

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Философские основы науки и современного журнализма

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Отраслевое и тематическое телевидение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные научные течения, их историю, периоды развития науки, проблемы взаимообогащения и связь научных достижений с журналистикой;

- ключевые научные открытия, контекст времени, при котором они были совершены, а также фамилии и краткие биографии ученых с мировым именем;
- особенности научного подхода к изучению проблем и уметь применить этот подход на практике;
- отличия между журналистским и научным фактами, а также методы сбора информации, применяемые в журналистике и в научной деятельности;
- научные теории и концепции постиндустриального (информационного) общества и их отличия друг от друга;
- основные проблемы современной мировой науки;
- специфику научной журналистики и популяризации научного знания, ее функции и типы аудитории;
- фамилии и основные работы хотя бы десяти известных популяризаторов науки (как выступающих в прессе ученых, так и журналистов).

Должен уметь:

- применять на практике журналистские и научные методы сбора информации;
- искать, знакомиться и анализировать публикации в СМИ, предметом рассмотрения которых являются проблемы науки;
- самостоятельно подготовить материал для СМИ, рассказывающий о проблемах современной науки или о достижениях ученых;
- работать с различными источниками информации для научного журналиста (использовать тематические информационные агентства, специализированные интернет-сайты и печатная пресса);
- видеть связь между научным прогрессом, просвещением человечества и эволюцией СМИ.

Должен владеть:

- основной терминологической базой современной мировой науки;
- правилами подготовки журналистского материала, популяризирующего достижения ученых.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Отраслевое и тематическое телевидение)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет философии науки Структура, уровни и методы научного знания.	1	4	2	0	24
2.	Тема 2. Наука как социальный институт	1	2	4	0	4
3.	Тема 3. Научно-технический прогресс и его моральные проблемы	1	6	6	0	4
6.	Тема 6. . Роль журналистики в освещении проблем развития современного НТП.	1	6	6	0	4
	Итого		18	18	0	36

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предмет философии науки Структура, уровни и методы научного знания.

Наука как социокультурный феномен. Подходы к формулированию термина "Наука", точки зрения ученых. Наука как одна из форм общественного сознания. Ипостаси, в которых проявляется современная наука, ее функции.

#### Тема 2. Наука как социальный институт

Формы и методы научного познания. Специфика журналистского творчества и научного познания. Методы сбора информации, применяемые журналистами и учеными. Журналистика как наука. Научное и ненаучное знание. Формы ненаучного знания. Зачатки науки в Древнем мире, античная наука. Возникновение науки. Своеобразие научного знания в средние века.

#### Тема 3. Научно-технический прогресс и его моральные проблемы

Специфика неклассической научной картины мира и открытия ученых, сделанные в этот период. Становление гуманитарной науки. Изобретения телеграфа, радио и телевидения. Роль электронных СМИ в развитии журналистики.

Идеи В. Вернадского и П. Тейяра де Шардена о ноосфере.

#### Тема 6. . Роль журналистики в освещении проблем развития современного НТП.

М.В. Ломоносов о научной журналистике.

Роль СМИ в распространении достижений науки и техники. Научная журналистика в тематической структуре журналистики. Истрия популяризации науки в России в 18-21 веках: общая характеристика.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Проект Гранты. Фонды. Конференции (обновляемая информация о научных грантах для студентов, аспирантов и ученых, база данных по проводимым в России научным конференциям и дайджесты научно-популярных СМИ). - <http://www.rsci.ru>

