

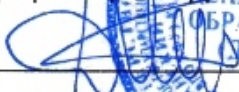
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по методологии психологического исследования Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибрагимова Е.Н., Попов Л.М.

Рецензент(ы):

Попов Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801166618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ибрагимова Е.Н. кафедра психологии личности Институт психологии и образования, 1 Elena.Ibragimova@kpfu.ru; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Попов Л.М. кафедра психологии личности Институт психологии и образования, Leonid.Popov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) практикум по методологии психологического исследования является знакомство студентов-психологов с основными методами психологических исследований, основами их практической реализации и соотношения этих знаний со знаниями по экспериментальной психологии во всех профильных курсах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр. В структуре ООП дисциплина связана с другими дисциплинами направления 'Психология': Методологические основы психологии, Экспериментальная психология, Психодиагностика, Математические методы в психологии. Взаимосвязь с Методологическими основами психологии состоит в изучении и практическом освоении знаний по основным уровням методологии в психологии. Связь с Экспериментальной психологией осуществляется через практическое освоение знаний по основным этапам экспериментального исследования. Связь с психодиагностикой определяется через совместное освоение инструментальных средств психологического измерения. Связь с Математическими методами психологии состоит в совместном освоении средств аппарата математической статистики при анализе экспериментальных данных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математика статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3 (профессиональные компетенции)	описание структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

систему методов и методики психологического познания человека, а также способы их практической реализации; принципы построения экспериментальных психодиагностических методик, а также их проверки по ряду формальных критериев, оценивающих их качество; основы математической статистики в психологии;

2. должен уметь:

осуществлять выбор методик в соответствии с практической и теоретической надобностью, возрастом испытуемого, другими факторами; проводить психологическую диагностику; оказывать консультативную помощь по вопросам организации психодиагностической работы, оценки ее результатов; оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам; проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами

3. должен владеть:

навыками психологической диагностики, психологических исследований, математической статистики; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения диагностических процедур; навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; навыками интерпретации данных, полученных в ходе психодиагностической деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

эффективно применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные этапы исследовательской деятельности	8		0	2	0	
2.	Тема 2. Планирование психологического исследования	8		0	2	0	
3.	Тема 3. Методы проведения исследования	8		0	2	0	
4.	Тема 4. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований	8		0	2	0	
5.	Тема 5. Методы математической статистики в психологии. Графическое представление данных	8		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы исследовательской деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение состояния проблемы. Постановка проблемы, выбор объекта и предмета исследования. Обзор имеющихся по данной проблеме публикаций. 2) Построение модели интересующего явления. Выдвижение гипотез. 3) Планирование исследования. Определение целей и задач. Выбор методов и методик. 4) Сбор данных и описание. 5) Обработка данных. 6) Интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции. 7) Уточнение модели изучаемого явления. Формулирование общих выводов.

Тема 2. Планирование психологического исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Планирование эксперимента. Основные вопросы, на которые отвечает экспериментальный план. Этапы планирования. Виды планов. Планы корреляционных исследований. Виды корреляционных исследований.

Тема 3. Методы проведения исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы научных исследований. Основные методы получения фактов в психологии: наблюдение, эксперимент. Вспомогательные методы: беседа, анкетирование, тесты, самонаблюдение, анализ продуктов творческой деятельности, социометрия и другие.

Тема 4. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеальный эксперимент, эксперимент полного соответствия и бесконечный эксперимент. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований. Выборка исследования.

Тема 5. Методы математической статистики в психологии. Графическое представление данных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обзор терминологии, используемой в математической обработке психологических данных. Признаки и переменные как измеряемые психологические явления. Определение значимости различий, связи переменных. Измерительные шкалы: номинативная, порядковая, интервальная, шкала равных отношений. Параметрические и непараметрический методы математической обработки. Механизм принятия решения о выборе метода математической обработки. Наглядное представление данных психологических исследований. Общие рекомендации к построению графиков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные этапы исследовательской деятельности	8		Письменное домашнее задание	20	Проверка домашнего задания
2.	Тема 2. Планирование психологического исследования	8		Письменное домашнее задание	12	Проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Методы проведения исследования	8		Письменное домашнее задание	12	Проверка домашнего задания
4.	Тема 4. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований	8		Письменное домашнее задание	14	Проверка домашнего задания
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование Интернет-ресурсов, электронных презентаций, мини-лекций. Предусматривается электронные презентации, разбор конкретных ситуаций для овладения понятийно-терминологическим аппаратом. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 88% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 12% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные этапы исследовательской деятельности

Проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Выбрать автореферат научной работы по психологии. Провести работу с ним в три этапа: Первый этап работы включает в себя: - определение проблемы и темы; - определение объекта и предмета, целей и задач; - определение гипотезы исследования. Второй этап работы содержит: - определение методов исследования; - проверку гипотезы; - непосредственно исследование; - формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение; - обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций. Третий этап (заключительный) строится на основе внедрения полученных результатов в практику. Работа письменно оформляется.

