

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Морфология Б3.Б.2.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: Русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Аминова А.А., Хайрутдинова Г.А.

**Рецензент(ы):**

Фатхутдинова В.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902230514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Аминова А.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Almira.Aminova@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Хайрутдинова Г.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulshat.Hairutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- 1) знакомство студентов с предметом, задачами и методами научных исследований, связанных с изучением морфологии русского языка;
- 2) формирование теоретических знаний об основных понятиях морфологии, её единицах, закономерностях и тенденциях развития;
- 3) обучение умению ориентироваться в соответствующей лингвистической литературе, в основных, наиболее актуальных проблемах в области грамматики;
- 4) выработка навыков морфологического анализа;
- 5) развитие языкового чутья, совершенствование культуры русской речи;
- 6) формирование понимания необходимости знаний по морфологии для развития связной речи, для повышения грамотности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Морфология современного русского языка" в составе профессионального цикла, его базовой части, модуля 1. "Отечественная филология (Русский язык и литература, татарский язык и литература)". Раздел Б3.Б.2.4.

Данный курс занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с историей и культурой русского народа.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о грамматической подсистеме русского языка, закономерностях ее развития и функционирования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1, ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области литературы, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
ПК-3, ПК-4 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); - владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

систему частей речи в русском языке;  
состав и своеобразие морфологических категорий данного языка;  
особенности системы словоизменения, характерной для русского языка;  
стилистические возможности частей речи и их грамматических форм.

2. должен уметь:

производить частичный и полный морфологический анализ всех частей речи;

оперировать основными грамматическими понятиями и терминами;

анализировать имеющиеся лингвистические статьи, монографии, в которых рассматриваются актуальные проблемы общей морфологии и грамматики русского языка, демонстрируя и обосновывая свой подход к трактовке проблемы;

пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

излагать устно и письменно свои наблюдения и выводы, касающиеся функционирования грамматических единиц в речи;

создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения);

применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области изучения и преподавания русской морфологии;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Учение о системе частей речи	3	1-2	2	4	0	
2.	Тема 2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Система морфологических категорий имени существительного. Вопрос об одушевленности-неодушевленности как бинарной несловоизменяемой категории существительного.	3	3-4	2	4	0	
3.	Тема 3. Морфологическая категория (МК) рода существительных.	3	5-6	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. МК числа существительных.	3	7-8	2	4	0	
5.	Тема 5. МК падежа. Склонение существительных.	3	9-11	4	6	0	
6.	Тема 6. Имя прилагательное	3	12-13	2	4	0	
7.	Тема 7. Имя числительное.	3	14-15	2	4	0	
8.	Тема 8. Местоимение	3	16-18	2	6	0	
9.	Тема 9. Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов.	4	1-2	4	4	0	
10.	Тема 10. МК вида глагола. Способы глагольного действия.	4	3-4	4	4	0	
11.	Тема 11. МК залога глагола. Лексико-грамматические разряды переходных и непереходных, возвратных и невозвратных глаголов.	4	5-6	4	4	0	
12.	Тема 12. МК наклонения глагола	4	7	2	2	0	
13.	Тема 13. МК времени глагола.	4	8	2	2	0	
14.	Тема 14. МК лица. Лексико-грамматические разряды личных и безличных глаголов.	4	9	2	2	0	
15.	Тема 15. Неспрягаемые формы глагола.	4	10-11	4	4	0	
16.	Тема 16. Наречия. Слова категории состояния.	4	12-13	4	4	0	
17.	Тема 17. Модальные слова.	4	14	2	2	0	
18.	Тема 18. Служебные части речи.	4	15-16	4	4	0	
19.	Тема 19. Междометие.	4	17	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Переходные явления в системе частей речи. Функциональные омонимы.	4	18	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			54	72	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Учение о системе частей речи

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предмет морфологии и её место в грамматике. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации.