Раздел Наука в газете Газета. - <http://gazeta.ru/news/science/>

Раздел Наука в газете Известия. - <http://www.inauka.ru>

Раздел Наука в Независимой газете - <http://science.ng.ru/>

Сайт газеты Вузовские вести. - <http://vuzvesti.informika.ru>

Сайт журнала Математические этюды. - <http://www.etudes.ru/>

Сайт журнала Наука и жизнь. - <http://www.nkj.ru/>

Сайт журнала Химия и жизнь - <http://hij.ru/>

Сайт Клуба научных журналистов в России. - <http://www.nauchnik.ru>

Сайт Российского Агентства научных новостей ?Информнаука?. - <http://informnauka.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Тема 1 Предмет философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука как специфический тип знания и познавательной деятельности.</li> <li>2. Научное и обыденное познание. Научное и религиозное познание.</li> <li>3. Объект, предмет и структура философии науки. Функции философии науки.</li> </ol> <p>□ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные признаки науки как особого типа познавательной деятельности.</li> <li>2. Какие отличия можно выделить при сравнении обыденного и научного познания?</li> <li>3. Что общего у научного и религиозного познания?</li> <li>4. Что выступает объектом и предметом философии науки?</li> <li>5. Рассмотрите основные функции философии науки.</li> </ol> <p>Тема ?Предмет философии науки? рассматривает основные этапы становления науки как формы общественного сознания.</p> <p>В рамках данной темы, необходимо выявить специфику науки как вида познавательной деятельности, определить объект и предмет философии науки.</p> <p>Существенное внимание уделено соотношению различных форм сознания: науки и религии, науки и искусства, науки и морали, научного и обыденного восприятия мира.</p>
практические занятия	<p>Практическое занятие требует от преподавателя и студента подготовки с разбором основных понятий. Важнейшие проблемы могут быть предложены для дискуссии Например в теме 2 Тема ?Исторические концепции взаимоотношения философии и науки? показывает проблему взаимоотношения философии и науки на протяжении 2,5 тыс. лет, раскрывает различные теории и концепции взаимосвязи философии и науки. В данной теме проводится дифференциация различных представлений о месте и роли философии в жизни общества, ее взаимосвязи с наукой. Особенно важно рассмотрение специфики различных подходов и умение выделить то важное ?рациональное зерно?, которое характерно для них.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов предполагает предварительную работу со стороны преподавателя по подбору литературы и основных рекомендаций по тем или иным вопросам изучаемой темы. Самостоятельная работа должна быть организована как методически так и организационно-технически. Интернет-издания и сайты должны оказывать помощь - в самостоятельной работе студенту</p>



Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные функции науки в жизни общества.</li> <li>2. Возрастающая роль науки в сфере экономики и социально-бытовых условий общественной жизни (новые открытия и технологии).</li> <li>3. Влияние науки на культуру, искусство, образование</li> <li>4. Новые информационные технологии и формирование информационного общества.</li> <li>5. Связь науки и бизнеса.</li> <li>6. Растущее влияние социальных детерминант на направленность и результаты научных исследований</li> <li>7. Техногенный характер современной цивилизации.</li> <li>8. Основные альтернативы современным технократическим тенденциям развития современного общества.</li> <li>9. Отражение научных знаний в мировоззрении современного человека.</li> <li>10. Мировоззрение и картина мира. Место науки в человеческой культуре.</li> <li>11. Причины возрастания роли науки в XIX-XX вв.</li> <li>12. Характеристики научного знания</li> <li>13. Основные функции науки.</li> <li>14. Современная общенаучная картина мира, ее базовые идеи и принципы.</li> <li>15. Роль научного мировоззрения в профессии журналиста.</li> <li>16. Дилемма ?сциентизм ? антисциентизм?, ее суть, основные аспекты.</li> <li>17. Естественнонаучное и гуманитарное знание: проблемы взаимодействия.</li> <li>18. Основные направления и подходы в современной научной мысли.</li> <li>19. Генная инженерия и другие практические применения достижений биологии и медицины, их перспективы и опасности.</li> <li>20. Биоэтика, ее предмет и проблемы.</li> <li>21. Различия научных и псевдонаучных подходов к исследованию человека.</li> <li>22. Социально-психологические проблемы компьютеризации.</li> <li>23. Новые технологии: перспективы и опасности.</li> <li>24. Проблемы освещения научных открытий в СМИ.</li> <li>25. Роль научного мировоззрения в профессии журналиста.</li> <li>26. Тенденции и проблемы популяризации науки в СМИ</li> <li>27. Профессионально-этические нарушения при публикациях на научную тему, их причины.</li> <li>28. Методика подготовки публикации на научную тему.</li> <li>29. Основные требования к подготовке материала на научную тему.</li> <li>30. Жанры научной журналистики.</li> <li>31. Источники информации для научного журналиста.</li> <li>32. Интернет как база данных для научного журналиста.</li> </ol>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Отраслевое и тематическое телевидение".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.04 Философские основы науки и современного  
журнализма

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика  
Профиль подготовки: Отраслевое и тематическое телевидение  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Основная литература

1. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
2. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-238-01291-9.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=395478>

**Дополнительная литература:**

Дополнительная литература

1. История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура. Аспирантура). (переплет) ISBN 978-5-98281-269-8, 300 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=244728>
2. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>
3. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-16-010192-7, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>

Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>

Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-238-01291-9.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=395478> История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура. Аспирантура). (переплет) ISBN 978-5-98281-269-8, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=244728>

Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-16-010192-7, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.04 Философские основы науки и современного  
журнализма

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Отраслевое и тематическое телевидение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.