

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История религий Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нигматуллина И.А.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012295418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигматуллина И.А. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , irinigma@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Религиоведение' является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Учебная дисциплина 'Религиоведение' является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы 44.03.03. Специальное дефектологическое образование., профиль Специальная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
ок-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ок-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
ок-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
ок-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
ок-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
опк-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
опк-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозным вопросам.

на основе нормативно-правовых актов анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии	3	1	9	9	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	3	2	9	9	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения. Цели и задачи курса, его вклад в гуманизацию образования. Религия как сфера духовной жизни. Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Понятие священного (сакрального). Религиозный опыт. Социально-психологические качества личности, формируемые религиозной средой. Разнообразие религиозных форм. Классификация религий. Структура религии, ее основные элементы. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и секты. Религия как социальное явление. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль. Религия и право.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения.

Тема 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. ?Четыре благородных истины? и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации. Христианство. Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Христианская нравственность, главный нравственный принцип. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм. Особенности вероучения, культовой практики, религиозной организации православия, католицизма и протестантизма. Особенности христианского миропонимания и мироощущения и их учет при взаимодействии органов внутренних дел с православными, католиками и протестантами Ислам. История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры (шахада) и основные догматы ислама. Коран и Сунна ? священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права (фикха). Мусульманские обряды и праздники. ?Пять столпов? ислама. Основные направления ислама. Ислам в России. Современные мусульманские объединения в российском обществе: особенности деятельности и тенденции развития.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Нетрадиционные религии: понятие и особенности. Разнообразие нетрадиционных религий, их классификация. Традиционные и нетрадиционные религии Российской Федерации. Деструктивные религиозные объединения: понятие и признаки. Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы. Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений. Свобода совести ? основополагающий принцип существования религии в современном обществе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии	3	1	подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
2.	Тема 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	3	2	подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В обучении студентов-заочников главное место отводится самостоятельной работе. Во время сессий работа происходит в форме лекций и практических занятий, а также проверкам заранее им выполненным самостоятельным работам. Теоретический материал излагается на лекциях. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Задачи, методология и взаимное отношение теоретического и сравнительного отделов религиоведения.
2. Общее и особенное в религиях мира.
3. Структура религии.
4. Проблемы религиозной типологии: история и современность.
5. Жизнь и смерть в элементарной религии.
6. Фетишизм.
7. Шаманство у народов России.
8. Религия, магия и наука.
9. Искусство и элементарные формы духовной жизни.
10. Мифология и религия.
11. Прамонотеизм: аргументы за и против.
12. Главные религиозные идеи ?Эпоса о Гильгамеше?.

Тема 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам

Устный опрос , примерные вопросы:

1. В чём достоинства и недостатки типологии религий, предложенной Гегелем? 2. Противоречат ли друг другу исторический (эволюционный) и логический способы религиозной типологии? 3. Каков религиозный смысл продуцирующего обряда? 4. Как соотносятся магия и наука? 5. Каковы аргументы в пользу теории прамотеизма? Согласны ли Вы с этими аргументами. 6. Определите статус богов по представлениям жителей Месопотамии и Египта. 7. Каково предназначение людей согласно мифам древней Месопотамии? 8. В чём выражается и чем объясняется религиозный пессимизм месопотамской культуры? 9. Сравните отношение к смерти в древней Месопотамии и в древнем Египте. 10. Каковы были религиозные функции фараона в древнем Египте? 11. Как зороастрийцы понимали добро и зло? 12. В чём особенности этики зороастризма? 13. Чем современный парсизм отличается от древнего зороастризма? 14. Охарактеризуйте дуалистическую религиозную позицию. 15. Каковы основные особенности религиозной культуры древнего Крита? 16. В чём состоит смысл перехода от хтонизма к олимпийскому пантеону? 17. Охарактеризуйте древнегреческую религиозность в целом. 18. В чём специфика древнеримской религии? 19. Каковы главные характеристики китайской культуры и религии? 20. Можно ли назвать конфуцианство религией? Почему Вы так считаете? 21. Каково взаимоотношение даосизма и конфуцианства в религиозной жизни Китая? 22. Укажите черты и идеи, отличающие брахманизм от религии ведических ариев. 23. В чём причины и смысл кризиса брахманизма накануне возникновения оппозиционных религиозных течений в Индии? 24. Охарактеризуйте современный этап индуизма. 25. В чём Вы видите сходство буддизма с брахманизмом? Чем они различаются? 26. Назовите основные отличия махаяны от тхеравады. 27. Противоречит ли учение и практика школы чань (дзэн) содержанию первоначальной проповеди Будды? 28. Каковы практические выводы из учения мадхьямиков о нирване? 29. Укажите главные характеристики пантеизма. 30. В чём принципиальное отличие ветхозаветной религии от современных ей религиозных традиций? 31. Охарактеризуйте теократический элемент древнееврейского образа жизни. 32. Что препятствовало иудаизму стать ?мировой религией?? 33. Каково назначение Талмуда? 34. Определите догматическое и политическое отношение раннего ислама к иудаизму и христианству. Как менялось это отношение? 35. Чем отличаются ранние суры Корана от поздних? 36. Перечислите пять ?столпов? мусульманской религии. 37. Каково отношение мусульман к ?неверным?? 38. В чём назначение джихада? 39. Укажите на пантеистические тенденции в исламе. С какой традицией они связаны? 40. Как понимается свобода в мусульманстве? 41. В каком отношении находятся страх и любовь в эмоциональном комплексе теизма? 42. Чем молитва отличается от магического заклинания? 43. Какова роль символизма в христианском богословии и богослужении? 44. Каков статус Бога в теизме по сравнению с классическим монотеизмом?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Религиоведение, предмет и основные разделы. 2. Особенности основных подходов к изучению религии. Методы исследования в современном религиоведении. 3. Определение религии, ее сущностные характеристики. Типология религии. 4. Структура религии. 5. Функции религии в обществе. 6. Теории происхождения религии (богословско-теологическая и научная концепции). 7. Особенности эволюции религии. 8. Родоплеменные формы религии. 9. Шаманизм. 10. Религия древних славян. 11. Особенности национальных религий. 12. Синтоизм. 13. Даосизм. 14. Конфуцианство. 15. Индуизм. 16. Иудаизм. 17. Мировые религии. Условия возникновения и характерные признаки. 18. Буддизм: исторические условия возникновения. Сидхартха Гаутама. 19. Буддийское вероучение и культ. 20. Основные направления и школы буддизма. 21. Ислам: исторические условия возникновения. Мухаммед. 22. Особенности вероучения ислама. Коран и Сунна. 23. Культурная практика и традиции в исламе. 24. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. 25. Библия - Священное Писание в христианстве. 26. Основы христианского учения и культа. 27. Разделение христианских церквей. Особенности христианских конфессий. 28. Принятие православия на Руси, причины и значение. 29. Русская православная церковь в современном обществе. 30. Особенности религиозной сферы на рубеже 20-21 веков. Современная религиозная ситуация в России. 31. Новые нетрадиционные религии. 32. Деструктивные религиозные объединения и деятельность правоохранительных органов.

7.1. Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493552>

Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714>

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2012. - 488 с. : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415310>

7.2. Дополнительная литература:

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507446>

Основы религиоведения / Павловский В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881432>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - Религиоведение -
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

Богослов - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/>

История религий - http://ru-wiki.org/wiki/История_религий

Новости по истории религии - <http://religion.historic.ru/>

Философский словарь - https://gufo.me/dict/philosophy_dict

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Нигматуллина И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.