

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономическая демография ЕН.ДВ.2

Специальность: 080102.65 - Мировая экономика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Пудовик Е.М.

**Рецензент(ы):**

Бутов Г.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики отделение управления территориями , EMPudovik@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам представление об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи.

Задачи курса:

научить студентов выявлять положительные и отрицательные факторы в деятельности современного общества,

определять и рассчитывать варианты оптимальной политики в области народонаселения, стратегии и тактики управления движения людскими ресурсами.

приобретение студентами навыков интерпретации полученных результатов;

умении выявлять положительные и отрицательные факторы и тенденции в социальных процессах современного общества

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ЕН.ДВ.2 Общие математические и естественно-научные дисциплины" основной образовательной программы 080102.65 Мировая экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Рабочая программа дисциплины "Экономическая демография" предназначена для студентов дневного отделения 5 курса 9 семестра

По специальности - 080102.65 - Мировая экономика. В курсе "Экономическая демография" рассматриваются основы теории демографии, история формирования и развития демографии как самостоятельной науки, методы анализа и прогнозирования естественного и миграционного движений населения во взаимосвязи с экономическим развитием. В курсе рассматривается влияние экономики на демографические процессы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Актуальность дисциплины обусловлена растущим интересом к курсам междисциплинарного содержания, ориентированных на активное использование демографических знаний, а также с потребностями в специалистах, которые умеют ставить и решать задачи на стыке экономики и демографии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические аспекты, методологию, цели и задачи изучения народонаселения России, изучаемые показатели и тенденции их изменения;  
организацию текущего учёта естественного и механического движения населения и переписей населения;  
условия воспроизводства населения, воздействие отдельных факторов на смертность, рождаемость естественный прирост населения;  
направления массовых миграций и миграционную политику в современной России, в её регионах, развитых и развивающихся странах мира;  
особенности размещения населения в России;

2. должен уметь:

систематизировать, обобщать и анализировать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам движения и изменения качества населения;  
выявлять и идентифицировать проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;  
использовать компьютерную технику для решения конкретных задач;  
-применять полученные теоретические знания на практике.  
понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения

3. должен владеть:

методами демографического анализа, методическим аппаратом анализа экономико-демографических данных  
приемами характеристики демографической ситуации в регионе  
приемами оппонирования, ведения дискуссий и диалога по основным проблемам изучаемого курса;  
приемами применения полученных знаний для оценки объектов финансирования с точки зрения решения демографических проблем региона или муниципального округа;  
приемами проведения обзорно-реферативного исследования по проблемам экономики региона.

применять аппарат демографического и социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения, целостно характеризовать влияние экономических процессов на демографическую ситуацию в регионе, принимать решения в сфере региональной демографической политики.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 70 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении.	9	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	9	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и динамики демографических процессов	9	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение	9	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Смертность и продолжительность жизни	9	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Воспроизводство населения	9	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Брачность и разводимость	9	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Миграция населения	9	8	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении.

##### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Объект и предмет демографии. Воспроизводство населения. Задачи демографии. Связь со статистикой, социологией, социальной политикой, этнографией, территориальной организацией общества, региональной экономикой. Методы демографических исследований. Статистические методы. Математические методы. Социологические методы изучения населения. Графоаналитические методы и картографирование населения. История формирования и развития демографической науки и ее современное содержание. Вклад Дж.Граунта в становление демографии. Теория народонаселения Т. Мальтуса. Сравнительная демография А.Гийяра. Возникновение международных статистических конгрессов. Взаимосвязь демографии с другими науками. Система демографических наук.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие 1. Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии. Взаимосвязь демографии и других наук. Соотношение биологического и социального в демографических процессах. Предмет демографии. Задачи демографии

**Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Демографическая информация и ее виды. Требования к источникам демографической информации. Первичная и вторичная демографическая информация. История переписей населения. Понятие переписи населения и ее принципы. Переписи населения в России. Петровские переписи населения. Первая перепись населения. Микропереписи населения. Программа переписи населения. Основные принципы проведения переписи населения. Наличное население. Постоянное население. Юридическое население. Бланк переписи. Методы проведения переписи населения. Другие источники демографической информации. Единовременный учет населения. Текущий учет населения. Выборочные обследования населения. Списки и регистры населения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие 2. Источники данных о населении и демографических процессах. История учета населения. Роль демографической информации для практической деятельности и управления. Виды демографической информации. Виды источников данных о населении. Перепись населения. Основные принципы организации переписи. Основные источники информации о населении (Перепись, текущий статистический учет (ЗАГС), текущие регистры (списки, картотеки, выборочное и систематическое обследование)). Выборочные и специальные обследования. Правовая основа переписи. Категории населения, учитываемого при переписях населения.

**Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и динамики демографических процессов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Абсолютная численность населения. Абсолютный прирост численности населения. Естественный прирост населения. Миграционный прирост (сальдо миграции). Среднегодовая численность населения. Показатели динамики численности населения. Структура населения. Демографические структуры населения. Структура населения по полу. Структура населения по возрасту. Понятие когорты, поколения, контингента. Характеристики возрастной структуры населения. Демографическое старение населения. Шкала демографического старения Ж.Боже-Гарнье ? Э.Россета. Возрастные группировки. Половозрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Брачноспособное население. Категории брачного состояния населения. Факторы, влияющие на изменение семейного состава с течением времени. Недемографические структуры населения. Этнический состав населения. Понятие и классификации этносов. Конфессиональный состав населения. Экономический состав населения. Образовательный состав населения. Социальный состав населения. Расселенческая структура населения. Средняя плотность населения. Понятие демографических коэффициентов. Коэффициенты скорости изменения населения. Коэффициенты прироста населения. Коэффициенты интенсивности демографических процессов. Общий коэффициент рождаемости. Общий коэффициент смертности. Общий коэффициент брачности. Общий коэффициент разводимости. Специальные (частные) коэффициенты. Специальный коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент брачности. Специальный коэффициент разводимости. Структурные коэффициенты. Показатели нагрузки. Показатели доли.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Семинарское занятие 3. Общие измерители численности и структуры населения и динамики демографических процессов. Уравнение демографического баланса его компоненты. Численность населения ? моментный показатель. Относительные показатели динамики численности населения ? виды, определения, методика расчета. Характеристика естественного прироста (убыли) населения в России в различные периоды времени. Половозрастная структура населения; возрастная аккумуляция, половозрастные пирамиды. Типы воспроизводства населения. Методы реального и условного поколений. Категория ?когорты?. Семейная структура населения. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи. Понятие ?домохозяйство?. Общие коэффициенты естественного движения. Относительные и абсолютные показатели.

#### **Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Воспроизводство населения. Демографическое понятие рождаемости. Плодовитость. Показатели рождаемости. Возрастной коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость. Концепция промежуточных переменных. Макроэкономическая (факторная) теория. Методы изучения рождаемости. Метод гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР). Репродуктивное поведение населения. Стерильность, бесплодие, инфертильность, бездетность. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода). Коэффициент (индекс) детности. Структурный коэффициент нагрузки. Абсолютное число рождений. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты). Кумулятивные коэффициенты рождаемости по определенному возрасту. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Среднее идеальное число детей. Среднее желаемое число детей Среднее ожидаемое(планируемое) число детей. Исторические изменения в репродуктивном поведении. Рождаемость в России.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Семинарское занятие 4 .Рождаемость и репродуктивное поведение. Показатели рождаемости и их динамика. Специальные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Репродуктивное поведение. Факторы, влияющие на интенсивность рождаемости в России. Концепции объяснения снижения рождаемости в России и в зарубежных странах.

#### **Тема 5. Смертность и продолжительность жизни**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Демографическое понятие смертности. Факторы, влияющие на смертность. Связь смертности с условиями жизни. Измерение смертности. Абсолютное число смертей. Частные коэффициенты. Повозрастной коэффициент смертности. Коэффициент младенческой или детской смертности. Коэффициент материнской смертности. Вероятностные таблицы смертности. Исторические типы смертности. Архетип. Традиционный тип смертности, со-временный тип смертности. Главные причины высокой и растущей смертности в России. Продолжительность жизни. Динамика ожидаемой продолжительности жизни.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Семинарское занятие 5. Смертность и продолжительность жизни. Понятие смертности и продолжительности жизни. Возрастные коэффициенты смертности. Современные тенденции смертности в России и за рубежом. Особенности структуры смертности по причинам в России. Их сравнительная оценка в развитыми и развивающимися странами. Самосохранительное поведения как фактор продолжительности жизни.