Тема 2. Планирование психологического исследования

Проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Выбрать психологическое явление. Спланировать его психологическое исследование по плану: Этапы: 1.Подготовительный 1.необходимость решения определенной проблемы, ее осознание, изучение, подбор литературы. 2.формулировка задач 3.определение объекта и предмета исследования 4.формулировка гипотезы 5.подбор методов и методик. 2.Исследовательский Сбор фактических данных с помощью разных методов. Проводятся различные этапы из серии исследований. 3.Обработка данных исследован Количественный и качественный анализ исследования. Статистическая обработка, составление таблиц, графиков и т.д. 4.Интерпретация данных. Вывод

Тема 3. Методы проведения исследования

Проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Подготовить презентацию выбранного метода исследования в психологии (текстовая часть - тезисы, иллюстрации, видео материалы).

Тема 4. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований

Проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составить письменный конспект: Понятие "надежность" в психодиагностике. Валидность как ключевой критерий оценки качества экспериментальных психодиагностических методик. Репрезентативность результатов экспериментальных исследований.

Тема 5. Методы математической статистики в психологии. Графическое представление данных

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "методология". Уровни методологии. Основные функции методологии.
2. Методологические принципы научного исследования. Задачи исследования в психологии.
3. Понятия "метод" и "методика" в психологии. Общие требования, предъявляемые к методам психологического познания человека. Классификации методов.
4. Виды психологических исследований.
5. Этапы проведения психологического исследования (компоненты научного аппарата психологического исследования).
6. Этика психологических исследований. Этические основы исследований с участием людей и животных.
7. Характеристика организационных методов психологического исследования.
8. Характеристика основных методов психологического исследования.
9. Характеристика вспомогательных методов психологического исследования.
10. Изучение продуктов деятельности как метод психологического исследования.
11. Биографический (анамнестический) метод.
12. Характеристика методов обработки данных.
13. Наблюдение. Виды наблюдений. Основные требования к проведению научных наблюдений.

14. Характеристика видов наблюдения, достоинства и недостатки различных видов наблюдения. Предмет наблюдения. Этапы проведения наблюдения.
15. Эксперимент. Преимущества и недостатки эксперимента. Основные требования к проведению эксперимента. Виды экспериментов.
16. Этапы проведения эксперимента.
17. Социометрия. Основные понятия и содержание диагностических процедур социометрии.
18. Биографический (анамнестический) метод. Специфика метода и его содержание. Значение данного метода в условиях психодиагностической и психокоррекционной работы в рамках специальной психологии.
19. Метод изучения продуктов деятельности. Специфика метода, содержание метода. Варианты ограниченного применения метода при различных нарушениях развития.
20. Беседа (устный опрос). Виды бесед. Требования к проведению беседы. Порядок проведения беседы.
21. Индивидуальная беседа. Характеристика беседы. Подготовка к беседе. Техника постановки вопросов.
22. Анкетирование (письменный опрос). Виды анкетирования. Требования к проведению анкетирования в сравнении с беседой. Области ограниченного применения. Преимущества и недостатки анкетирования.
23. Требования к анкетеру. Групповое и индивидуальное анкетирование. Основные виды вопросов в анкете.
24. Конструкция анкет. Порядок расположения вопросов в анкете.
25. Интервьюирование как метод психологического исследования. Основные разновидности интервью.
26. Виды вопросов интервьюера. Этапы проведения интервью. Особенности фиксации информации по проведенному интервью
27. Тестовый метод. История возникновения метода. Виды тестов. Специфика и содержание метода.
28. Разновидности тестов. Психометрия. Коэффициент интеллекта (IQ).
29. Стандартизация экспериментальных методик. Понятие "стандартизация". Направления работы по стандартизации методик
30. Понятие "надежность" в психодиагностике.
31. Валидность как ключевой критерий оценки качества экспериментальных психодиагностических методик
32. Теоретические аспекты психологических измерений. Понятие измерения. Измерительные шкалы. Психометрия.
33. Задачи и методика работы над литературными источниками на подготовительной стадии исследования. Основные этапы работы с литературными источниками.

7.1. Основная литература:

Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0249-3 <http://znanium.com/catalog/product/395328>

Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Чернецкая Н.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-009641-4 <http://znanium.com/catalog/product/450407>

Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-288-05331-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=487939>

Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00544-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=175559>

Работа с командой: психологические возможности. Практикум.: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / В.В. Авдеев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 152 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-35-3, 300 экз.
<http://znanium.com/catalog/product/411008>

7.2. Дополнительная литература:

Оптимизация личностных преимуществ: психологические возможности: Практикум. Для самостоят. работы над оптимиз. совмест. деят. / В.В. Авдеев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Практикум). (о) ISBN 978-5-905554-39-1, 300 экз.
<http://znanium.com/catalog/product/425718>

Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО 'МПСИ', 2014. - 376 с. ISBN 978-5-9765-0127-0
<http://znanium.com/bookread.php?book=406371>

Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М) <http://znanium.com/bookread2.php?book=444530>

Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0301-8
<http://znanium.com/bookread2.php?book=390603>

Психология личности. Теория личности зарубежных психологов - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 107 с.: ISBN 978-5-7782-1451-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=546148>

7.3. Интернет-ресурсы:

Мир психологии - <http://psychology.net.ru>

Институт психологии РАН - <http://ipras.ru>

Псипортал - <http://psy.piter.com>

Психология на русском языке - <http://www.psychology.ru>

Флогистон - <http://www.flogiston.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по методологии психологического исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3 2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для данной дисциплины материально-техническое обеспечение составляют: книги, Интернет-материалы, специально оборудованная аудитория с компьютером и техникой для показа презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Попов Л.М. _____

Ибрагимова Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.