь элементов ОСУ. Организационное конструирование структуры управления. Функциональное обособление звеньев в системе менеджмента. Формирование организационных подразделений в системе менеджмента. Иерархические структуры управления. Дивизиональные ОСУ. Адаптивные ОСУ. Ситуационные структуры управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие организационной структуры управления (ОСУ). Взаимосвязь элементов ОСУ. Организационное конструирование структуры управления. Функциональное обособление звеньев в системе менеджмента. Формирование организационных подразделений в системе менеджмента. Иерархические структуры управления. Дивизиональные ОСУ. Адаптивные ОСУ. Ситуационные структуры управления.

Тема 11. Мотивация деятельности в системе менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие мотивации, его значение и эволюция. Классические теории мотивации. Мотивация и стимулирование. Главные и второстепенные факторы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Внутреннее и внешнее вознаграждение. Валентность в мотивационном процессе. Теория удовлетворенности Ф.У.Тейлора Иерархия потребностей А.Маслоу. Пирамида потребностей Альдерфера. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Теория справедливости С.Адамса. Теория ожидания В.Врума. Мотивационная модель Портера-Лоулера. Спираль успеха Холла-Ноугейма. Теория оперантного обуславливания Б.Скиннера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие мотивации, его значение и эволюция. Классические теории мотивации. Мотивация и стимулирование. Главные и второстепенные факторы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Внутреннее и внешнее вознаграждение. Валентность в мотивационном процессе. Теория удовлетворенности Ф.У.Тейлора Иерархия потребностей А.Маслоу. Пирамида потребностей Альдерфера. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Теория справедливости С.Адамса. Теория ожидания В.Врума. Мотивационная модель Портера-Лоулера. Спираль успеха Холла-Ноугейма. Теория оперантного обуславливания Б.Скиннера.

Тема 12. Регулирование и контроль в системе менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа и цель контроля. Разновидности контроля. Область, время и факторы контроля. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Организационные формы контроля. Характерные черты эффективного контроля. Социально-психологические аспекты контроля. Информационное обеспечение контроля. Роль и механизм регулирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природа и цель контроля. Разновидности контроля. Область, время и факторы контроля. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Организационные формы контроля. Характерные черты эффективного контроля. Социально-психологические аспекты контроля. Информационное обеспечение контроля. Роль и механизм регулирования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Эволюция науки управления	7	2	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Инфраструктура менеджмента	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Моделирование ситуаций и разработка решений	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Природа и состав функций менеджмента	7	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Организационные отношения в системе менеджмента	7	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Формы организации системы менеджмента	7	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Мотивация деятельности в системе менеджмента	7	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Регулирование и контроль в системе менеджмента	7	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Менеджмент" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 2. Эволюция науки управления

контрольная точка , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 3. Методологические основы менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 4. Инфраструктура менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 6. Моделирование ситуаций и разработка решений

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 7. Природа и состав функций менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 8. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 9. Организационные отношения в системе менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 10. Формы организации системы менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 11. Мотивация деятельности в системе менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема 12. Регулирование и контроль в системе менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Характеристика основных категорий теории и практики менеджмента.
2. Структура корпуса менеджеров по П. Друкеру
3. Структура корпуса менеджеров по Толкотту Парсонсу.
4. Школа научного управления
5. Классическая школа менеджмента.
6. Школа человеческих отношений
7. Школа поведенческих наук
8. Школа науки управления (количественный подход)
9. Процессный подход к управлению
10. Системный подход к управлению
11. Ситуационный подход к управлению.
12. Целевой подход к управлению
13. Природа и классификация управленческих решений.
14. Методология и организация разработки решений.
15. Методологические принципы построения моделей, типы моделей.
16. Понятие и виды коммуникаций.
17. Характеристика коммуникационного процесса.
18. Коммуникационные барьеры и методы их устранения.
19. Характеристика элементов организационных структур управления.