#### **Тема 6. Воспроизводство населения**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Социально-экономические факторы. Природно-биологические факторы. Демо-графические факторы. Типы воспроизводства населения. Простое воспроизводство. Расширенное воспроизводство. Концепция демо-графического перехода. Фазы демографического перехода. Демографический взрыв. Российская модель воспроизводства населения. Второй демографический переход.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие 6 Воспроизводство населения. Сущность и основные характеристики процесса воспроизводства. Исторические типы воспроизводства. Теория демографического перехода. Режим воспроизводства населения. Общие коэффициенты естественного прироста. Показатели воспроизводства населения. Демо-графический переход в России. Потенциал роста населения.

**Тема 7. Брачность и разводимость**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие брачности. Семья и домохозяйство. Отличие семьи от домохозяйства. Понятия брака. Формы брака. История развития семейной структуры населения. Функции семьи. Условия для заключения брака. Брачный возраст. Понятие брачного рынка. Виды брачного рынка. Понятия брачного круга и брачного выбора. Факторы, влияющие на стабильность брака. Добрачные и брачные факторы, влияющие на стабильность брака. Понятие разводимости. Показатели разводимости. Факторы разводимости.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие 7. Брачность и разводимость. Брак как социологическая и демографическая категория. Брачность и в России и зарубежных странах.. Развод и разводимость ?современная ситуация в России и дифференциация показателей в различных регионах страны. Основные черты европейского типа брачности.

**Тема 8. Миграция населения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие миграции населения. Миграции населения и их география. Социальные функции миграции. Стадии миграции по Л.Л.Рыбаковскому. Основные причины миграции. Виды миграции. Миграции по направленности. Миграции по организованности, виды миграции по продолжительности. Крупные миграционные волны. Миграция в России. Направления и задачи миграционной политики в России. Последствия миграции. Теории миграции. Миграционные законы Э.Рейвенштейна. Меркантилизм о миграции. Неоклассическая экономическая теория миграции. Теория ?вы-талкивания-притяжения?. Теория исторического структурализма. Источники информации о миграции населения. Ведомственная статистика миграции. Показатели миграции. Сущность ?безвозвратных миграций?. Фактическая и потенциальная миграция. Коэффициенты прибытия и выбытия. Сальдо миграций. Коэффициент миграционной подвижности населения. Типология мигрантов С.Кастелса. Региональная специфика миграционных процессов в России. Основные положения миграционной политики в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие 8 Миграция населения. Социологические аспекты миграции. Миграция в жизненном цикле человека и семьи. Миграционное поведение. Факторы и тенденции. Особенности миграции в России и ее регионах. Международная миграция. Международная трудовая миграция.: тенденции, причины, последствия.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	9	2	подготовка сообщения об организации переписей населения в странах мира.	8	проверка подготовленных сообщений
3.	Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и динамики демографических процессов	9	3	подготовка аналитической работы по характеристике численности и структурных характеристик населения выбранного региона	8	проверка выполненных расчетов и составленного анализа
4.	Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение	9	4	подготовка аналитической работы по характеристике рождаемости и воспроизводства населения выбранного региона	4	проверка выполненных расчетов и составленного анализа
5.	Тема 5. Смертность и продолжительность жизни	9	5	подготовка аналитической работы по характеристике процессов смертности населения выбранного региона	4	проверка выполненных расчетов и составленного анализа
6.	Тема 6. Воспроизводство населения	9	6	оценка режима воспроизводства населения выбранного региона	8	проверка выполненных расчетов и составленного анализа
8.	Тема 8. Миграция населения	9	8	оценка миграционной ситуации в выбранном регионе	6	проверка выполненных расчетов и составленного анализа
	Итого				38	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций (семинары в форме круглого стола), что поможет лучше ориентироваться в специфике практического применения полученных теоретических знаний.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении.**

### **Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах**

проверка подготовленных сообщений , примерные вопросы:

Тема сообщения: "Особенности проведения переписи населения в выбранном государстве. Полезный опыт для переписей населения России."