### Тема 2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Система морфологических категорий имени существительного. Вопрос об одушевленности-неодушевленности как бинарной несловоизменительной категории существительного.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные. Категория одушевленности-неодушевленности существительных, её лексико-грамматический характер.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные. Категория одушевленности-неодушевленности существительных, её лексико-грамматический характер.

### Тема 3. Морфологическая категория (МК) рода существительных.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Морфологическая категория рода существительных. Проблема семантики рода субстантивов. Показатели (средства выражения) рода существительных. Характеристика существительных мужского, женского и среднего рода. Вопрос о существительных парного рода. Существительные общего рода. Род сложносоставных и несклоняемых существительных. Родовая вариативность. Выразительные возможности данной категории.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



Морфологическая категория рода существительных. Проблема семантики рода субстантивов. Показатели (средства выражения) рода существительных. Существительные общего рода. Род сложносоставных и несклоняемых существительных. Родовая вариативность. Трудные случаи определения рода субстантивов.

#### **Тема 4. МК числа существительных.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Морфологическая категория числа. Вопрос о семантике данной категории. Значения форм единственного и множественного числа. Коррелятивные и некоррелятивные формы числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа. Парадигма морфологической категории числа. Существительные *pluralia tantum* и *singularia tantum*. Средства противопоставления форм единственного и множественного числа.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Морфологическая категория числа. Вопрос о семантике данной категории. Значения форм единственного и множественного числа. Коррелятивные и некоррелятивные формы числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа. Парадигма морфологической категории числа. Существительные *pluralia tantum* и *singularia tantum*. Средства противопоставления форм единственного и множественного числа. Морфологический разбор существительных.

#### **Тема 5. МК падежа. Склонение существительных.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Категория падежа существительного. Вопрос о количестве падежей. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Средства выражения падежных значений. Варианты падежных флексий. Стилистика падежных форм.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Категория падежа существительного. Способы определения падежей. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Средства выражения падежных значений. Морфологический разбор существительных.

#### **Тема 6. Имя прилагательное**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение, морфологические особенности и синтаксические функции. Полные и краткие формы прилагательных. Их семантические, грамматические и стилистические различия. Лексико-грамматические разряды прилагательных, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Субстантивация прилагательных. Особенности субстантивированных адъективов. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение, морфологические особенности и синтаксические функции. Полные и краткие формы прилагательных. Их семантические, грамматические и стилистические различия. Лексико-грамматические разряды прилагательных, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Субстантивация прилагательных. Особенности субстантивированных адъективов. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном. Морфологический разбор прилагательных.

#### **Тема 7. Имя числительное.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотношенность со счетными существительными. Собирательные числительные, их грамматические свойства. Порядковые числительные. Дробные числительные, их морфологические особенности. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи. Склонение числительных.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных. Собирательные числительные, их грамматические свойства. Порядковые числительные. Дробные числительные, их морфологические особенности. Неопределенно-количественные слова. Склонение числительных. Морфологический разбор.

**Тема 8. Местоимение**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Категориальное значение, морфологические признаки и функции местоимений. Классификации местоимений. Особенности склонения местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Местоимение как часть речи. Категориальное значение, морфологические признаки и функции местоимений. Классификации местоимений. Особенности склонения местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки. Морфологический анализ местоимений.

**Тема 9. Глагол как часть речи. Основы, словоизменяемые классы, спряжение глаголов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Глагол как часть речи. Категориальное значение, грамматические признаки. Система словоизменения. Особенности морфемной структуры глагольной лексемы. Основы глагола. Словоизменяемые классы глаголов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Глагол как часть речи. Категориальное значение, грамматические признаки. Система словоизменения. Особенности морфемной структуры глагольной лексемы. Основы глагола. Словоизменяемые классы глаголов. Алгоритмы определения спряжения и класса глагола.

