

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в политическую лингвистику

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гизатуллина А.Р. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- объект и предмет политической лингвистики, теории коммуникации, парадигмы исследований;
- основные понятия, элементы, категории политической лингвистики и теории коммуникации.

Должен уметь:

- ориентироваться в механизмах коммуникативно-речевой деятельности в политике.

Должен владеть:

- навыками интерпретации политического текста, речевого поведения и т.п.;
- способностью самостоятельно создавать политические тексты.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать объект и предмет политической лингвистики, теории коммуникации, парадигмы исследований;
- обладать теоретическими знаниями об основных понятиях, элементах, категориях политической лингвистики и теории коммуникации;
- ориентироваться в механизмах коммуникативно-речевой деятельности в политике;
- приобрести навыки интерпретации политического текста, речевого поведения и т.п.;
- самостоятельно создавать политические тексты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Прикладное языкознание)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической лингвистики.	3	2	0	0	6
2.	Тема 2. Специфика политической коммуникации.	3	2	0	0	6
3.	Тема 3. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.	3	0	2	0	8
4.	Тема 4. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.	3	0	2	0	8
5.	Тема 5. Электоральная коммуникация.	3	2	4	0	6
6.	Тема 6. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.	3	0	2	0	4
7.	Тема 7. Метафора в политической коммуникации.	3	2	2	0	4
8.	Тема 8. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.	3	0	2	0	4
	Итого		8	14	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической лингвистики.

Определение термина ?политическая лингвистика?. Основной подход при изучении политической коммуникации: понятие ?дискурс?. Язык в политике как средство осуществления власти. ?1984? Дж.Оруэлл. Новояз. Выбор слова как субъективно-оценочный акт. Задачи политической лингвистики. Основная функция политической коммуникации. Основная цель политической лингвистики. Политическая лингвистика и социолингвистика. Политическая лингвистика и РР. Политическая лингвистика и НЛП. Признаки языка политики (смысловая неопределенность, фантомность, фидеистичность, театральность, дистанцированность, эзотеричность). Черты политической лингвистики (мультидисциплинарность, функциональность, экспланаторность, антропоцентричность). Этапы развития политической лингвистики: а) нач. XX в. Публикации аналитического, ?рецептурного? характера (Д.Карнеги, П.Сопер); б) 20 ? 50-е гг. XX в. Изучение способов формирования общественного мнения, эффективности политической агитации и военной пропаганды; изучение практики тоталитарного дискурса (У.Липпманн, П.Лазарсфельд, Г.Лассвелл; Дж.Оруэлл, В.Клемперер); в) 60 ? 80-е гг. XX в. Изучение коммуникативной практики в современных демократических государствах (Р.Водак, Н.Хомский, Дж.Лакофф, Й.Хейзинга и др.); г) кон. XX ? нач. XXI в. ?Глобализация? политической лингвистики, расширение сферы исследований. Критический дискурс-анализ. Контент-анализ (Х. де Ландтсхеер, В.Бенуа, А.Харткок и др.).

Тема 2. Специфика политической коммуникации.

Типовые свойства политической коммуникации. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Функции политической коммуникации.

Аудитория и политическая коммуникация. Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Понятие об эффективности коммуникации в политической сфере деятельности.

Тема 3. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.

Политическая лексика. Политологическая терминология. Идеологема. Виды идеологем. Лексико-стилистические свойства политических текстов. Просторечная лексика. Жаргонная лексика. Иноязычная лексика. Сложносокращенные слова.

Традиционное (риторическое) направление исследования политической коммуникации. Политическая риторика (как наука об эффективности речи, наука убеждать). Теория выдвижения (схемы выдвижения: конвергенция, градация, сцепление, обманутое ожидание), теория частей ораторской речи (восемь элементов композиции), теория композиции с точки зрения последовательности доводов (композиционные схемы: амплифицирующая, шоковая, маневра). Система аргументации. Понятия ?фигура речи?, ?троп речи?. Фигуры прибавления, убавления, размещения, мысли. Тропы сходства, смежности, тождества, контраста. Интертекстуальность. Прецедентные феномены: прецедентный текст, прецедентное высказывание, прецедентная ситуация, прецедентное имя. Интерстилевое тонирование как использование в тексте языковых средств с разнообразной стилистической окраской.

Тема 4. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.