### **Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и динамики демографических процессов**

проверка выполненных расчетов и составленного анализа , примерные вопросы:

Практическая работа 1. 1. Определить годовые приросты, темпы прироста (в %), темпы роста (в %) и среднегодовой темп роста (в %) численности населения заданного региона (по графам ?всего?, ?городское население?, ?сельское население?) за период с 2000 по 2010 год.

Проанализировать полученные результаты, определить годы с наибольшими значениями вычисленных показателей. Исходные данные: таблица 1 приложения. 2. Построить возрастно-половые пирамиды населения одного из районов Республики Татарстан за 2002г. Выполняется построение пирамид отдельно для всего населения района, а также городского и сельского населения. По форме пирамиды определить тип возрастной структуры населения. Показать на пирамиде абсолютный перевес мужчин над женщинами или наоборот. Проанализировать полученные результаты. Определить средний возраст мужчин и женщин.

### **Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение**

проверка выполненных расчетов и составленного анализа , примерные вопросы:

Практическая работа 2. Дана таблица следующего вида: Числ.родившихся за год (чел.) Ср.год.числ.женщин (тыс.чел.) Район А Район Б Район А Район Б 15-19 20-29 30-39 40-49 Для каждого района необходимо вычислить: 1. возрастные коэффициенты рождаемости; 2. специальный коэффициент рождаемости; 3. суммарный коэффициент рождаемости. Для района Б вычислить прямым и косвенным способами стандартизированный коэффициент рождаемости, приняв за эталон район А. Исходные данные приведены в приложении.

### **Тема 5. Смертность и продолжительность жизни**

проверка выполненных расчетов и составленного анализа , примерные вопросы:

Практическая работа 3. Рассчитать и построить динамические кривые показателей смертности населения выбранного региона и произвести оценку демографической ситуации.

### **Тема 6. Воспроизводство населения**

проверка выполненных расчетов и составленного анализа, примерные вопросы:

Практическая работа 4. Рассчитать показатели воспроизводства населения, оценить режим воспроизводства населения региона за расчетный период.

### **Тема 7. Брачность и разводимость**

### **Тема 8. Миграция населения**

проверка выполненных расчетов и составленного анализа, примерные вопросы:

Имеются следующие данные по возрастно-половым характеристикам населения и миграционных потоков на Крайнем севере РФ в 90-е годы 20в. 1. рассчитайте миграционный прирост (сальдо миграции) в отдельных возрастно-половых группах. 2. оцените показатели эффективности миграции по отдельным возрастно-половым группам. 3. сравните возрастно-половые структуры мигрантов и всего населения. 4. объясните возрастные особенности миграции на Крайнем севере. Коэффициент эффективности миграции представляет собой отношение миграционного прироста к миграционному обороту. Этот коэффициент равен единице, когда миграция полностью эффективна, т.е. миграционный поток имеет только одно направление.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### Примерные вопросы к зачету:

Понятие о естественном движении населения и роли миграционных потоков. Учёт миграции в переписях населения России, источники данных о миграции

2. Основные принципы организации текущего учёта населения, Текущий учёт естественного движения населения в России

3. Использование демографических данных в управлении 4. Основные демографические показатели. 5 5 5. Рост населения мира. Перспективы стабилизации численности человечества

6. Переписи населения: организационные основы и программы переписей населения. История переписей населения в мире и в России. Переписи населения в России XXI веке. Возможные неточности, выборочная проверка данных переписи, достоверность полученных данных.

7. Виды воспроизводство населения Основное условие расширенного воспроизводства населения. Влияние национальных традиций, региональные различия в интенсивности рождаемости в России Влияние экономических и социально политических факторов на рождаемость.

8. Экзогенные факторы смертности, теория эпидемиологического перехода Экономические и социально-политические факторы, влияющие на показатели смертности.

9. Коэффициент естественного прироста, его связь с рождаемостью и смертностью. Изменения коэффициента естественного прироста в России в XX–XXI вв. Сравнительные данные по коэффициенту естественного прироста по регионам мира.

