

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран ближнего зарубежья ДС.Ф.2

Специальность: 080102.65 - Мировая экономика

Специализация: Внеэкономическая деятельность

Квалификация выпускника: Экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Панасюк М.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики отделение управления территориями , KRСаubanov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса состоит в необходимости дать базовую основу знаний студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений, а также в области осуществления процессов ВЭД странами Ближнего зарубежья.

Задача курса состоит в следующем:

- раскрыть становление и особенности экономик стран СНГ и тенденции социально-экономического развития всего Ближнего зарубежья;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в регионе;
- дать классификацию стран Ближнего зарубежья по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;
- объяснить роль и значение международного разделения труда как основы развития международных экономических связей и мирового хозяйства;
- охарактеризовать природно-ресурсный потенциал стран Ближнего зарубежья, демографические проблемы и трудовые ресурсы региона;
- показать научно-технический потенциал Ближнего зарубежья;
- объяснить отраслевую структуру стран Ближнего зарубежья, преимущественно СНГ;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании хозяйства стран Ближнего зарубежья;
- обрисовать теории международной торговли на примере стран Ближнего зарубежья;
- охарактеризовать международную торговлю стран Ближнего зарубежья: структуру, динамику, ценообразование;
- рассмотреть внешнеторговую политику стран Ближнего зарубежья;
- объяснить необходимость государственного регулирования внешней торговли, использование тарифных и нетарифных методов в странах Ближнего зарубежья;
- показать роль и значение международного регулирования торговли для стран Ближнего зарубежья: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД;
- охарактеризовать внешнюю торговлю России со странами Ближнего зарубежья: динамику, структуру, ее торговый баланс;
- дать характеристику международного рынка товаров и услуг;
- дать характеристику основных форм организации международной торговли в странах Ближнего зарубежья;
- охарактеризовать международное движение капитала в странах Ближнего зарубежья: сущность, структуру, динамику;
- показать значение прямых иностранных инвестиций в современном хозяйстве стран исследуемого региона;
- раскрыть роль и значение ТНК в странах Ближнего зарубежья.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.2 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 080102.65 Мировая экономика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Программа курса предназначена в помощь студентам в системном овладении ими знаниями по дисциплине "Экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) стран Ближнего зарубежья". Изучение курса должно подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов развития экономики и ВЭД стран Ближнего зарубежья, как важных внешнеэкономических партнеров Российской Федерации. Важным считается учет положительного опыта отечественной науки, использование позитивных наработок зарубежной практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Ок-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание работ в составе внешнеэкономической деятельности экспортоориентированных предприятий и фирм стран Ближнего зарубежья;
- подходы и последовательность действий в странах Ближнего зарубежья по изучению и выбору внешнего рынка;
- направление и содержание работ на внешнеторговой фирме любой предпринимательской и государственной структуры - субъекта ВЭД;
- содержание и особенности разработки экспортной стратегии предприятий-экспортеров стран Ближнего зарубежья;
- существующие формы ВЭД стран Ближнего зарубежья, методы работы на внешних рынках и способы выхода на них;

- последовательность и содержание работ по изучению конъюнктуры экспортных рынков стран Ближнего зарубежья.

2. должен уметь:

- ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства;
- анализировать систему мирохозяйственных связей, в которую входят международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы, интеграционные процессы, международные валютно-расчетные отношения;
- анализировать состояние экономики России и ее взаимосвязи, выраженные через внешнеэкономическую деятельность, со странами Ближнего зарубежья, в особенности СНГ.

3. должен владеть:

- информацией об особенностях социально-экономического развития стран Ближнего зарубежья;
- знаниями в области экономики стран Ближнего зарубежья, финансово-банковской деятельности, бухгалтерского учета, контроля, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности и аудита, статистики, международного права, маркетинга и менеджмента, законодательства в сфере специализации, экономических основ коммерческой деятельности;
- навыками анализа основной экономической статистики стран Ближнего зарубежья.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 86 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР.	8		2	3	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии.	8		3	3	0	презентация
3.	Тема 3. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Казахстана.	8		3	3	0	презентация
4.	Тема 4. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Украины.	8		3	3	0	презентация
5.	Тема 5. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Молдавии, Грузии, Армении, Азербайджана, Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана и Киргизии.	8		3	3	0	научный доклад
6.	Тема 6. Экономика и внешнеэкономическая деятельность прибалтийских стран (Латвия, Литва, Эстония).	8		3	3	0	эссе
7.	Тема 7. Основные направления и особенности экономического взаимодействия России со странами Ближнего зарубежья.	8		3	4	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			20	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Геополитическая история России ? СССР ? СНГ. Содружество Независимых государств: структура, задачи. Страны Балтии.

###### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Геополитическая история России ? СССР ? СНГ. Содружество Независимых государств: структура, задачи. Страны Балтии.

##### Тема 2. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии.

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Условия развития национального хозяйства. Структура национальной экономики и территориальная организация. Особенности внешнеэкономической деятельности в стране и основные внешнеторговые партнеры. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Условия развития национального хозяйства. Структура национальной экономики и территориальная организация. Особенности внешнеэкономической деятельности в стране и основные внешнеторговые партнеры. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

**Тема 3. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Казахстана.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Условия развития национального хозяйства. Структура национальной экономики и территориальная организация. Особенности внешнеэкономической деятельности в стране и основные внешнеторговые партнеры. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Условия развития национального хозяйства. Структура национальной экономики и территориальная организация. Особенности внешнеэкономической деятельности в стране и основные внешнеторговые партнеры. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

**Тема 4. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Украины.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Условия развития национального хозяйства. Структура национальной экономики и территориальная организация. Особенности внешнеэкономической деятельности в стране и основные внешнеторговые партнеры. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Условия развития национального хозяйства. Структура национальной экономики и территориальная организация. Особенности внешнеэкономической деятельности в стране и основные внешнеторговые партнеры. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

**Тема 5. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Молдавии, Грузии, Армении, Азербайджана, Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана и Киргизии.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Условия развития национального хозяйства. Структура национальной экономики и территориальная организация. Особенности внешнеэкономической деятельности в стране и основные внешнеторговые партнеры. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Условия развития национального хозяйства. Структура национальной экономики и территориальная организация. Особенности внешнеэкономической деятельности в стране и основные внешнеторговые партнеры. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

**Тема 6. Экономика и внешнеэкономическая деятельность прибалтийских стран (Латвия, Литва, Эстония).**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Условия развития национального хозяйства. Структура национальной экономики и территориальная организация. Особенности внешнеэкономической деятельности в стране и основные внешнеторговые партнеры. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**



Условия развития национального хозяйства. Структура национальной экономики и территориальная организация. Особенности внешнеэкономической деятельности в стране и основные внешнеторговые партнеры. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

### **Тема 7. Основные направления и особенности экономического взаимодействия России со странами Ближнего зарубежья.**

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Взаимная торговля товарами. Встречная торговля услугами. Инвестиционное и производственное сотрудничество. Трудовая миграция. Перспективы углубления экономических связей Российской Федерации со странами Ближнего зарубежья.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Взаимная торговля товарами. Встречная торговля услугами. Инвестиционное и производственное сотрудничество. Трудовая миграция. Перспективы углубления экономических связей Российской Федерации со странами Ближнего зарубежья.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР.	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии.	8		подготовка к презентации	6	презентация
3.	Тема 3. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Казахстана.	8		подготовка к презентации	6	презентация
4.	Тема 4. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Украины.	8		подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Молдавии, Грузии, Армении, Азербайджана, Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана и Киргизии.	8		подготовка к эссе	6	эссе



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Экономика и внешнеэкономическая деятельность прибалтийских стран (Латвия, Литва, Эстония).	8		подготовка к эссе	6	эссе
7.	Тема 7. Основные направления и особенности экономического взаимодействия России со странами Ближнего зарубежья.	8		подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				44	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кейс-ситуации, подготовка презентаций, деловые игры.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу на тему "Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР"

### Тема 2. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентационного материала на тему "Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии"

### Тема 3. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Казахстана.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии"

### Тема 4. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Украины.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии"

### Тема 5. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Молдавии, Грузии, Армении, Азербайджана, Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана и Киргизии.

эссе , примерные темы:

Подготовка научного доклада на тему "Экономика и внешнеэкономическая деятельность Молдавии, Грузии, Армении, Азербайджана, Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана и Киргизии" (на выбор)

### Тема 6. Экономика и внешнеэкономическая деятельность прибалтийских стран (Латвия, Литва, Эстония).

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Проблемы и перспективы внешнеэкономического сотрудничества прибалтийских стран и России"

### **Тема 7. Основные направления и особенности экономического взаимодействия России со странами Ближнего зарубежья.**

тестирование , примерные вопросы:

Подготовка к тестированию на тему "Развитие внешнеэкономических связей России со странами Ближнего зарубежья".

