

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономическая география Б2.ДВ.1**

Направление подготовки: 080400.62 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мальганова И.Г.

**Рецензент(ы):**

Багаутдинова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810892814

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , irigrim@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080400.62 Управление персоналом и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Экономическая география представляет собой одну из научных дисциплин, изучаемых студентами первого курса специальности "Управление персоналом". В связи с постоянно происходящей трансформацией российского общества исследование закономерностей территориальной организации как экономической, так и социальной сфер общества приобретает первостепенное значение.

Экономическая география позволяет получать, систематизировать и анализировать данные о принципах и факторах размещения базовых отраслей экономики, определять особенности развития современных демографических, экономических и социальных процессов, протекающих в мире, России и ее регионах в XXI веке.

Курс "Экономическая география" позволит овладеть универсальным экономико-географическим языком, который занимает важное место в деятельности как национальных и региональных, так и международных экономических организаций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации и умением применять их на практике
ПК-12 (профессиональные компетенции)	знание видов, форм и методов обучения персонала
ПК-3 (профессиональные компетенции)	знание основ кадрового планирования и умение применять их на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание основ управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и умение применять их на практике
ПК-14 (профессиональные компетенции)	знание основ организации работы с кадровым резервом и умение применять их на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы и условия размещения производительных сил страны;  
 экономико-географическую оценку природно-ресурсного потенциала страны;  
 географию населения и трудовых ресурсов страны;  
 размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;  
 территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны;  
 знание экономико-географической карты России и мира.

2. должен уметь:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

3. должен владеть:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к усвоению знаний:

теоретических основ и условий размещения производительных сил страны;  
 экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;  
 географии населения и трудовых ресурсов страны;  
 размещения и территориальной организации основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;  
 территориальной организации производства и региональной экономики России; географии внешнеэкономических связей страны;  
 об экономико-географической карте России и мира;

к умению:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

к владению:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая география в системе наук.	5	1	2	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	5	2	2	2	0	научный доклад
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	2	2	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	5	3	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. территориальное деление России и Республики Татарстан. Федеральные округа, их состав и общая характеристика	5	4	2	4	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения	5	5	2	4	0	письменная работа
7.	Тема 7. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения	5	6	2	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан	5	7	2	4	0	презентация
9.	Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.	5		0	6	0	деловая игра
10.	Тема 10. География инноваций	5		2	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономическая география в системе наук.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.1. История развития экономической географии как науки. 1.2. Предмет и объекты исследования экономической географии. 1.3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.4. Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы)

##### Тема 2. Основные понятия экономической географии.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

2.1 Экономико-географическое положение (ЭГП). 2.2. Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ). 2.3. Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс (ТОПС и ТПК).

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

2.4. экономико-географическая характеристика объекта (страны/региона/города).

##### Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

3.1. Демографическая и продовольственная проблемы. 3.2. Проблема здоровья населения. 3.3. Энергосырьевая проблема.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

3.4. Оценка уровня и качества жизни населения.

##### Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

4.1. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация. 4.2. Классификация стран по уровню экономического развития. 4.3. классификация Международного валютного фонда.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

4.4. Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий.

##### Тема 5. территориальное деление России и Республики Татарстан. Федеральные округа, их состав и общая характеристика



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

5.1. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд 5.2. Экономическое районирование России. 5.3. Федеральные округа России и их характеристика.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

5.4. Административно-территориальное деление Российской Федерации. 5.6. Экономическое районирование Республики Татарстан

**Тема 6. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

6.1. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая) 6.2. Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения. 6.3. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

6.4. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала России (количественная, технологическая, экономическая) 6.5. Оценка стоимости твердых нерудных полезных ископаемых Республики Татарстан.

**Тема 7. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

7.1. Численность и особенности размещения населения России. 7.2. Национальный состав и миграция населения России. 7.3. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

7.4. Построение половозрастной структуры населения России на 1.01. 2013 г. 7.5. Анализ и оценка динамики численности экономически активного населения РФ и РТ.

**Тема 8. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

8.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России. 8.2. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. 8.3. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

8.4. Оценка развития и тенденции размещения машиностроительного комплекса России. 8.5. Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан)

**Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

9.1. Городское и сельское населения мира: особенности размещения. 9.2. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай) 9.3. Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации.

**Тема 10. География инноваций**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

10.1. Страны -центры инноваций 10.2. Развитие инновационных технологий в России 10.3. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

10.4. Основные проблемы развития инновационной системы России 10.5. Создание инноваций, имеющих ненулевые потенциалы трансфера и коммерциализации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1.