**Тема 10. МК вида глагола. Способы глагольного действия.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Категория вида глагола. Вопрос о словообразовательном или морфологическом характере вида. Инвариантные и варианты (частные) значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Понятие о конкуренции видов. Способы и средства образования видов. Видовые пары, их структурные типы. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия. Вид и аспектуальность.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Категория вида глагола. Вопрос о словообразовательном или морфологическом характере вида. Инвариантные и варианты (частные) значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Понятие о конкуренции видов. Способы и средства образования видов. Видовые пары, их структурные типы. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия. Морфологический анализ глаголов.

**Тема 11. МК залога глагола. Лексико-грамматические разряды переходных и непереходных, возвратных и невозвратных глаголов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Категория залога. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью. Семантика категории залога и количество залогов в современном русском языке. Активные и пассивные конструкции как основа для противопоставления действительного и страдательного залогов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Категория залога. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью. Семантика категории залога и количество залогов в современном русском языке. Активные и пассивные конструкции как основа для противопоставления действительного и страдательного залогов. Морфологический разбор.

#### **Тема 12. МК наклонения глагола**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категориями модальности.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категориями модальности. Морфологический разбор глагольных форм.

#### **Тема 13. МК времени глагола.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Морфологическая категория времени глагола. Образование форм времени. Типы употребления форм времени. Значение временных форм глагола.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Категория времени глагола. Образование форм времени. Типы употребления форм времени. Значение временных форм глагола. Морфологический разбор.

#### **Тема 14. МК лица. Лексико-грамматические разряды личных и безличных глаголов.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы. Связь значения лица с типами простых предложений. Спряжение глагола. Система спрягаемых форм глагола. Типы парадигм лица и числа глагола .

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы. Связь значения лица с типами простых предложений. Спряжение глагола. Система спрягаемых форм глагола. Типы парадигм лица и числа глагола . Морфологический разбор.

#### **Тема 15. Неспрягаемые формы глагола.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Неспрягаемые (особые ) формы глагола. Причастие. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастий. Залог и время причастий, их значения. Нетрадиционный взгляд на причастия как гибридную самостоятельную часть речи Деепричастие. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия. Грамматические условия употребления деепричастий. Нетрадиционный взгляд на деепричастия как гибридную самостоятельную часть речи.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Неспрягаемые (особые ) формы глагола. Причастие. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастий. Залог и время причастий, их значения. Деепричастие. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия. Грамматические условия употребления деепричастий. Морфологический разбор неспрягаемых форм глагола.

#### **Тема 16. Наречия. Слова категории состояния.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Наречие как часть речи. Образование наречий. Классификации наречий. Слова категории состояния. История разработки вопроса. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности слов категории состояния. Классификация слов категории состояния.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Наречие как часть речи. Образование наречий. Классификации наречий. Слова категории состояния. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности слов категории состояния. Классификация слов категории состояния. Морфологический анализ наречий и слов категории состояния. Наречие как часть речи. Образование наречий. Классификации наречий. Слова категории состояния. История разработки вопроса. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности слов категории состояния. Морфологический анализ наречий и слов категории состояния.

#### **Тема 17. Модальные слова.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Модальные слова как часть речи и особый структурно-семантический тип слов. Семантика и грамматические особенности. Классификация модальных слов.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Модальные слова как часть речи и особый структурно-семантический тип слов. Семантика и грамматические особенности. Классификация модальных слов. Морфологический разбор.

#### **Тема 18. Служебные части речи.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных частей речи. Союзы. Функции союзов. Классификация союзов. Предлоги. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов. Частицы. Классификация частиц с точки зрения их семантики и функций.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных частей речи. Союзы. Функции союзов. Классификация союзов. Предлоги. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов. Частицы. Классификация частиц с точки зрения их семантики и функций. Морфологический анализ служебных слов.

#### **Тема 19. Междометие.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Междометия как отдельная часть речи и структурно-семантический тип слов. Классификация междометий.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Междометия как отдельная часть речи и структурно-семантический тип слов. Классификация междометий. Морфологический разбор.