10. Демографический взрыв, его причины, этапы перехода к стабилизации численности населения Земли. Вклад регионов мира в рост численности человечества Контрасты естественного прироста населения в различных регионах России

11. Виды и причины миграции: трансграничная иммиграция и эмиграция, внутренняя миграция, внутри региональная миграция, трудовая миграция. Основные направления миграции в регионах мира.

12. Основные миграционные процессы в современной России. Анализ данных переписи 2010 г. с точки зрения выявления миграционных потоков. Основы миграционной политики РФ. Особенности миграционной политики в трудоизбыточных регионах и регионах, испытующих дефицит рабочей силы.

13. Взаимосвязь экономического и демографического состояния страны Население как ведущая производительная сила общества. Распределение населения России по степени занятости, виду хозяйственной деятельности. Закономерное уменьшение доли занятых непосредственно в материальном производстве.

### 7.1. Основная литература:

Волгин Н. А. и др. Демография. Москва: Изд-во РАГС, 2007. 439 с.

Косов П.И. Основы демографии. Москва: ИНФРА-М, 2010. 288 с

Медков В.М. Основы демографии: учеб. пос. для вузов. - Ростов-н/д: Феникс, 2003. - 447 с.

Моденов В.А. Россия и миграция: история, реальность и перспективы. - М.: Прометей, 2002. - 328 с.

Практическая демография / Под ред. проф. Л.Л. Рыбаковского. - М.: ЦСП, 2005. - 280 с.

Саградов, А.А. Экономическая демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. А. Саградов; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экон. фак..?М.: ИФРА-М, 2005. ?253с.

Клочкова М. С. Демография: Учеб. пособие / М.С. Клочкова. - М.: РИОР, 2006. - 184 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0305-5, 4000 экз. - ЗНАНИУМ

Косов П. И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0, 1500 экз. - ЗНАНИУМ

Экономика трудовых ресурсов: Учебное пособие / Под ред. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 302 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0051-6, 2000 экз. - ЗНАНИУМ

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Андреев, Е. М. Смертность мужчин в России // Вопросы статистики. - 2001. - ♦ 7.
2. Андреев, Е. М., Волков, А. Г. Определение будущих тенденций рождаемости и смертности в СССР для демографического прогноза. // Экспресс-информация. Серия: Моделирование социально-экономических процессов. - М. : Информцентр Госкомстата СССР. - 1990. - ♦ 5. - С. 34 - 40.
3. Андреев, Е. М., Дарский, Л. Е., Харьковская, Т. Л. Демографическая история России: 1927-1959 / Е. М. Андреев, Л. Е. Дарский, Т. Л. Харьковская - М. : Информатика, 2004. - 187 с.
4. Андреев, Е., Вишневецкий А. и др. Ежедневник "Де-москоп Weekly" // Российская половозрастная пирамида. - 2005. - ♦ 215 - 216.
5. Анисимов, В. Н., Крутько, В. Н. Фундаментальные проблемы изучения продолжительности жизни // Вестник РАН. - 2004. - Т. 66. - ♦ 6. - С. 507 - 511.
6. Архангельский, В. Л. Воспроизводство населения России / В. Л. Архангельский - М. : НИИ семьи, 2004. - 116 с.
7. Архангельский, В. Н. Воспроизводство населения России / В. Н. Архангельский - М. : Гардарика, 2004. - 289 с.
8. Архангельский, В. Н. Система показателей для анализа демографической ситуации // Семья в России. - 2006. - ♦ 2.
9. Беселина, В. Социально-демографический аспект воспроизводства населения и трудовых ресурсов // Маркетинг. - 2005. - ♦ 1. - С. 65 - 71.
10. Борисов, В. А. Демография : учебник для вузов / В. А. Борисов. - М. : Юнити, 2003. - 445 с.
11. Борисов, В. А., Синельников, А. Б. Брачность и рождаемость в России: демографический анализ / В. А. Борисов, А. Б. Синельников. - М. : Юнити, 2005. - С. 54 - 56.
12. Бреев, Б. Д. К вопросу о постарении населения и депопуляции // Со-цИс. - 2004. - ♦ 2. - С. 61 - 66.
13. Бруй, В., Горбунова, Т. Возрастно-половой состав населения России // Вопросы статистики. - 2004. - ♦ 4. - С. 94 - 95.
14. Вдовин, А. И. Российская нация: Национально-политические проблемы XX века и: общенациональная российская идея (2-е изд, доп. и перераб.) // Клуб "Реалисты". - 2006. - 240 с.
15. Веселкова, И. Н., Землянова, Е. В., Комарова, Ю. М. Медико-демографические особенности процесса старения населения в России // Мед. и соц. вопросы в геронтологии: Сб. ст. и тез. докл. 2 Междунар. семинара по вопр. пожил.. "Самар. лекции". - 2004. - Ч.1. - С. 12 - 15.
16. Вестник статистики. - 1986. - ♦ 9. - С. 77 - 78.
17. Виноградова, Е. В. Регулирование трудовой эмиграции (опыт стран - экспортеров рабочей силы) // Труд за рубежом. - 2005. - ♦ 4. - С. 38.
18. Вишнековский, А. Л., Школьников, В. Смертность в России: главные группы риска и приоритеты действия. Научные доклады. - М. : "Центр Карнеги", 2004. - ♦ 19 - С. 84.
19. Внуков, А. А. Вынужденная миграция в России из основных районов выхода (1991 - 1996 гг.). - М. : Ин-т географии РАН, 1997. - Деп. в ВИНТИ ЗДЛО.97, ♦ 3216-В97 - С. 17.
20. Воробьева, О. Вынужденная миграция в России // Миграция. - 2003. - ♦ 1. - С. 4 - 6.
21. Галецкая, Р. Социально-экономические аспекты миграции в современной России // Проблемы прогнозирования. - 2004. - ♦ 5. - С. 168 - 171.
22. Ганнушкина, С. Беженцы и вынужденные переселенцы на территории Российской Федерации / С. Ганнушкина - М. : Правозащитн. центр "Мемориал", Звенья, 2004. - 53 с.
23. Демографическая характеристика населения старших возрастных групп в России: Материалы, консультации международного семинара. - М. : МЗМП РФ, 2005. - С. 18.

