

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



Программа дисциплины

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран и регионов ДС.Ф.1

Специальность: 080102.65 - Мировая экономика

Специализация: Внешеэкономическая деятельность

Квалификация выпускника: Экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8108134814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , KRСаubanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса состоит в необходимости дать базовую основу знаний студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений, а также в области осуществления процессов ВЭД странами и регионами.

Задача курса состоит в следующем:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства;
- дать классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;
- объяснить роль и значение международного разделения труда как основы развития международных экономических связей и мирового хозяйства;
- охарактеризовать природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, демографические проблемы и трудовые ресурсы мира;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- обрисовать теории международной торговли;
- охарактеризовать международную торговлю: структуру, динамику, цено-образование;
- рассмотреть внешнеторговую политику: либерализм, протекционизм ав-таркия;
- объяснить необходимость государственного регулирования внешней тор-говли, использование тарифных и нетарифных методов;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД;
- охарактеризовать внешнюю торговлю России: динамику, структуру, ее торговый баланс;
- дать характеристику международного рынка товаров и услуг;
- дать характеристику основных форм организации международной тор-говли;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, струк-туру, динамику;
- показать значение прямых иностранных инвестиций в современном ми-ровом хозяйстве;
- раскрыть роль и значение ТНК в мировом хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.1 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 080102.65 Мировая экономика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Программа курса предназначена в помощь студентам в системном овладении ими знаниями по дисциплине "Экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) стран и регионов". Изучение курса должно подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов развития экономики и ВЭД стран и регионов. Важным считается учет положительного опыта отечественной науки, использование позитивных наработок зарубежной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру товарооборота стран и регионов;
- основные кооперационные связи стран и регионов мира;
- внешнеэкономическую политику России.
- проблемы развития внешнеэкономической деятельности между странами и регионами мирового хозяйства.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях экономического развития стран и регионов мира;
- анализировать внешнеэкономическую стратегию стран и регионов;
- анализировать структуру внешнеторговых потоков между странами и регионами;
- выявлять приоритеты внешней торговли стран и регионов.

3. должен владеть:

- информацией о социально-экономическом развитии стран и регионов мира;
- методами анализа экономической статистики, характеризующей развитие внешнеэкономической деятельности в странах и регионах;
- инструментами анализа внешнеэкономической деятельности на макроэкономическом уровне.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 86 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	9		3	3	0	дискуссия
2.	Тема 2. Потенциал экономики стран и регионов мира	9		4	4	0	научный доклад
3.	Тема 3. Торговля между странами и регионами мира	9		4	4	0	тестирование
4.	Тема 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	9		3	4	0	презентация
5.	Тема 5. Регионы в современном мировом хозяйстве	9		3	4	0	презентация
6.	Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ	9		3	3	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			20	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Характеристика группы промышленно-развитых стран. Характеристика группы так называемых развивающихся стран. Характеристика группы стран с переходной экономикой.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Характеристика группы промышленно-развитых стран. Характеристика группы так называемых развивающихся стран. Характеристика группы стран с переходной экономикой.

Тема 2. Потенциал экономики стран и регионов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.

Тема 3. Торговля между странами и регионами мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование. Внешняя торговля России и ее место в международной торговле.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование. Внешняя торговля России и ее место в международной торговле.

Тема 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКО-ВАСЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКО-ВАСЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ.

Тема 5. Регионы в современном мировом хозяйстве

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Северная Америка. Роль США и Канады, их взаимоотношения. Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки. Центральная и Восточная Европа. Страны Балтии. Латвия, Литва, Эстония. Специфика экономических преобразований. Россия в мировом хозяйстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Северная Америка. Роль США и Канады, их взаимоотношения. Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки. Центральная и Восточная Европа. Страны Балтии. Латвия, Литва, Эстония. Специфика экономических преобразований. Россия в мировом хозяйстве.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ
лекционное занятие (3 часа(ов)):

Изменение экономических функций государства в переходной экономике России. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД. Уровни согласования интересов, прав и ответственности субъектов внешнеэкономического комплекса. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие: сущность, принципы, направления.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Изменение экономических функций государства в переходной экономике России. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД. Уровни согласования интересов, прав и ответственности субъектов внешнеэкономического комплекса. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие: сущность, принципы, направления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	9			6	дискуссия
2.	Тема 2. Потенциал экономики стран и регионов мира	9			8	научный доклад
3.	Тема 3. Торговля между странами и регионами мира	9		подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	9		подготовка к презентации	8	презентация
5.	Тема 5. Регионы в современном мировом хозяйстве	9		подготовка к презентации	8	презентация
6.	Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ	9		подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кейс-ситуации, презентации, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме "Мировое хозяйство и его структура "