20. Линейная структура управления
21. Линейно-штабная структура управления
22. Линейно-функциональная структура управления
23. Функциональная структура управления
24. Дивизиональные структуры
25. Органические ОСУ: проектная и матричная
26. Цель и разновидности контроля.
27. Процесс осуществления контроля.
28. Теория справедливости
29. Иерархия потребностей А. Маслоу
30. Двухфакторная теория Ф. Герцберга
31. Теория ожиданий В. Врума
32. Теория удовлетворенности Ф. Тейлора
33. Теория потребностей Д. Мак-Клелланда

7.1. Основная литература:

1. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / О. С. Виханский, А. И. Наумов. 5-е изд., стер. Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2013. 573, [2] с.: табл., схемы. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации). Библиогр.: с. 569-574. ISBN 978-5-9776-0164-1 (в пер.), 1000. ISBN 978-5-16-004527-6. <URL: http://z3950.ksu.ru/bcover/828121_con.pdf>.
2. Казначевская, Галина Борисовна. Менеджмент: учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Казначевская, И. Н. Чуев, О. В. Матросова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. 365, [1] с.: ил., табл.; 21 см. (Серия "Высшее образование"). Библиогр.: с. 355-361. ISBN 978-5-222-21239-4 (в пер.), 2500.
3. Менеджмент: учебник для бакалавров: по направлению "Менеджмент" / Е. В. Песоцкая, О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов; под ред. проф. А. Н. Петрова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2012. 645 с.; 21 см. (Учебно-методическое объединение рекомендует). (Бакалавр, Углубленный курс). На обороте тит. л. авт.: Песоцкая Е.В., д.э.н., проф., Русецкая О.В., к.э.н., Трофимова Л.А., д.э.н., проф., Трофимов В.В., д.т.н. Библиогр. в конце разд. ISBN 978-5-9916-1853-3 (в пер.), 1500. <URL: http://z3950.ksu.ru/bcover/0000786356_con.pdf>.
4. Резник С.Д. Введение в менеджмент: учебное пособие, Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2012 // ЭБС "ZnaniUM.COM"
5. Гусева Е.П. Менеджмент: учебно-методический комплекс, Москва, ЕАОИ, 2009 // ЭБС "Библиороссика"
6. Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И. Основы менеджмента, Москва, ЕАОИ, 2011 // ЭБС "Библиороссика"

7.2. Дополнительная литература:

1. Дорофеев, Владимир Дмитриевич. Менеджмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. Москва: ИНФРА-М, 2012. 438, [1] с.: ил.; 22 см. (Высшее образование). Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-16-003281-8, 500.

2. Веснин, Владимир Рафаилович. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / В. Р. Веснин. ?4-е изд., перераб. и доп.. ?Москва: Проспект, 2012. ?613 с.: табл.; 24 . ?На обл. в подзаг.: Простым языком о сложных вещах. Самое важное в центре внимания. Графическая подача основных положений. Современный подход и новейшие исследования. ?ISBN 978-5-392-03277-8((в пер.)), 3000 . ? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000745342_con.pdf>.

3. Ткачук, Людмила Тимофеевна. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет и кредит", "Мировая экономика" / Ткачук Л. Т.; под ред. М. И. Щадова. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 . ?539 с.: ил.; 21. ?(Высшее образование). ?На пер.: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения). ?Библиогр.: с. 532-536. ?ISBN 978-5-222-18916-0((в пер.)), 2500 . ?

4. Тихомирова, Ольга Геннадьевна. Менеджмент организации: история, теория и практика: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" и специальности 080507 "Менеджмент организации" / О. Г. Тихомирова, Б. А. Варламов. ?Москва: ИНФРА-М, 2013. ?255 с.; 21. ?(Высшее образование, Бакалавриат). ?На 255-й с. авт.: О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов - кандидаты экон. наук, доценты. ?Библиогр.: с. 238-251 (304 назв.). ?ISBN 978-5-16-005014-0((в обл.)), 700.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://1st.com.ua/> - Современный менеджмент

Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/management/>

Сайт ?Корпоративный менеджмент? - <http://www.cfin.ru>

Федеральный портал ?Экономика. Социология. Менеджмент?. - <http://ecsocman.edu.ru>

Электронный журнал по менеджменту - <http://www.ts-ru.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080102.65 "Мировая экономика" и специализации Экономика исламских государств .

Автор(ы):

Мещерякова С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Павлова А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Палей Т. Ф.	Согласовано
2	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
3	Фазлыева Е. П.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	