

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы новой и новейшей истории

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Историческая политология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), DVShmelev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы и алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях;
- содержание экспертных и аналитических работ в области новой и новейшей истории;
- историю, современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты; специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников;
- методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по новой и новейшей истории, достижения крупных научных исторических школ.

Должен уметь:

- уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- оценивать возможности применения компьютерных методов и информационных технологий для работы с историческими источниками; пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет;
- уметь готовить научные семинары, конференции, презентационный материал; готовить и редактировать научные публикации.

Должен владеть:

- владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них этическую ответственность;
- основными приемами осуществления экспертных и аналитических работ в области новой и новейшей истории;
- способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях;
- владеть качеством проработки материала в плане-конспекте; качеством презентационного материала; полнотой и логичностью изложения материала; умением наладить и поддерживать контакт с аудиторией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- иметь представление об актуальных проблемах новой и новейшей истории;
- иметь представление об основных историографических дискуссиях и спорах;
- иметь представление об основных процессах, происходивших в Европе и Америке в новой и новейшее время;
- иметь представление о перспективах изучения новой и новейшей истории в России и за рубежом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (Историческая политология)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Актуальные проблемы изучения революций нового времени (Англия, Франция).	1	2	6	0	20
2.	Тема 2. Проблема империализма и геополитики в новой и новейшей истории стран Запада.	1	2	2	0	20
3.	Тема 3. Актуальные проблемы изучения истории Германии в период национал-социализма.	1	2	4	0	20
4.	Тема 4. Молодежные протесты 1968 года в современной интерпретации.	1	2	0	0	20
5.	Тема 5. Социально-экономические и политические процессы в современном мире.	1	2	4	0	29
	Итого		10	16	0	109

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Актуальные проблемы изучения революций нового времени (Англия, Франция).

Английская революция XVII в. Корона и парламент в первые десятилетия XVII в.:

позиции сторон, линии противостояния. Политические разногласия. Религиозные споры. От конституционных споров к гражданским войнам. Социальная база противоборствующих сторон. Проблема "нового джентри" и копигольдеров. Основные политические программы. Аграрный вопрос и его решение в ходе английской революции. Шотландский фактор в английских событиях. Реставрация Стюартов и "Славная" революция как этапы единого процесса революционного перерождения страны. Историография Английской революции.

Причины политического кризиса "старого порядка". Исходное размежевание сторон: социальная база, требования оппозиционных сил. Этапы революции. Формирование политических группировок и их программ. Решение аграрного вопроса в ходе революции. Проблема революционного террора, истоки, социально-политическая направленность, теоретическое обоснование. Роль якобинской диктатуры в революции. Законотворческая деятельность революционных правительств в политической, социально-экономической, религиозно-культурной сферах.

Тема 2. Проблема империализма и геополитики в новой и новейшей истории стран Запада.

Распад "Венской системы" и Священного союза. "Восточный вопрос" и борьба за сферы влияния на Балканах и Ближнем Востоке. Проблема проливов. Крымская война и ее международные последствия. Новые методы колониального господства. Изменения в системе управления колониями. Новые направления колониальной экспансии европейских держав: Африка, Дальний Восток. Начало раздела Африки. "Опиумные войны" и насильственное "открытие" европейцами Китая. Колониальное проникновение в Японию. Колониальные сюжеты в историографии второй половины XIX в. Поворот от политико-экономических трактовок явления к эмоционально-психологическим аспектам явления. Разные грани "диалога" цивилизаций. Изменение расстановки сил на мировой арене в 1870-1890-х гг. Основные международные противоречия: Эльзас и Лотарингия, Балканы и проблема черноморских проливов, колониальный раздел мира. "Союз трех императоров". "Военная тревога" 1875 г. и позиция России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Развал "Союза трех императоров". Завершение территориального раздела мира и начало борьбы за его передел. Основные направления и методы американской

экспансии. Идеология панамериканизма. Американское проникновение на Дальний Восток. Доктрина "открытых дверей" в Китае. Первые войны за передел мира. Англо-

бурская война. Испано-американская война и ее итоги. мира. Военно-политические союзы и их участники. Тройственный союз. Состав и сущность союза Германии, Австро-Венгрии и Италии. Складывание Антанты. Предпосылки русско-французской конвенции. Смысловое наполнение союза 1891-93 гг. Англо-германские противоречия. Франко-британское сближение. Угроза британской морской гегемонии. Отход Великобритании от политики "блестящей изоляции" и присоединение к Франко-русскому союзу.

Тема 3. Актуальные проблемы изучения истории Германии в период национал-социализма.

