

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

**Автор(ы):**

Дорофеева Е.В.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дорофеева Е.В. Кафедра немецкого языка Институт языка, Elena.Dorofeeva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов

- лингвистического - это владение представлением о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности

владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Специфика дисциплины "Иностранный язык" не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **7.1. Основная литература:**

1. Аверина А.В., Шипшова И.А. Немецкий язык учебное пособие по практике устной речи. М., Изд-во: МПГУ, 2011. -144 с. URL:knigafund.ru/books/148992
2. Дорофеева Е.В. Методические рекомендации к устным темам по немецкому языку. Казань. Лаборатория оперативной полиграфии КГУ.-2000.-15 с. 30 шт.
3. Дорофеева Е. В., Насырова О. Н. Aus dem Leben der weltberühmten Menschen: Методическое пособие. - Казань: Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина, 2003. - 132с. 50 шт.
4. Дорофеева Е.В. Грамматика немецкого языка. - Казань: Минитипография института проблем информатики АН РТ, 2009. - 132 с.
5. Дорофеева Е. В. Тесты и проверочные задания по грамматике немецкого языка. - Казань: Минитипография института проблем информатики АН РТ, 2007. - 54 с.
6. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. Ульяновск. СЧП "Язык и литература", 2006.-648 с. 20 шт.
7. Themen aktuell 1: Kursbuch / von Hartmut Aufderstraße [et al.]. - Ismaning: Hueber, [2007]. - 189 с. 19 шт.
8. Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. - Ismaning: Hueber, [2008]. - 200 с. 19 шт.
9. Themen aktuell 2: Kursbuch / von Hartmut Aufderstraße [et al.].?Ismaning: Hueber, [2006].?160 с. 19 шт.
10. Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Hartmut Aufderstraße [et al.].?Ismaning: Max Hueber, [2007].? 221 с. 19 шт.
11. Themen aktuell 3: Zertifikatsband: Arbeitsbuch / von Heiko Bock, Jutta Müller.? Ismaning: Max Hueber, [2006].?184 с. 19 шт.
12. Themen aktuell 3: Zertifikatsband: Kursbuch / von Michaela Perlmann-Balme [et al.].? Ismaning: Hueber, [2007].?168 с. 19 шт.
13. Овчинникова, Алла Вениаминовна. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников., 3-е изд., испр. и доп., Москва: Лист Нью, 2005.- 349, [1] с. (Юрфак, Химфак, Физ.география, Геоэкология) 25 шт.
14. Praktische Phonetik der deutschen Sprache - [Практическая фонетика немецкого языка: konsonantensystem: система согласных] / Kaserer staatliche universitat, Philologische fakultat; [сост. к.филол.н. Р. А. Сафина]. - Kasan: [КГУ], 2008. - 312 с. (РГФ) 19 шт.
15. Власова, Татьяна Семеновна. Грамматика немецкого языка: морфология: правила и упражнения: [учебное пособие] / Т. С. Власова, Г. В. Скрипкина, Л. К. Хакимова. - Санкт-Петербург: Антология, 2006. - 254, [1] с. 25 шт.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Tatsachen über Deutschland, Societäts ? Verlag 1994, - 500s. (НБ, 10 экз - 1)
2. Michael Drekel, Wolfgang Lind. Wechselspiel. Sprechansätze für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht. Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene.1990, Langenscheidt KG, Berlin und München. 160 S. (НБ, 10 экз - 1)

3. Eva - Maria Altemöller. Fragespiele für den Unterricht zur Förderung der spontanen mündlichen Ausdrucksfähigkeit. Ernst Klett Verlag und Co. KG., Stuttgart, 1987 - 112 S.
4. Einblicke. Ein deutscher Sprachkurs von Eva-Marie Burwitz - Melzer und Jürgen Quetz. Goethe - Institut, München, 1999 (Video) - 1экземпляр
5. Impressionen. Ein Videokurs. DW 1995 - 1 экземпляр
6. Ремарк, Эрих Мария. Немецкий язык с Э.М. Ремарком "Три товарища" - Drei Kameraden / E.M. Remarque; пособие подгот. Илья Франк.?Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 576 с. (Тат. и нем.яз.) 4 шт.
7. Lambert Austermann ua. Zeiten und Menschen. Verlag Ferdinand Schoeningh, Paderborn, 2000 - 328 S. 1 экземпляр

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" .

Автор(ы):

Дорофеева Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.