#### **Тема 20. Переходные явления в системе частей речи. Функциональные омонимы.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Переходные явления в системе частей речи. Явление синкретизма. Функциональные (грамматические) омонимы.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Переходные явления в системе частей речи. Явление синкретизма. Функциональные (грамматические) омонимы. Морфологический анализ функциональных омонимов.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Учение о системе частей речи	3	1-2	конспектирование	2	проверка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Система морфологических категорий имени существительного. Вопрос об одушевленности-неодушевленности как бинарной несловоизменяемой категории существительного.	3	3-4	подготовка к опросу	2	опрос
3.	Тема 3. Морфологическая категория (МК) рода существительных.	3	5-6	подготовка домашнего задания	2	проверка
4.	Тема 4. МК числа существительных.	3	7-8	подготовка к опросу	2	опрос
5.	Тема 5. МК падежа. Склонение существительных.	3	9-11	конспектирование	3	дискуссия
6.	Тема 6. Имя прилагательное	3	12-13	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Имя числительное.	3	14-15	подготовка домашнего задания	2	проверка
8.	Тема 8. Местоимение	3	16-18	подготовка к опросу	3	опрос
9.	Тема 9. Глагол как часть речи. Основы, словоизменяемые классы, спряжение глаголов.	4	1-2	подготовка к тестированию	4	тестирование
10.	Тема 10. МК вида глагола. Способы глагольного действия.	4	3-4	конспектирование	4	дискуссия
11.	Тема 11. МК залога глагола. Лексико-грамматические разряды переходных и непереходных, возвратных и невозвратных глаголов.	4	5-6	подготовка домашнего задания	4	проверка
12.	Тема 12. МК наклонения глагола	4	7	подготовка к опросу	2	опрос
13.	Тема 13. МК времени глагола.	4	8	конспектирование	2	проверка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. МК лица. Лексико-грамматические разряды личных и безличных глаголов.	4	9	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
15.	Тема 15. Непрягаемые формы глагола.	4	10-11	подготовка домашнего задания	4	проверка
16.	Тема 16. Наречия. Слова категории состояния.	4	12-13	подготовка к тестированию	4	тестирование
17.	Тема 17. Модальные слова.	4	14	подготовка к опросу	2	опрос
18.	Тема 18. Служебные части речи.	4	15-16	подготовка домашнего задания	4	проверка
19.	Тема 19. Междометие.	4	17	подготовка к опросу	2	опрос
20.	Тема 20. Переходные явления в системе частей речи. Функциональные омонимы.	4	18	подготовка к проверочной работе	2	проверочная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, контрольные работы, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Учение о системе частей речи

проверка , примерные вопросы:

Понятия парадигмы, морфологического значения, морфологической категории. Учение о системе частей речи. Принципы классификации слов по частям речи.

### Тема 2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Система морфологических категорий имени существительного. Вопрос об одушевленности-неодушевленности как бинарной несловоизменяемой категории существительного.

опрос , примерные вопросы:

Характеристика имени существительного с точки зрения семантики, морфологических и синтаксических признаков. Лексико-грамматические разряды существительных. Вопрос о категории одушевленности-неодушевленности существительных.

### Тема 3. Морфологическая категория (МК) рода существительных.

проверка , примерные вопросы:



Категория рода существительных. Вопрос о количестве родовых групп. Семантика грамматического рода субстантивов. Показатели (средства выражения) грамматического рода существительных.

#### **Тема 4. МК числа существительных.**

опрос , примерные вопросы:

Категория числа существительных: семантика, средства выражения значений единственного и множественного числа. Парадигма категории числа.

#### **Тема 5. МК падежа. Склонение существительных.**

дискуссия , примерные вопросы:

Морфологическая категория падежа. Вопрос о количестве падежей в русском языке. Проблема семантики падежей. Склонение существительных.

#### **Тема 6. Имя прилагательное**

письменная работа , примерные вопросы:

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Характеристика полных и кратких форм. Степени сравнения прилагательных.