## Экономическая география в системе наук.

домашнего задания

задание

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	5	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	2	подготовка к эссе	6	эссе
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	5	3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
5.	Тема 5. территориальное деление России и Республики Татарстан. Федеральные округа, их состав и общая характеристика	5	4	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
6.	Тема 6. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения	5	5	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
7.	Тема 7. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения	5	6	подготовка к презентации	6	презентация
8.	Тема 8. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан	5	7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.	5		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. География инноваций	5		подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в рамках изучения дисциплины "Экономическая география" предполагается использование видеолекций и видеоматериалов, проведение интеллектуальной игры "Что? где? Когда?". Также предусмотрено проведение мастер-класса с участием резидентов IT-парка РТ (Тема "География инноваций"), а также с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ (тема "Экономическое районирование Республики Татарстан").

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Экономическая география в системе наук.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический)

### **Тема 2. Основные понятия экономической географии.**

тестирование , примерные вопросы:

Экономико-географическую характеристика объекта исследования (города), которая включает выполняемые объектом административные, культурные и другие функции; положение относительно источников природных ресурсов и их мощности; хозяйственное использование и продуктивностью территории; положение относительно транспортных путей; положение по отношению к другим населенным пунктам или районам, особенно крупным и экономически развитым. Работа выполняется по вариантам.

### **Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

эссе , примерные темы:

Оценка уровня и качества жизни населения Республики Татарстан.

### **Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий (компьютерная аудитория)

### **Тема 5. территориальное деление России и Республики Татарстан. Федеральные округа, их состав и общая характеристика**

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ

### **Тема 6. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения**

творческое задание , примерные вопросы:

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала России (работа может быть представлена в виде экономического отчета, презентации, или социологического опроса)

### **Тема 7. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения**

презентация , примерные вопросы:

Построение половозрастной структуры населения России и Республики Татарстан на 01.01.2013 г.

### **Тема 8. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан**

контрольная работа , примерные вопросы:

Оценка развития и тенденции размещения машиностроительного комплекса России. Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан)

### **Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" по следующим темам: Городское и сельское населения мира: особенности размещения. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай) Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации.

### **Тема 10. География инноваций**

контрольная точка , примерные вопросы:

Мастер-класс с участием резидентов IT-парка РТ "Создание инноваций, имеющих ненулевые потенциалы трансфера и коммерциализации"

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Экономическая география"

1. История развития экономической географии в системе наук.
2. Предмет и объекты исследования экономической географии.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.
4. Картографический, статистический, программно-целевой методы исследования в экономической географии.
5. Балансовый и экономико-математический методы исследования в экономической географии.
6. Экономико-географическое положение как одно из основных понятий экономической географии.
7. Территориальное и общественное разделение труда.
8. Специализация территории и комплексность хозяйства.
9. Территориально-производственный комплекс и его характерные признаки.
10. Территориальная организация производительных сил.
10. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: демографическая и продовольственная проблемы.
11. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: экологическая и энергосырьевая проблемы.
12. Территориальная дифференциация уровня и качества жизни населения регионов России.
13. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация.
14. Классификация стран по уровню экономического развития.
15. Классификация Международного валютного фонда.
16. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд
17. Экономическое районирование России и Республики Татарстан.
18. Федеральные округа России и их характеристика.
19. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)
20. Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения.
21. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ.
22. Численность и особенности размещения населения России.
23. Национальный состав и миграция населения России.
24. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.
25. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России.
26. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
27. Угольная промышленность РФ, основные угольные бассейны и их характеристика.
28. Нефтяная промышленность РФ.
29. Газовая промышленность РФ.
30. Электроэнергетика РФ.

31. Концентрация и специализация производства.
32. Кооперирование и комбинирование производства.
33. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.
34. Промышленность полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс.
35. Промышленность химических волокон и нитей, промышленность СК.
36. Основная химия: промышленность минеральных удобрений в РФ.
37. Калийная, содовая, микробиологическая промышленности РФ.
38. Лесная промышленность РФ.
39. Основные тенденции размещения машиностроительного комплекса России.
40. Тяжелое машиностроение РФ.
41. Общее машиностроение РФ.
42. Среднее машиностроение РФ.
43. Отраслевая и территориальная структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).
44. Городское и сельское населения мира: особенности размещения.
45. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта,
46. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай)
47. Мировые процессы урбанизации и рурбанизации.
48. Развитие инновационных технологий в России.
49. Основные проблемы развития инновационной системы России
50. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

### 7.1. Основная литература:

1. Голубчиков Ю. Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=227274>
2. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=406123>
3. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>
4. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=441456>
5. Сажина М. А. Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=260621>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Атлас мира / Оформление худ. А.Л. Чирикова. - М.: Федер. служба геодезии и картографии России: Издат. дом "Оникс", 2000. - 448 с.: цв. карт.
2. Атлас Tartarica: [история татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня]: атлас / Ин-т истории им. Ш. Марджани АН Респ. Татарстан, М-во образования и науки Респ. Татарстан; [отв. ред.: Ю. Л. Евдокимова и др.; отв. ред. и сост карт А. Л. Окатова]. - Казань [и др.]: Феория: Дизайн. Информация. Картография, 2006. - 887 с.
3. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - Москва: Мысль, 1983. - 350 с.



4. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / Алисов Н.В., Хорев Б.С. - М.: Гардарики, 2000. - 703 с.
5. Арзамаскин В.И. Комплексный региональный экономический анализ. - Томск, 1988. - 138 с.
6. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Н. Н. Баранский; Под ред. В. А. Анучин; Под ред. К. Н. Баранский; Под ред. С. Н. Рязанцев; Под ред. Ю. Г. Саушкин. ? Москва: Мысль, 1980. - 239 с.
7. География России: Энцикл. / ; Гл.ред.А.П.Горкин. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 799 с.
8. Географический энциклопедический словарь: Географические названия: [Св. 16000 ст.] / Гл. ред. В.М. Котляров. ?3-е изд., доп. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 903 с.
9. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - Москва: Академия, 2006. - 444 с.
10. Гладкий Ю.Н. Россия в лабиринтах географической судьбы / Ю.Н. Гладкий; Ассоц. юрид. центр. ? Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2006. - 844 с.
11. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование: методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020501 - Картография, направления 020500 - География и картография / И.К. Лурье; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак.. ?2-е изд., испр.. ?Москва: Книжный дом Университет, 2010. - 423 с.:
12. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Родионова. ?Москва: Юрайт, 2012. -693 с.
13. Россия - 2015: оптимистический сценарий / ; Абалкин Л.И., Алаев Э.Б., Амосов А.И. и др.; Отв. ред. Л.И.Абалкин; Ин-т экономики Рос. АН, Моск. межбанк. валют. биржа. - М.: ММВБ, 1999. - 414 с.
14. Россия в цифрах 2006: краткий стат. сб. / под ред. В. Л. Соколова. - М.: Изд.центр "Статистика России", 2006. - 462 с.
15. Рубакин Н.А. Россия в цифрах: страна. Народ. Сословия. Классы: опыт статистической характеристики сословно-классового состава населения русского государства / Н. А. Рубакин. ?Москва: Изд-во РАГС, 2010. ?308, [1] с.:
16. Саушкин Ю.Г. Избранные труды / Саушкин Ю.Г.; Редкол.: А.А. Агирречу и др.. ?Смоленск: Универсум, 2001. - 414 с.
17. Саушкин Ю. Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем / Ю. Г. Саушкин. - Москва: Просвещение, 1980. - 269 с.
18. Скопин А.Ю. Экономическая география России: учебник / А. Ю. Скопин. ? М.: ТК Велби: Проспект, 2003. - 367 с.
19. Социально-экономическая география - 2011: теория и практика: материалы международной научной конференции "Социально-экономическая география: фундаментальные и прикладные исследования", 14 - 17 сентября 2011 года, Калининград / [под ред. А. Г. Дружинина, Г. М. Федорова, В. Е. Шувалова]. ?Калининград: Изд-во Балтийского федерального университета, 2011. - 298 с.
20. Трофимов А.М. Концептуальные основы моделирования в географии. (Развитие основных идей и путей математизации и формализации в географии) / А.М.Трофимов, Е.И.Игонин. ?Казань: Матбугат йорты, 2001. - 340 с.
21. Трофимов А.М. Экономико-географическое прогнозирование.: Учеб. пособие по спецкурсу.. ?Пермь: Изд. ПГУ, 1988. - 80 с.
22. Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию: учеб. пособие для студ. вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. ?М.: Дрофа, 2007. = 253 с.
23. Шарыгин М.Д. Методика комплексного экономико-географического исследования территориальных социально-экономических систем: Учеб. пособие по спецкурсу. ?Пермь: Б.и., 1978. - 96 с.

24. Экономическая и социальная география зарубежного мира: учебник для вузов / под ред. В. В. Вольского. - М.: Дрофа, 2001. 560 с.
25. Экономическая и социальная география России: учеб. пособие для вузов / А. И. Алексеев, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич [и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2006. - 607 с.
26. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по географ. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.; Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2003. - 927 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Интерактивные карты России и мира - <http://mirkart.ru/>  
Карты губерний Российской империи - <http://maps.litera-ru.ru/>  
Международная база данных научной литературы - <http://www.scopus.com>  
Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>  
Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета - <http://isl.ksu.ru>  
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>  
Отдел статистики ООН - <http://unstats.un.org/>  
Показатели глобального развития Всемирного банка - <http://data.worldbank.org/>  
Проект Всемирная география - <http://worldgeo.ru>  
Проект Территориальное устройство России - <http://terrus.ru/>  
Российское образование. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>  
Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)  
Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Ноутбук Intel Core 2 Duo 2.4 ГГц 520 Гб HDD ОЗУ 1024 МВ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080400.62 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.