

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Крылов В.Н. (кафедра русской и зарубежной литературы, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Vjatsheslav.Krylov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-2	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Должен уметь:

самостоятельно пополнять и критически оценивать теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; уметь самостоятельно обучаться новым методам исследования, и творчески перерабатывать научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; уметь порождать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

Должен владеть:

навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

выполнить самостоятельное научное исследование под руководством научного руководителя, служащее углубленному познанию избранной программы и имеющее целью развитие у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах и формирование креативного подхода к решению поставленных в магистерской диссертации теоретических и прикладных задач, всестороннему овладению методами современных научных исследований и освоения источников, а также формирование умения углубленного аналитико-критического изучения специальной литературы.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 0 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные требования к содержанию и объему выпускной курсовой работы магистранта	3	0	0	0	10
2.	Тема 2. Разработка предварительной структуры ВКРМ. Осуществление поиска, отбора и систематизации опубликованных и неопубликованных источников и литературы по теме курсовой работы, в том числе отечественных и зарубежных.	3	0	0	0	12
3.	Тема 3. Просмотр последних в году номеров за последние 5 лет педагогических журналов, в том числе журналов по методике преподавания предмета (Педагогика, Образование и саморазвитие и др.) и составление списка научных статей по проблематике исследования. Изучение и анализ научных статей по проблематике исследования. Включение в список литературы изученных, проанализированных и используемых в работе научных статей по теме и проблеме исследования.	3	0	0	0	20

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Составление списка магистерских, кандидатских и докторских диссертаций по теме и проблематике исследования. Изучение и анализ диссертационных исследований по теме и проблеме исследования. Включение их перечня в степень изученности проблемы исследования, предварительно классифицировав их по группам (магистерские, кандидатские, докторские и внутри по изучаемым проблемам), с указанием авторов диссертационных исследований и в скобках года их защиты. При использовании материалов диссертационных исследований в магистерской диссертации необходимо сделать на них ссылку в своей работе.	3	0	0	0	30
	Итого		0	0	0	72

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Основные требования к содержанию и объему выпускной курсовой работы магистранта

Выпускная квалификационная работа магистранта является самостоятельным целостным логически завершенным научным исследованием, выполненным в форме магистерской диссертации, которое связано с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант.

Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Этап 2. Разработка предварительной структуры ВКРМ. Осуществление поиска, отбора и систематизации опубликованных и неопубликованных источников и литературы по теме курсовой работы, в том числе отечественных и зарубежных.

Структура ВКРМ является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской диссертации должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

ВКРМ должна включать:

- титульный лист, оформление которого осуществляется по форме согласно приложению к настоящим требованиям, (титульный лист должен подписываться магистрантом, научным руководителем, соруководителем ВКРМ и заведующим выпускающей кафедры);
- оглавление, которое включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКРМ с указанием страниц, с которых начинается соответствующая часть;
- основной текст ВКРМ, в которое входит введение, основная часть и заключение;
- список литературы.

Структурным компонентом ВКРМ является приложение.

Введение ВКРМ включает в себя следующие аспекты:

- ? Актуальность темы исследования, включающая степень разработанности проблемы исследования и противоречия
- ? Проблема исследования
- ? Цель исследования
- ? Объект исследования

- ? Предмет исследования
- ? Гипотеза исследования
- ? Задачи исследования
- ? Теоретико-методологическая основа исследования
- ? Методы и методики исследования
- ? Научная новизна исследования
- ? Теоретическая значимость исследования
- ? Практическая значимость исследования
- ? Достоверность исследования.
- ? Апробация результатов исследования
- ? Структура и объем работы

Обоснование актуальности темы исследования включает указание на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики обучения и воспитания.

Выделяются следующие уровни актуальности темы исследования:

- для педагогической науки и практики в целом,
- для отдельных предметных методик,
- для региона,
- для конкретного учебного заведения (какое влияние оказывает на результативность и качество образовательного процесса);
- для отдельного обучающегося.

В степени разработанности проблемы исследования указываются исследователи, которые изучали те или иные аспекты темы и проблемы магистерской диссертации. Необходимо обозначить в какой степени изучена проблема исследования в научной литературе, какие ее направления и аспекты не нашли достаточного освещения в педагогической науке и образовательной практике.

Постановка проблемы исследования понимается как обобщение конкретных сформулированных научных вопросов, касающихся предмета и цели будущего исследования, определение границы между знанием и незнанием о предмете.

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте.

Формулирование проблемы и цели исследования влечет за собой выбор объекта исследования. В качестве объекта исследования выделяется крупная, но довольно целостная и самостоятельная часть - тот процесс, явление, область педагогической действительности, какое-либо педагогическое отношение, содержащее в себе противоречие, которое будет изучаться и преобразоваться исследователем.