#### **Тема 7. Имя числительное.**

проверка , примерные вопросы:

Имя числительное. Об истории формирования данного грамматического класса слов. Лексико-грамматические разряды числительных. Склонение числительных. Грамматические нормы употребления числительных в речи.

#### **Тема 8. Местоимение**

опрос , примерные вопросы:

Местоимение как часть речи. Разные подходы к определению объема местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Особенности склонения местоимений и употребления их в речи.

#### **Тема 9. Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов.**

тестирование , примерные вопросы:

Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов.

#### **Тема 10. МК вида глагола. Способы глагольного действия.**

дискуссия , примерные вопросы:

МК вида глагола. Инвариантные и варианты (частные) значения видов. Способы видообразования. Видовая пара (корреляция). Способы глагольного действия.

#### **Тема 11. МК залога глагола. Лексико-грамматические разряды переходных и непереходных, возвратных и невозвратных глаголов.**

проверка , примерные вопросы:

МК залога глагола. Неоднозначность трактовки природы данной категории. Лексико-грамматические разряды переходных и непереходных, возвратных и невозвратных глаголов. Функционирование залоговых форм глагола в составе активных и пассивных конструкций.

#### **Тема 12. МК наклонения глагола**

опрос , примерные вопросы:

Категория наклонения глагола. Связь категории наклонения с другими глагольными категориями. Характеристика глаголов изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения. Категория наклонения и модальность.

#### **Тема 13. МК времени глагола.**

проверка , примерные вопросы:

Морфологическая категория времени глагола. Исторические изменения в системе времен. Характеристика временных форм глагола: семантика, образование и функционирование в речи.

#### **Тема 14. МК лица. Лексико-грамматические разряды личных и безличных глаголов.**



письменная работа , примерные вопросы:

Морфологическая категория лица. Семантика личных форм глагола. Анализ частной парадигмы лица и числа глаголов. Переносное употребление личных форм глагола. Характеристика безличных глаголов.

#### **Тема 15. Неспрягаемые формы глагола.**

проверка , примерные вопросы:

Неспрягаемые формы глагола: инфитив, причастие и деепричастие.

#### **Тема 16. Наречия. Слова категории состояния.**

тестирование , примерные вопросы:

Наречие: семантика, морфологические особенности и синтаксические функции. Категория состояния: особенности значения и грамматические признаки. Разграничение омонимичных наречий и слов категории состояния.

#### **Тема 17. Модальные слова.**

опрос , примерные вопросы:

Модальные слова: комплексная характеристика как части речи. Вопрос о разрядах модальных слов.

#### **Тема 18. Служебные части речи.**

проверка , примерные вопросы:

Служебные части речи: предлоги, союзы и частицы. Характеристика грамматических особенностей и функционирования в речи.

#### **Тема 19. Междометие.**

опрос , примерные вопросы:

Междометие как особый структурно-семантический тип слов. Разряды междометий.

#### **Тема 20. Переходные явления в системе частей речи. Функциональные омонимы.**

проверочная работа , примерные вопросы:

Переходные явления в системе частей речи. Характеристика процессов субстантивации, адъективации, нумерализации, прономинализации и др. Проблема разграничения функциональных омонимов.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные билеты:

1. Морфологическая категория числа существительных.

2. Наречие как часть речи.

1. Морфологическое значение и средства его выражения в русском языке.

2. Модальные слова.

Тематика практических занятий:

1. Лексико-грамматические разряды существительных.

2. Система морфологических категорий имени существительного.

3. МК одушевленности-неодушевленности.

4. Морфологическая категория (МК) рода существительных.

5. МК числа существительных.

6. Склонение существительных.

7-8. Разряды прилагательных. Склонение прилагательных.

9. Полные и краткие формы прилагательных.

10. Разряды числительных.

11. Склонение числительных.

## 12. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

### Промежуточные тесты

1. Какой ученый предложил использовать термин морфология вместо устаревшего (при обозначении данного раздела лингвистики) термина этимология:

- 1) Ф.И.Буслаев
- 2) Ф.Ф.Фортунатов
- 3) Л.В.Щерба.