Тема 2. Потенциал экономики стран и регионов мира

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада на тему "Потенциал экономики стран и регионов мира "

Тема 3. Торговля между странами и регионами мира

тестирование , примерные вопросы:

Подготовка к тестированию по теме "Торговля между странами и регионами мира "

Тема 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме "Интеграционные процессы в мировом хозяйстве"

Тема 5. Регионы в современном мировом хозяйстве

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Регионы в современном мировом хозяйстве "

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ "

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Сущность мирового хозяйства.
2. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
3. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
4. Народонаселение регионов мира. Размещение, плотность и структура населения.
6. Трудовые ресурсы стран и регионов мира.
7. Международное движение рабочей силы.
8. Регулирование миграции.
9. Понятие природных ресурсов.
10. Топливо-энергетические ресурсы стран и регионов мира.
11. Металлические полезные ископаемые.
12. Земельные, водные, лесные, рекреационные ресурсы.
13. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
14. Международная специализация производства в странах и регионах.
15. Особенности международного производственного кооперирования в различных странах.
16. Россия в международном производственном кооперировании.
17. Международное движение капитала.
18. Международное кредитование.
19. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации (ТНК).
20. Кризис внешней задолженности
21. Экономический потенциал страны.
22. Уровень экономического развития стран.
23. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
29. Истоки и объективная основа интеграционных процессов.

30. Европейская интеграция и ее особенности.
37. Безналоговые страны.
38. Страны со льготной налоговой политикой.
39. Экономико-географическая характеристика США.
40. Изменение позиций США в послевоенный период.
41. Монополистическая структура хозяйства США.
42. Государственно-монополистическое регулирование экономики США.
43. Структура экономики США.
44. Внешнеэкономические связи США.
45. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Японии.
46. Экономика Японии в послевоенный период.
47. Монополистический капитал Японии.
48. Государственно-монополистический капитализм Японии.
49. Факторы роста экономики Японии.
50. Место Японии в системе мирохозяйственных связей
51. Основные признаки развивающихся стран.
52. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.
53. Развивающиеся страны в международном разделении труда.
54. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
55. Новые индустриальные страны в системе международных экономических отношений.
56. Экономико-географическое положение Китая.
57. Промышленность и сельское хозяйство Китая.
58. Свободные экономические зоны Китая.

7.1. Основная литература:

- Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
- Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9 // <http://znanium.com/bookread.php?book=319801>
- Дергачёв, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390871>
- География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=394669>
- Лев, М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / М. Ю. Лев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01627-6. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390819>
- Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0255-6, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=367438>
- Экономика ФРГ: Учеб. пособие / Б.Е. Зарицкий. - М.: Магистр, 2010. - 351 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0105-4, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245583>

- Стровский, Л. Е. Китай после вступления в ВТО. Адаптация китайской экономики к условиям мирового хозяйства [Электронный ресурс] : монография / Л. Е. Стровский, Цзян Цзин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 223 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=376815>
- Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=125961>
- Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004166-7, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=204929>
- Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>
- Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>
- Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003755-4, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=204028>
- Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы: Монография / Р.Г. Герасимова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 182 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-004511-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217552>
- Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0073-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451321>
- Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=159978>
- Управление структурными изменениями экономики: Монография / О.С. Сухарев, С.А. Логвинов. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-34-6, 200 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=398534>

7.2. Дополнительная литература:

- Мировая экономика: прогноз до 2020 года / А. А. Дынкин, И. С. Королев, Г. И. Мачавариани и др. ; под ред. А. А. Дынкина. М.: Магистр, 2008. 429 с.
- Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. Москва: КНОРУС, 2010. 448 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. М.: Флинта : Моск. психолого-соц. ин-т, 2000. 480 с.
- Погорлецкий, Александр Игоревич. Экономика зарубежных стран: учебник / А. И. Погорлецкий. 2-е изд.. СПб.: Михайлова В.А., 2001. 492 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Ассоциация государств Юго-Восточной Азии - <http://www.aseansec.org/>
- Евразийское экономическое сообщество - <http://www.evrazes.com/>

Европейский союз - <http://europa.eu/>

Североамериканская зона свободной торговли - <http://www.nafta-sec-alena.org/>

Содружество Независимых Государств - <http://cis.minsk.by/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран и регионов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080102.65 "Мировая экономика" и специализации Внешнеэкономическая деятельность .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.