24. Демографический потенциал России // Аналитические обозрения Центра комплексных социальных исследований и маркетинга. Сер. "Социоло-гия". - М. : Изд-во ЦКСИИМ, 2006. - ♦. 5 - 6. -136 с.
25. Демоскоп. - 2004. - ♦ 143 - 144.
26. Елизаров В. В., Кваша А. Я.. Демографическая политика //Народонаселение энциклопедический словарь. ? М. - 2004. - С. 101 - 103.
27. Елисеева, И. И., Васильева, Э. К. и др. Демография и статистика населе-ния / И. И. Елисеева, Э. К. Васильева. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 688 с.
28. Ермаков, С. Н. Тенденции и особенности структуры смертности населе-ния России в современных условиях // СоцИс. - 2005. - ♦ 6. - С. 66 - 80.
29. Желаемое число детей в российских семьях по данным микропереписи населе-ния России 1994 года // Вестник Московского университета. - Серия 18.
30. Зайончковская, Ж. А. Миграция населения как индикатор социальной ситуации в постсоветском пространстве // Проблемы прогнозирования. - 2004. - ♦ 3. - С. 119 - 128.
31. Зайончковская, Ж. Миграции населения России: Новейшие тенденции // Проблемы расселения: История и современность - 2004. - С.30 - 37.
32. Захаров, С. В. Миграция населения России // Экономический альманах. -2004. - ♦ 2. - С. 44 - 48.
33. Захаров, С. В., Иванова, Е. И. Рождаемость и брачность в России // Со-цИс. - 2004. - ♦ 7. - С. 70 - 80.
34. Захарова, О. Д., Рыбаковский, Л. Л. Геополитические аспекты депопуля-ции в России // СоцИс. - 2005. - ♦ 6. - С. 46 - 54.
35. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика / Ю. Н. Иванов. - М. : Юнити, - 2005. - 376 с.
36. Ильяшенко, А. Н. Кризис института семьи в современных условиях со-циально-экономического развития России // статья - Воронеж. - 2002. С. 31 - 34.
37. Карсаевская, Т. В. Демографическая ситуация в современной России; (Цивилизационный аспект) // Соц.- полит. журнал. - 2003. - ♦ 6. - С. 50 - 64.
38. Кваша, А. Я. Демографическая политика в СССР / А. Я. Кваша. - М. : Финансы и статистика, 1981. - 200 с.
39. Клочкова, М. С. Демография : учеб. пособие / М. С. Клочкова. - М. : ПРИОР, 2006. - 184 с.
40. Методологическое положение по статистике. - М.: Госкомстат Рос-сии, 2006. - ♦ 1.
41. Миграционная политика: Россия // Обозреватель-Observer. - 2004. - ♦ 12.
42. Моисеенко, В. М., Чудиновская, О. С. Теория человеческого капитала и исследования миграционных процессов в России // Вопросы экономики. - 2004. - ♦ 5.
43. Народонаселение: энциклопедический словарь. - М. : Мысль, 1994. - С. 383 - 384.
44. Об основных тенденциях развития демографической ситуации в Рос-сии до 2015 г. - М. : Дело, 2003. - 209 с.
45. Оруджиева, Адель. Одни - на Запад, другие - на Восток // Родина. - 2005. -♦11.
46. Осколкова, О. Россия на демографической карте мира // МЭиМО. - 2004. - ♦2 - С. 70 - 72.
47. Российский демографический журнал. - 2002. - ♦1 - С. 35 - 45.
48. Россия в цифрах. - 2006. - ♦ 5.
49. Рыбаковский, Л. Л., Захарова, О. Д. Демографическая ситуация в России: геополитические аспекты // РАН. - М. : Центр демографии ИСПИ, 2006. - 28 с.
50. Савельев, А. Я., Лобанов, Ю. И., Индюшкин, В. А., Сазонов, Б. А. Проблемы прогнозирования спроса на специалистов и формирования кон-тингента учащихся системы профессионального образования : обзорная ин-формация // Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования: Новые информационные технологии в образовании .Научно-исследовательский институт высшего образования. - М. : НИИ-ВО, 2004. - ♦12 - 75 с.
51. Синельников, А. Б. Специфика брачности и разводимости в России // О положении семей в Российской Федерации. - 2005.