2. Кто впервые предложил выделять модальные слова как отдельную часть речи:

- 1) Л.В.Щерба
- 2) В.В.Виноградов
- 3) Н.М.Шанский.

3. К какой группе средств отражения морфологических значений относятся окончания, формообразующие приставки и постфиксы? По-вашему, это:

- 1) аналитические средства
- 2) синтетические средства.

2. Дайте характеристику морфологической категории рода имен существительных. Это:

- а) бинарная словоизменительная
- б) тернарная словоизменительная
- в) бинарная несловоизменительная
- г) тернарная несловоизменительная категория.

3. Род существительного юноша можно определить, опираясь на такой способ установления рода изменяемых существительных, как

- 1) синтаксический
- 2) морфологический
- 3) словообразовательный
- 4) синтаксический.

4. Названные существительные (дятел, студентка, ножницы, озеро, неделя, клен) являются:

- 1) счетными,
- 2) несчетными.

5. Семантика числа у словоформ боярин - бояре выражается за счет использования

- 1) окончаний
- 2) окончаний и внутренней флексии
- 4) окончаний и суффикса
- 5) окончаний, внутренней флексии, суффикса.

6. Какое падежное значение выражают выделенные формы существительных: Наступила весна. Отъезд делегации. Портрет написан Брюлловым. Выберите правильный ответ:

- а) объектное
- б) субъектное
- в) обстоятельственное.

7. Данные существительные (столовая, дежурная, прихожая) относятся:

- а) к I субстантивному склонению
- б) ко II субстантивному склонению
- в) к адъективному склонению
- г) к смешанному склонению.

8. В состав какого лексико-грамматического разряда прилагательных входят слова волейбольный, гоночный, книжный, плавательный:

- 1) качественных
- 2) относительных

3) притяжательных прилагательных.

9. Назовите разряд числительных: трое, пятеро, семеро. С Вашей точки зрения, это:

- 1) количественные
- 2) порядковые
- 3) собирательные
- 4) дробные числительные.

10. К какому разряду относятся местоимения весь, всякий, сам, самый, каждый, любой, иной, другой. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) указательные
- 2) притяжательные
- 3) определительные местоимения.

Итоговые тесты

1. Перечисленные части речи относятся к группе а) знаменательных, б) служебных слов:

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) союз
- 4) междометие
- 5) наречие
- 6) предлог
- 7) модальные слова
- 8) категория состояния.

2. Данные средства русского языка входят в состав а) синтетических, б) аналитических способов выражения морфологических значений:

- 1) флексия
- 2) вспомогательное слово
- 3) интонация
- 4) постфикс
- 5) предлог
- 6) изменение ударения
- 7) частица.

3. Приведенные лексемы имеют а) полную, б) недостаточную, в) избыточную парадигму:

- 1) купечество
- 2) убедить
- 3) легкий
- 4) грядка
- 5) махать
- 6) оконный.

4. Перечисленные морфологические категории являются а) словоизменительными, б) несловоизменительными (классифицирующими):

- 1) одушевленность / неодушевленность существительных
- 2) падеж существительных
- 3) род существительных
- 4) род прилагательных
- 5) род глагольных форм
- 6) время глагола
- 7) лицо глагола.

5. Данные существительные являются а) конкретными, б) отвлеченными, в) вещественными, г) собирательными:

- 1) соль
- 2) холод
- 3) адвокатура
- 4) дуб
- 5) сливки
- 6) звезда
- 7) листва
- 8) пальто
- 9) сатин
- 10) хлопоты
- 11) молодежь
- 12) молодость
- 13) боксер
- 14) ходьба.