Классический вариант тоталитарного режима в Германии. Внутреннее положение Веймарской республики. Социально-политические предпосылки усиления "правого" радикализма. Генезис НСДАП. Германия в годы "великого" кризиса. Приход нацистов к власти. Тоталитарное государство в Германии. (1933-1940) Политическая унификация. Внешняя политика Германии в 1933-1939 гг. Корпоративизм. Ремилитаризация Германии. Общие тенденции и особенности тоталитарных режимов. Тоталитарные режимы в годы Второй мировой войны. Тоталитаризм как форма антикризисной недемократической системы. Судьбы тоталитарных режимов в истории и их отражение в историографии. Историческое место и роль тоталитарных режимов. Подходы и методология в историографии проблемы. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Формирование агрессивного блока Германии, Италии и Японии. Демонтаж Версальско-Вашингтонской системы. Политика "умиротворения агрессора". Мюнхен. Крах политики "умиротворения". Попытки создания системы коллективной безопасности. Геополитическая обстановка в мире накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война: Современные научные и политические споры.

Тема 4. Молодежные протесты 1968 года в современной интерпретации.

Историография молодежных протестных и радикальных движений. Истоки и причины социально-политического кризиса конца 1960-х годов. Политика, экономика, общество, культура, демография. Социально-политический кризис мая 1968 года во Франции и его последствия. Современная интерпретация майского кризиса во Франции. Свидетельства очевидцев, мнения историков. Массовые выступления в странах Северной и Латинской Америки. Антивоенное движение. Борьба против сегрегации. Молодежные выступления в ФРГ и Италии. Радикализация протестов. "Пражская весна" 1968 г. Антивоенные выступления в Японии.

Тема 5. Социально-экономические и политические процессы в современном мире.

Переход к технологиям массового производства. Становление мировой взаимозависимой экономической модели. Появление транснациональных компаний. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Место и роль современной Европы в мировой экономической модели. Социальный аспект Демографические последствия мировых войн. Миграция населения. Урбанизация и субурбанизация. Изменения в социальной структуре населения. Трудовое законодательство. Роль профсоюзов. Динамика безработицы. Динамика заработной платы. Потребительское общество. Эмансипация женщин. Роль образования. Опыт мультикультурализма. Переход от индустриального общества к постиндустриальному и информационному. Демократия в период новейшей истории. Политический плюрализм. Развитие партийно-политических систем. Всеобщее избирательное право. Правый и левый

радикализм. Национализм. Средства массовой информации и демократия. Основные течения общественной мысли. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм. Кризис социал-демократии. Еврокоммунизм. Теологические доктрины в общественно-политической мысли (католицизм, протестантизм, христианская демократия). Критика идеи прогресса. Общество и массовая культура.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека ГУМЕР - <http://www.gumer.info/>

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru

ХРОНОС. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/index.sema>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При оформлении конспекта лекции необходимо записать ее план, осмыслить причинно-следственной связи между рассматриваемыми вопросами (явлениями). Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с материалами учебных пособий в качестве основы для овладения полнотой информации, введения в контекст исторической эпохи, более обстоятельного знакомства с терминологией, понятиями. Оформляя конспект лекции, необходимо оставлять поле, где студент может записать собственные мысли, возникающие в процессе лекции, вопросы, над которыми ему необходимо самостоятельно поразмышлять или задать их лектору; уточненные детали из учебной литературы и пр.
практические занятия	При подготовке к практическому занятию рекомендуется: - ознакомиться с планом (предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий, образцами заданий для контрольных работ или тестов. - прочитать конспект лекции по заявленной теме практического занятия. - изучить предложенную научную литературу по теме практического занятия, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям. - особое внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации. - выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.
самостоятельная работа	В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.
экзамен	Подготовка к экзамену предполагает систематическую учебную работу в течение семестра, посещение всех видов учебных занятий и активную работу во время этих занятий, подготовку к прохождению всех форм промежуточного контроля, установленных преподавателем. При подготовке к экзамену необходимо повторить содержание лекционного курса по темам, по которым была прочитана лекция преподавателем, а также прочитать и усвоить по рекомендованной литературе содержанием тех тем, которые были определены преподавателем для самостоятельного изучения. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться перечнем вопросов к экзамену, составленным преподавателем. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Историческая политология".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы новой и новейшей истории

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: Историческая политология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2: учеб. для студентов вузов / [М.Ю. Золотухин и др.]; под ред. М.Ю. Золотухина, А.М. Родригеса, С.В. Демидова и др. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 621 с. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014919.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 3: учеб. для студентов вузов / А.М. Родригес. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 703 с. - (Учебник для вузов). - - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691008665.html>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие / И.В. Григорьева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 287с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752505>

Дополнительная литература:

Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>

Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032>

Варивончик И.В. 'Американская мечта' сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века. Монография. - М.: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М., 2013 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=406859>

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101420.html>

Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2010 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2010. - - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.html>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2012. -- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100607.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы новой и новейшей истории

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Историческая политология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.