Понятие "идеологема". Понятие "мифологема". Понятие "политический миф". Свойства политического мифа. Черты тоталитарного дискурса: централизация пропагандистской деятельности, претензии на абсолютную истину, идеологизация всех сторон жизни, лозунговость и пристрастие к заклинаниям.

Тема 5. Электоральная коммуникация.

Реклама как вид политической коммуникации (в сфере электоральной коммуникации). Специфика данного вида коммуникации в политической сфере.

Тема 6. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.

Формирование имиджа политического деятеля, политической партии за счет речевых средств.

Тема 7. Метафора в политической коммуникации.

Способы манипулятивного речевого воздействия в политической коммуникации и способы противостояния такому воздействию.

Тема 8. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.

Понятия ?речевая стратегия?, ?речевая тактика?. Подходы к изучению. Манипулятивные речевые тактики и приемы на основе стратегий, выделяемых О.Л.Михалевой (стратегии на повышение, на понижение, нейтральности). Способы манипулирования информацией: умолчание, селекция, искажение, переворачивание информации. Речевые приемы манипулирования: паралогические, с нарушением постулата количества, стилистические манипулятивные приемы, приемы неправдоподобного описания.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Архив политической рекламы - <http://www.33333.ru/>

Интернет-версия журнала - <http://www.politika-magazine.ru/>

Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи - <http://www.twirpx.com/file/716760/>

Почепцов Г.Г. Имиджология - <http://www.twirpx.com/file/458438/>

Почепцов Г.Г. Теория коммуникации - http://polbu.ru/pochepcov_communications/

Почепцов Г.Г. Теория политической коммуникации - <http://www.nir.ru/socio/articles/poch.htm>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/linguistics2.htm>

Сайт о политике - <http://www.politcom.ru>

Сайт радио - <http://www.echo.msk.ru>

Хазарегов Г.Г. Политическая риторика - http://genhis.philol.msu.ru/article_115.shtml