6. Данные слова принадлежат группе а) одушевленных, б) неодушевленных существительных:

- 1) риск
- 2) петух
- 3) домовой
- 4) красота
- 5) батальон
- 6) береза
- 7) конь (в шахматах)
- 8) шимпанзе
- 9) мертвец
- 10) скворец
- 11) пень (в значении лица)
- 12) чай
- 13) Онегин
- 14) русалка
- 15) валет
- 16) дрожжи.

7. Род данных существительных можно определить а) по значению лица определенного пола; б) по типу склонения (парадигме); в) по роду производящего слова:

- 1) заборишко
- 2) дорога
- 3) речь
- 4) юноша
- 5) домище
- 6) директор
- 7) воевода.

8. Приведенные далее существительные относятся а) к мужскому, б) женскому, в) среднему роду:

- 1) шампунь
- 2) дитя
- 3) ножище
- 4) ножища
- 5) толь
- 6) путь

- 7) ваниль
- 8) тюль
- 9) бандероль
- 10) письмишко
- 11) нашатырь
- 12) туш
- 13) тушь
- 14) подмастерье
- 15) голосище.

9. Указание на пол в своей семантике имеют следующие существительные:

- 1) автор
- 2) мышь
- 3) гусыня
- 4) директор
- 5) певица
- 6) учитель
- 7) галка
- 8) секретарь
- 9) попадья
- 10) крольчиха
- 11) акула
- 12) медведь
- 13) врач
- 14) красавец
- 15) белка
- 16) стряпуха.

10. Названные сложносоставные существительные относятся а) к мужскому, б) женскому, в) среднему роду:

- 1) звезда-гигант
- 2) гамма-излучение
- 3) книга-справочник
- 4) комедия-буфф
- 5) женщина-скульптор
- 6) горе-критик
- 7) крем-сода
- 8) штаб-квартира
- 9) школа-интернат
- 10) рентген-пленка
- 11) бабочка-адмирал
- 12) музей-усадьба
- 13) самолет-амфибия
- 14) плащ-палатка.

11. Данные неизменяемые существительные принадлежат а) мужскому, б) женскому, в) среднему роду:

- 1) ателье
- 2) такси
- 3) Хонсю
- 4) кенгуру

- 5) Миссури
- 6) "Таймс"
- 7) фрау
- 8) Чикаго
- 9) кашне
- 10) салями
- 11) маэстро
- 12) шоссе
- 13) пони
- 14) Эри
- 15) Тбилиси
- 16) иваси
- 17) фортепьяно
- 18) мисс
- 19) хинди
- 20) маэстро.

12. Данные существительные имеют а) обе формы числа, б) форму только ед. ч., в) форму только мн. ч.:

- 1) коллега
- 2) будни
- 3) юность
- 4) закон
- 5) грач
- 6) шахматы
- 7) мед
- 8) ножницы
- 9) скрипка
- 10) Альпы
- 11) хоккей
- 12) Днепр
- 13) охотник
- 14) джунгли.

13. Из приведенных существительных следующие способны выражать количество предметов:

- 1) редактор
- 2) тишина
- 3) серебро
- 4) носилки
- 5) нефть
- 6) опилки
- 7) неделя
- 8) дворянство
- 9) бархат
- 10) развитие.

14. Противопоставление по числу в данных примерах выражено комплексом средств - окончанием, наличием / отсутствием суффикса, внутренней флексией, изменением ударения:

- 1) города - города
- 2) хозяин - хозяйева
- 3) дерево - деревья



4) шалаш - шалаши

5) конь - кони

6) друг - друзья.

15. Выделенные существительные передают значение единичности предмета:

1) В этой реке водится щука.

2) Машина ехала мимо складов.

3) Выпал первый снег.

4) Этот дом построили в прошлом году.

5) Книга - лучший подарок.

16. Зависимые существительные употреблены в винительном падеже:

1) лишиться друга

2) встретить друга

3) осмотреть больного

4) осмотр больного

5) строительство метро

6) строить метро.