52. Современная демография : учеб. пособие ; под ред. А. Я. Кваша, В. А. Ионцевой. - М.: Издательство МГУ, 2005. - 270 с.
53. Социальная статистика ; под ред. И. И. Елисейевой. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 311 с.
54. Социально-демографические аспекты проблемы старения населения России и универсальные гуманитарные нормы: Материалы, консультации междуна-родного семинара. М. : МЗМП РФ, 2005. - С. 28.
55. Социология и политология. - 1997. - ♦2 - С. 29 - 64.
56. Ткаченко, А. А. Социальная политика // Народонаселение: энциклопеди-ческий словарь. ? М., 2004. - 466 с.
57. Трофимов, Е. А. Миграция и региональный рынок труда / Е. А. Трофи-мов - СПб. : Изд-во СПбУ-Эф, 2004. - 175 с.
58. Ушкалов, И. Г., Малаха, И. А. "Утечка умов" из России: факторы, причи-ны, последствия // Бизнес и политика. - 2004. - ♦ 11. - С. 60 - 64.
59. Фактор этноконфесеиональной самобытности в постсоветском обще-стве ; под ред. М. Б. Олкотт, А. Малашенко. - М. : "Центр Карнеги", 2005. -203 с.
60. Цапенко, И. Роль иммиграции в экономике развитых стран // Мировая экономика и международные отношения. - 2004. - ♦ 5 - С. 27.
61. Эченике, В. Х. Методы анализа демографических процессов / В. Х. Эченике. - М. : Инфра-М, 2004. - 256 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Population Association of America - <http://www.populationassociation.org/>

Демоскоп - [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)

Институт демографии Национального исследовательского университета - <http://www.hse.ru/org/hse/sci/demo/>

Институт научной информации по общественным наукам РАН - <http://www.inion.ru/>

Национальный Институт Демографических Исследований, Франция (INED) - <http://www.ined.fr/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Экономическая демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080102.65 "Мировая экономика" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.