

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мировая экономика и рынок международного туризма

Направление подготовки: 43.04.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), SSGalimov@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в мировой и российской экономике;
- основные понятия и модели мировой экономики;
- современные тенденции развития международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний,
- особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве;
- роль и место российской экономики в мировой экономике.

Должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования мировой экономики;
- оценивать перспективы развития мировой экономики.

Должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке;
- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;
- методологией прогнозирования будущего развития мировой экономики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать процессы, происходящие в мировой экономике и прогнозировать их последствия;
- формулировать самостоятельные выводы;

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.04.02 "Туризм (Международный туризм)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства Теории мировой экономики	1	2	4	0	4
2.	Тема 2. Современное строение мировой экономики Государственное регулирование внешней торговли	1	2	4	0	4
3.	Тема 3. Международное движение капитала Международный трансферт научно-технических знаний Международный рынок рабочей силы Международные валютно-финансовые отношения	1	4	6	0	8
4.	Тема 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве Макроэкономические показатели, используемые в исследовании мировой экономики Экономические индикаторы Международные индексы Международные рейтинги	1	2	4	0	4
5.	Тема 5. Международные экономические организации	1	2	6	0	4
6.	Тема 6. Рынок международного туризма	1	4	6	0	6
7.	Тема 7. Проблемы и перспективы развития международного туризма	1	2	6	0	6
	Итого		18	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства Теории мировой экономики

Предмет и метод дисциплины "Мировая экономика". Мировая экономика как составная часть экономической теории. Методы и типы анализа мировой экономики. Основные закономерности развития мировой экономики. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития мировой экономики: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция. Этапы формирования всемирного хозяйства. Структура всемирного хозяйства.

Тема 2. Современное строение мировой экономики Государственное регулирование внешней торговли

Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Типология и классификация государств. Группы стран в мировой экономике. Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

Тема 3. Международное движение капитала Международный трансферт научно-технических знаний Международный рынок рабочей силы Международные валютно-финансовые отношения

Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Закон Энгеля. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост. Разоряющий рост. Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория М. Портера.

Теория технологического разрыва М. Познера. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория конкурентоспособности М. Портера. Новая теория международной торговли? П. Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле. Пересекающийся спрос. Реверс факторов производства.

Теории глобализации К. Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К. Поппера. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. 4. Теория воображаемых миров? А. Аппадураи. Джагдиш Бхагвати? В защиту глобализации?.

Тема 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве Макроэкономические показатели, используемые в исследовании мировой экономики Экономические индикаторы Международные индексы Международные рейтинги

Современное состояние и динамика развития мировой торговли. Свобода торговли и протекционизм. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты торговой политики. Таможенные тарифы и пошлины, уровень таможенного обложения, тарифная эскалация, влияние тарифа на экономическое развитие страны. Нетарифные ограничения, скрытые методы торговой политики. Теория таможенных тарифов. Неэкономические методы государственного регулирования международной торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Преимущества и недостатки присоединения России к ВТО.

Тема 5. Международные экономические организации

Сущность, структура, динамика и современные тенденции международного движения капитала. Формы и виды международного движения капитала, их динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международное заимствование и кредитование. Кризис внешней задолженности, причины и механизм решения. Деятельность Парижского и Лондонского клуба кредиторов по разрешению мировой проблемы задолженности. Государственное и международное регулирование перемещения капитала.

Тема 6. Рынок международного туризма

Международный обмен результатами научно-технической деятельности. Основные формы международного трансферта технологий. Классификация объектов промышленной собственности на мировом рынке технологий. Особенности международной торговли лицензиями и "ноу-хау". Формы реализации технологий на мировом рынке. Ценообразование на рынке лицензий. Лицензионная политика промышленно развитых стран. Новые формы научно-технического сотрудничества развитых и развивающихся стран. Показатели развития научно-технической сферы отдельных стран мира.

Тема 7. Проблемы и перспективы развития международного туризма

Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. Условия и факторы формирования и эффективного использования международного рынка рабочей силы. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Основные мировые рынки рабочей силы. Экономические последствия трудовой миграции. Проблемы "утечки умов": мировые и российские тенденции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Особенности миграционной политики в современной России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

IMF: Country information - <http://www.imf.org/external/country>

Morgan Stanley: Global Economic Forum - <http://www.morganstanley.com>

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

Обзоры мировых товарных рынков - www.cmmarket.ru

Сайт МВФ - www.imf.org/external/russian/

Статистика валютных курсов - www.X-Rates.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации при работе над конспектом на лекциях

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

□ Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

□ Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

□ Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

□ В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

□ Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

□ В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по устному опросу:

Перечень требований к устному ответу студента примерно таков:

- раскрытие сущности проблемы;

- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к устным ответам студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые отвечающими примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются проверяющим. Ответ студента должен соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе

В конце изучения некоторых тем проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний.

Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Контрольная работа чаще всего проводится в письменной форме в виде оформления ответов на заданные вопросы по вариантам или ответов на индивидуальные вопросы. Написанная контрольная работа сдается преподавателю на проверку. По итогам проверки преподаватель выставляет обучающемуся промежуточные баллы и при необходимости рассматривает некоторые работы на практическом занятии.

Методические рекомендации по выполнению письменной работы

Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. К письменной работе преподаватель выносит несколько взаимосвязанных вопросов по одной или нескольким темам. Возможен вариант развития вопросов на варианты. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. На следующем практическом занятии преподаватель выносит на обсуждение некоторые ответы студентов

Методические рекомендации к экзамену

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

По данной дисциплине экзамен проводится в устной форме. Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы: 86 баллов и более - 'отлично' (отл.);

71-85 баллов - 'хорошо' (хор.);

55-70 баллов - 'удовлетворительно' (удов.);

54 балла и менее - 'неудовлетворительно' (неуд.).

Оценка выставляется преподавателем в зачетную книжку студента и зачетную ведомость, если студент допущен к экзаменационной сессии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.04.02 "Туризм" и магистерской программе "Международный туризм".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Мировая экономика и рынок международного
туризма

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.04.02 - Туризм
Профиль подготовки: Международный туризм
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Большаник П.В. Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 241 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551163>

Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872907>

Дополнительная литература:

1. Ливенцев Н. Н. Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

2. Кудров В. М. Мировая экономика: Учебное пособие / В.М. Кудров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0263-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=396132>

3. Пашковская М. В. Господарик Ю. П. Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0073-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=451321>

Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872907>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Мировая экономика и рынок международного
туризма

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.04.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.