Предмет исследования - конкретная часть объекта, сущностная его сторона, те наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению, или условия (педагогические/организационно-педагогические и т.п.) эффективности какого-либо процесса, условия формирования какого-либо качества.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования определяются задачи исследования, которые определяются поставленной целью (гипотезой), уточняют и конкретизируют цель исследования, представляя собой конкретные последовательные этапы достижения цели и решения проблемы исследования.

Этап 3. Просмотр последних в году номеров за последние 5 лет педагогических журналов, в том числе журналов по методике преподавания предмета (Педагогика, Образование и саморазвитие и др.) и составление списка научных статей по проблематике исследования. Изучение и анализ научных статей по проблематике исследования. Включение в список литературы изученных, проанализированных и используемых в работе научных статей по теме и проблеме исследования.

В теоретической главе работы дается анализ отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по теме исследования; выявляются и анализируются теоретические основы изучаемой проблемы. В теоретической главе магистрант не должен пересказывать существующие в научной литературе точки зрения, а должен их осмыслить и проанализировать; следует обосновать, почему автор придерживается той или иной концепции, теории. В ней осуществляется сравнительно-сопоставительный анализ различных теоретических подходов. Теоретический анализ источников по теме ВКРМ должен отличаться глубиной и критичностью, умением самостоятельно оценить различные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Основные положения теоретической главы должны быть аргументированы ссылками на источники, научную литературу и концептуально-аналитические модели познания

Этап 4. Составление списка магистерских, кандидатских и докторских диссертаций по теме и проблематике исследования. Изучение и анализ диссертационных исследований по теме и проблеме исследования. Включение их перечня в степень изученности проблемы исследования, предварительно классифицировав их по группам (магистерские, кандидатские, докторские и внутри по изучаемым проблемам), с указанием авторов диссертационных исследований и в скобках года их защиты. При использовании материалов диссертационных исследований в магистерской диссертации необходимо сделать на них ссылку в своей работе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Совместный проект объединенного гуманитарного издательства и кафедры русской литературы Тартуского университета - <http://www.ruthenia.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ). - <http://feb-web.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ). - <http://feb-web.ru/>

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Совместный проект объединенного гуманитарного издательства и кафедры русской литературы Тартуского университета - <http://www.ruthenia.ru/>

Филологический портал - <http://www.philology.ru>

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ). - <http://feb-web.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>После того, как магистр закончит подготовку курсовой работы и исправит все сделанные его руководителем замечания, научный руководитель проверяет курсовую работу и допускает ее к защите.</p> <p>Закрепление за магистром темы курсовой работы производится не позднее 10 февраля текущего учебного года. В случае, если магистр в установленные сроки самостоятельно не выбрал тему курсовой работы, тема назначается ему научным руководителем.</p> <p>Сразу после выбора темы курсовой работы следует начать подбирать литературу. Подбор литературы производится магистром самостоятельно.</p> <p>На основе предварительного ознакомления с отобранной литературой должен быть тщательно продуман и составлен первоначальный план курсовой работы.</p> <p>После составления первоначального плана и согласования его с научным руководителем надо приступить к детальному изучению отобранной литературы.</p> <p>После того, как отобранная по теме исследования литература изучена и систематизирована, возможно внесение некоторых изменений в первоначальный вариант плана курсовой работы. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем.</p> <p>В течение семестра магистр работает над отдельными главами курсовой работы, представляя их периодически на проверку, а также устраняет замечания, сделанные руководителем.</p> <p>Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа должна быть представлена на проверку научному руководителю. В случае выполнения всех требований и полного соответствия установленным стандартам руководитель подписывает курсовую работу и допускает ее к защите</p>
зачет с оценкой	<p>Основными критериями оценки курсовой работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров по направлению подготовки, а также требованиям, предъявляемым к магистерским ВКР; - соответствие темы направлению и профилю подготовки, актуальность, степень разработанности проблемы исследования; - качество и самостоятельность проведенного исследования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов и методик исследования, самостоятельность анализа материала, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач; - новизна, теоретическая и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность и результаты апробации; - язык и стиль работы; - соблюдение требований к оформлению курсовой работы. <p>Для работ, претендующих на получение оценки "отлично", обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ОПОП таких видов НИРМ как подготовка научных публикаций (в том числе электронных) по теме исследования (желательно участие с докладом в научной/научно-практической конференции), использование методов математической статистики</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе".

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Овчаров А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>
2. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>
3. Стариченко Б.Е., Семенова И.Н., Слепухин А.В. Проектирование диссертации магистра образования.- СПб: Издательство 'Лань', 2016.-208 с. - Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/reader/book/72588>
4. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>
6. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/415062>

Дополнительная литература:

1. Боровкова Т.И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога [Электронный ресурс] . - М.: Инфра-М; 2015. - 12 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504843>
2. Ильин Г.Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: Прометей, 2015. - 425 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557161>
3. Колдаев В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=542667>
4. Левитес Д.Г. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 403 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546172>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Курсовая работа по направлению

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.