17. Данные существительные использованы в следующих падежах - а) родительном, б) дательном, в) винительном, г) творительном, д) предложном:

1) загорать на солнце

2) смотреть на солнце

3) лететь самолетом

4) лететь на самолете

5) приказ командира

6) приказ командиру

7) биться о берег

8) идти по берегу

9) сидеть на берегу

10) повстречать знакомого.

18. Зависимые существительные использованы в следующих значениях - а) субъектном, б) объектном, в) определительном, г) обстоятельственном:

1) показ моделей

2) кружиться коршуном

3) решение судьи

4) передать на словах

5) сообщить приятелю

6) ложка из серебра

7) брюки в клетку

8) ехать по полю

9) закончить письмо

10) выступление артистов.

19. Зависимые существительные употреблены в обстоятельственном значении образа действия:

1) ходить по грибы

2) довести до слез

3) смеяться от души

4) лекарство от простуды

5) писать без ошибок

6) поехать за цветами.

20. Данные существительные относятся к следующим типам склонения - а) I субстантивному, б) II субстантивному, в) III субстантивному, г) адъективному, д) смешанному:

- 1) полотенце
- 2) Соколов
- 3) степь
- 4) дежурный
- 5) регистратура
- 6) крыльцо
- 7) помощь
- 8) Никитина
- 9) штангист
- 10) прихожая
- 11) товарищ
- 12) легкость.

21. Перечисленные слова следующим образом распределяются между лексико-грамматическими разрядами а) качественных, б) относительных, в) притяжательных прилагательных:

- 1) бабушкин
- 2) сельский
- 3) добрый
- 4) детский
- 5) дружеский
- 6) царев
- 7) рад
- 8) гнедой
- 9) стеклянный
- 10) гладкий
- 11) плавательный.

22. Данные слова относятся к разрядам а) количественных, б) собирательных, в) порядковых, г) дробных числительных:

- 1) четвертый
- 2) шестеро
- 3) две третьих
- 4) девяносто
- 5) трое
- 6) три восьмых
- 7) пятьдесят девять
- 8) тысяча девятьсот шестьдесят седьмой
- 9) двести тридцать четыре
- 10) четверо
- 11) пять шестых
- 12) шестьсот.

23. Приведенные местоимения с точки зрения соотносительности с другими именными частями речи являются а) обобщенно-предметными, б) обобщенно-качественными, в) обобщенно-количественными:

- 1) наш
- 2) себя
- 3) каждый

- 4) несколько
- 5) кто
- 6) некий
- 7) столько
- 8) он
- 9) нечто
- 10) никакой.

24. Выделенные слова следующим образом распределяются между разрядами а) отрицательных, б) неопределенных, в) определительных, г) относительных местоимений:

- 1) Неожиданно кто-то позвонил.
- 2) Кто весел, тот смеется.
- 3) Вы ничего не забыли?
- 4) Каждый турист должен уметь разжигать костер.
- 5) Вот дом, в котором мы когда-то жили.
- 6) Мы ни о чем не догадывались.
- 7) Что-нибудь случилось?
- 8) Весь отряд был в сборе.

25. Выделенные слова являются а) краткими прилагательными, б) наречиями, в) словами категории состояния:

- 1) Здесь всегда чисто.
- 2) Фигурист все элементы выполнил чисто, без единой поправки.
- 3) Все было чисто.
- 4) Он холодно попрощался с нами.
- 5) В сенях было холодно.
- 6) Лицо его было холодно; движения сделались быстрыми и решительными.

### 7.1. Основная литература:

- 1.Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум[Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635> - ЭБС "Знаниум"
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676> - ЭБС "Знаниум"
3. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>.
4. Серeda, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Серeda. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>
5. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030> - ЭБС "Знаниум".
2. Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.- Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=447873> - ЭБС "Знаниум".
3. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Грамота - <http://gramota.ru>

Книгофонд - <http://www.knigafund.ru/>

Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

Русская грамматика - <http://www.rusgram.narod.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: Русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):

Аминова А.А. \_\_\_\_\_

Хайрутдинова Г.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фатхутдинова В.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.