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Внешнеэкономическая деятельность стран Балтии
2. Общность геополитического и геоэкономического пространства стран Ближнего зарубежья
3. Отраслевая структура экономики и основные тенденции экономического развития стран Балтии
4. Исторические и социально-экономические факторы развития экономических отношений стран Ближнего зарубежья
5. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Балтии
6. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего зарубежья
7. Внешнеэкономическая деятельность стран Средней Азии
8. Трудовые ресурсы и квалификация рабочей силы стран Ближнего зарубежья
9. Отраслевая структура экономики и основные тенденции экономического развития стран Средней Азии
10. Система транспортных коммуникация стран Ближнего зарубежья
11. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Средней Азии
12. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья
13. Внешнеэкономическая деятельность Казахстана
14. Особенности динамики и современные тенденции экономического развития стран Ближнего зарубежья
15. Основные тенденции экономического развития Казахстана
16. Внешнеэкономическая деятельность стран Ближнего зарубежья
17. Отраслевая структура экономики Казахстана
18. Стратегические цели российской экономической политики в пространстве Ближнего зарубежья
19. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Казахстана
20. Содружество Независимых государств (СНГ)
21. Внешнеэкономическая деятельность Белоруссии
22. Организационно-правовая основа создания СНГ. Основные положения Устава Содружества
23. Основные тенденции экономического развития Белоруссии
24. Законодательные, исполнительные и судебные органы СНГ
25. Отраслевая структура экономики Белоруссии
26. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Белоруссии
27. Внешнеторговые партнеры России в Ближнем зарубежье
28. Проблемы экономического взаимодействия России со странами Балтии
29. Отраслевая структура экспорта России в страны Ближнего зарубежья
30. Отраслевая структура импорта России со странами Ближнего зарубежья

## 7.1. Основная литература:

- Экономика стран ближнего зарубежья: Уч. пос. / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; Под ред. А.С.Булатова - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0192-4, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227144>
- Внешняя торговля Российской Федерации / В.Н. Бурмистров; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0225-9, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=228804>
- Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406123>
- Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0236-5, 400 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=261994>
- Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>
- Лев, М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / М. Ю. Лев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01627-6. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390819>
- Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0255-6, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=367438>
- Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=125961>
- Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004166-7, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=204929>
- Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>
- Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>
- Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003755-4, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=204028>
- Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы: Монография / Р.Г. Герасимова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 182 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-004511-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217552>
- Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0073-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451321>

Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=159978>

Управление структурными изменениями экономики: Монография / О.С. Сухарев, С.А. Логвинов. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-34-6, 200 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=398534>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Ивасенко, Анатолий Григорьевич. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. М.: КНОРУС, 2010. 640 с.
2. Международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 060600 Мировая экономика / [И. П. Фаминский, Л. В. Сабельников, В. Ю. Пресняков и др.]; под ред. И. П. Фаминского. 2-е изд., перераб. и доп.. М.: Экономистъ, 2004. 878 с.
3. Международные экономические отношения: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / Под ред. д.экон.н., проф. Б.М. Смитиенко. Москва: Инфра-М, 2007. 510 с.
4. Фасхутдинов, Камиль Фасхутдинович. Экономические связи Республики Татарстан со странами СНГ (1990-2008 гг.) / К. Ф. Фасхутдинов // Проблемы археологии и истории Татарстана: [сборник статей / отв. ред.: д. ист. н., проф., чл.-корр. АН РТ Ф. Ш. Хузин]. Казань. 2012. Вып. 3 / [Р. О. Абилова, Ф. А. Ахметгалин, З. Г. Гарипова и др.]. С. 170-180.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

ЕврАзЭС - [www.evrazes.com](http://www.evrazes.com)

Межпарламентская ассамблея государств СНГ - [www.iacis.ru](http://www.iacis.ru)

Статкомитет СНГ - [www.cisstat.com](http://www.cisstat.com)

Татстат - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

ФСГС РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран ближнего зарубежья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080102.65 "Мировая экономика" и специализации Внешнеэкономическая деятельность .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.