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Для продуктивной работы студентам рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания, полученные на занятиях путем повторения пройденного материала после каждого занятия и чтения рекомендуемой литературы по темам. 2. Своевременно выполнять задания для практической и самостоятельной работы, чтобы избежать сложностей ближе к зачету в связи с необходимостью сдачи большого объема долгов. 3. Своевременно готовиться к текущим тестированиям и сдавать их. 4. Отслеживать информацию, поступающую через средства массовой информации для того, чтобы ориентироваться в политической ситуации (это необходимо для выполнения отдельных заданий и для закрепления пройденного теоретического материала). <p>Дисциплина изучается по следующему сценарию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика политической лингвистики как науки, ее проблематика, направления исследований. 2. Специфика политической коммуникации. 3. Лексические характеристики политической коммуникации, выразительные средства, используемые в политической коммуникации.
практические занятия	<p>На практических занятиях более детально рассматривается часть направлений исследований изучаемой дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в рамках темы 'Электоральная коммуникация' характеризуются специфика электоральной коммуникации как агональной, консолидирующей тексты рекламного содержания, ориентированные на речевое воздействие; жанры электоральной коммуникации; 2) в рамках темы 'Речевой имидж политика' рассматриваются коммуникативные роли, идиостили политиков, партий; 3) в рамках темы 'Метафора в политической коммуникации' освещаются возможности метафорического моделирования в рамках когнитивного подхода к исследованию политической коммуникации; 4) в рамках темы 'Стратегии и тактики в политической коммуникации' приводятся классификация стратегий и тактик, виды манипулятивных стратегий и тактик и методы борьбы с манипуляцией. <p>К сожалению, на данный момент сложно выделить учебник, всесторонне освещающий проблемы политической коммуникации, поэтому автор основывается на нескольких пособиях (которые могут более или менее актуальны при изучении того или иного раздела дисциплины), позволяющих более полно охватить проблематику курса.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>К сожалению, на данный момент сложно выделить учебник, всесторонне освещающий проблемы политической коммуникации, поэтому автор основывается на нескольких пособиях (которые могут более или менее актуальны при изучении того или иного раздела дисциплины), позволяющих более полно охватить проблематику курса.</p> <p>В качестве основных пособий, вводящих в теорию коммуникации, используются следующие (доступны в электронно-библиотечной системе znanium.com):</p> <p>Гойхман О.Я. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О.Я.Гойхман, Т.А.Апарина, Л.М.Гончарова, В.И.Дубинский; отв. ред. О.Я.Гойхман. - М.: Инфра-М, 2012. - 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=253871. Дата обращения: 30.06.2016.</p> <p>Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. для бак. / Ф.И.Шарков. - 4-е изд., перераб. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 488 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414752. Дата обращения: 30.06.2016.</p> <p>Основным пособием по теории политической коммуникации является (доступно в электронно-библиотечной системе znanium.com):</p> <p>Чудинов А.П. Политическая лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.П.Чудинов. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=490457. Дата обращения: 30.06.2016.</p> <p>Для студентов разработано учебно-методическое пособие 'Основы политической коммуникации', которое включает вспомогательные материалы по всем разделам курса и не является заменой аудиторных занятий. Необходимые разделы можно найти с помощью оглавления.</p> <p>При рассмотрении отдельных тем преподаватель обращается к другим пособиям в качестве основных, в которых изучаемая проблематика освещается более полно (с ними можно ознакомиться в списке литературы).</p> <p>Работа с литературой является важной составляющей любого курса, изучаемого в университете. Поскольку целью данного курса является введение студентов в проблематику исследований в области политической коммуникации, некоторые компоненты теоретического материала студентам предлагаются для самостоятельного изучения (тематические списки основной и дополнительной литературы приводятся в конце каждой темы в 'Кратком конспекте лекций').</p> <p>Помимо чтения литературы по каждой теме студентам рекомендуется систематически обращаться к публикациям в журнале 'Политическая лингвистика' [Электронный ресурс] (Режим доступа: http://journals.uspu.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=8&Itemid=103. Дата обращения: 30.06.2016). В нем содержатся актуальные публикации по изучаемому направлению исследований.</p> <p>Ряд тем завершается тестами (образцы вопросов содержатся в 'Кратком конспекте лекций'), позволяющими проверить их усвоение. Тесты представляют собой задания закрытого (на выбор одного или нескольких правильных ответов) и открытого (на дополнение, пояснение) типов.</p> <p>На частичную самостоятельную проработку ориентированы практические задания. Задания в рамках самостоятельной работы подбираются преподавателем с учетом индивидуальных особенностей аудитории.</p> <p>Поскольку изучаемая дисциплина находится на стыке лингвистики и политологии, студентам необходимо овладеть не только лингвистической, но и, в какой-то мере, политологической терминологией. Освоение терминологического аппарата осуществляется преимущественно на аудиторных занятиях (основные изучаемые термины содержатся в глоссарии), но также может реализовываться в процессе самостоятельной работы студентов.</p>
зачет	<p>При успешном выполнении тестовых заданий в течение курса (выше 85% правильных ответов) и хороших результатах по итогам самостоятельной работы (выше 85% от максимального балла за самостоятельную работу) студент получает зачет (экзамен) автоматом.</p> <p>При результате за семестр ниже 85% (за выполнение тестовых заданий и самостоятельной работы) студент сдает зачет (экзамен) по вопросам, составленным преподавателем (см. 'Вопросы к зачету' в 'Кратком конспекте лекций'). Форма итоговой аттестации (устная / письменная) выбирается преподавателем.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Прикладное языкознание".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Введение в политическую лингвистику

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Прикладное языкознание
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Гизатуллина А.Р. Основы политической коммуникации: учеб.-метод. пособие / А.Р.Гизатуллина. - Казань: Казан. ун-т, 2015. - 56 с. (Находится у преподавателя в количестве 1 экз. на студента.)
Гойхман О.Я. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О.Я.Гойхман, Т.А.Апарина, Л.М.Гончарова, В.И.Дубинский; отв. ред. О.Я.Гойхман. - М.: Инфра-М, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=253871>. Дата обращения: 30.03.2015.
Копнина Г.А. Речевое манипулирование [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Г.А.Копнина. - 4-е изд., испр. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 170 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455327>. Дата обращения: 30.03.2015.
Музыкант Л.В. Реклама [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В.Л.Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226964>. Дата обращения: 30.03.2015.
Чудинов А.П. Политическая лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.П.Чудинов. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=490457>. Дата обращения: 30.03.2015.
Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф.И.Шарков. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 488 с.: ISBN 978-5-394-02089-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414752>

Дополнительная литература:

Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>
Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия : учеб. пособие.-Москва: Флинта, 2013.-209 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457226>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Введение в политическую лингвистику

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Прикладное языкознание
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.