МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Немецкий язык

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Э. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Alina.Rahimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные положения коммуникации на немецком языке иметь представление о сущности и содержании современной теории коммуникации;

владеть знаниями, обеспечивающими необходимую подготовку и успешное осуществление различных видов делового общения;

знать требования, предъявляемые к речевому поведению руководителя;

знать особенности восприятия текстовой информации, речевого поведения личности собеседника, условий общения, а также понимать механизм речепорождения;

иметь представление о проблемах межличностной коммуникации (стрессовая ситуация, конфликт, человеческий фактор и т.п.) и о способах их разрешения.

Должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике:

в научно-исследовательской и других видах деятельности;

уметь продуцировать языковые тексты, отвечающие современным требованиям делового общения;

иметь навыки психологического 'чтения' языковой личности собеседника;

уметь ориентироваться в ситуации общения;

овладеть техникой ведения эффективного диалога (коммуникативные навыки);

уметь выступать публично (риторические навыки)

Должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 90 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Bildung und Forschung	1	0	7	0	6
2.	Тема 2. Der Mensch	1	0	6	0	5
3.	Тема 3. Alltagsleben	1	0	7	0	5
4.	Тема 4. Die Welt der Menschen	2	0	6	0	6
5.	Тема 5. Nachhaltigkeit	2	0	6	0	6
6.	Тема 6. Natur und Umwelt	2	0	6	0	6
7.	Тема 7. Feste feiern wie sie fallen	3	0	12	0	6
8.	Тема 8. Von den Alpen bis ans Meer	3	0	12	0	6
9.	Тема 9. Politik	3	0	12	0	6
10.	Тема 10. Wohnen in der Stadt und auf dem Land	4	0	6	0	0
11.	Тема 11. Geschichten und Gesichter Berlins	4	0	5	0	0
12.	Тема 12. Hauptperson Deutsch	4	0	5	0	2
	Итого		0	90	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Bildung und Forschung

Schule und Bildung. Das deutsche Schulsystem. Argumentation.

Studium. Der Bologna-Prozess. Ratschläge.

Wissenschaft. Studium in Deutschland. Campus Deutschand. Hochschulkompass. Hochschultypen. Studienfächer. Karriere mal anders. Ungewöhnliche Lebenswege.

Einen Hochschultyp in Heimat beschreiben, wichtige persönliche Entscheidungen begründen.

Тема 2. Der Mensch

Über Berufe, berufliche Tätigkeiten, Fahigkeiten und Eigenschaften sprechen. Den

eigenen Beruf beschreiben, Vor- und Nachteile benennen. Die eigene Meinung

äußern. Vorschläge unterbreiten. Termine vereinbaren und absagen. Telefonisch

Informationen erfragen und geben. Informationen weiterleiten. Über Umgangsformen sprechen.

Тема 3. Alltagsleben

Beziehungen. Familienpolitik in Deutschland. Arbeit und Beruf. Zeitarbeit. Argumentation. Geld. BAföG. Ratschläge. Zeit. Nachhaltigkeit. Altersangaben. Freizeit. Vorlieben. Vergleiche. Kennenlernen. Fragebogen. Werbeanzeigen. fiktive Biografien. Charakter/Personenbeschreibung. Ausführlicher Lebenslauf.

Тема 4. Die Welt der Menschen

Bevölkerung und Gesellschaft. Der demographische Wandel. Die Hartz-Reformen. Sprache. Die Sprachenpolitik der Europäischen Union.

Verkehr. Biokraftstoffe.

Tourismus. Auswirkungen des Tourismus. Rangfolgen. Vorlieben.

Wirtschaft.

Technik. Bionik.

Recht und Gesetz. Strafrecht in Deutschland.

Religion. Religionsunterricht in Deutschland.

Тема 5. Nachhaltigkeit

Nachhaltig leben. Nachhaltigkeit einfach erklärt. Tipps zum nachhaltigen Leben.
Klimawandel. Klimawandel eingach erklärt.
Wasser und Nachhaltigkeit. Wasserverbrauch. Virtuelles Wasser.
Mülltrennung. Mülltrennung in Deutschland.
Ernährung und Nachhaltigkeit. Fleisch und Nachhaltigkeit.
Tourismus und Nachhaltigkeit.

Тема 6. Natur und Umwelt

Die Erde. Der Klimawandel. Gründe und Folgen.
Herausforderung Klimawandel. Umwelt-Globalisierung-Umweltpolitik.
Biologie. Stammzellen.
Naturkatastrophen.
Ökostrom. Saubere Energie aus Deutschland. Grünes Deutschland.
Wie Landwirtschaft die Umwelt schadet. Tierfrei essen vegan leben.
Tauschen statt kaufen. Plastikmüll.

Тема 7. Feste feiern wie sie fallen

Feste und Bräuche in Deutschland. Weihnachten. Ostern.. Geschenke. Einladung.
Weihnachtseinldung verstehen. Einladung, Zusage, Absage schreiben.
Vermuten welches Geschenk zu wem passt, und mit Aussagen im Gespräch vergleichen.
Sich über Geschenkideen austauschen. Artikel über Feste und Bräuche verstehen. Statements über Weihnachten und Ostern verstehen. Über Feste und Bräuche in Heimat sprechen.

Тема 8. Von den Alpen bis ans Meer

Wohin in Urlaub? Ab in den Urlaub. Urlaubsspaß am See..
Urlaubsregionen und Urlaubsangebote in Deutschland. Unterkunft und Verpflegung. Urlaub am Bodensee. Sportarten.
Werbetexte zu Urlaubszielen in Deutschland und Anzeigen zu Unterkünften vergleichen. Persönliche Vorlieben für Urlaubsziele äußern.

Тема 9. Politik

Das politische System in Deutschland. Bundesländer. Bundestagswahl. Parteien und ihre Programme. Lexikon und-fachartikel zu politischem System in Deutschland verstehen.Handout über politisches System in Heimat erstellen und Referat halten.Informationstexte zu Bundestagswahlen verstehen. Wahksystem in Heimat vorstellen.

Тема 10. Wohnen in der Stadt und auf dem Land

Verkehr. Biokraftstoffe. Forumkommentare verstehen. Über Stadt/Land sprechen. Wichtige Informationen verstehen. einen Bericht schreiben. Meinungen +ber Städterankings verstehen. Eine Stadt beschreiben. Vorteile und Nachteile nennen. Stadtattraktionen beschreiben.
Das Leben auf dem Lande. Vorteile und Nachteile nennen.

Тема 11. Geschichten und Gesichter Berlins

Spannendes berlin. Sehenswürdigkeiten in Berlin. Geschichte Berlins. "Geschäftstarnungen" von Wladimir Kaminer. Tour durch Berlin nachverfolgen. Text über Geschichte Berlins erfassen. Geschichte seiner Heimatstadt vorstellen. Sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen.Eigene Geschichte und Texte über Lieblingsort verfassen.

Тема 12. Hauptperson Deutsch

Über Erfahrungen und Strategien beim Sprachenlernen berichten. Tipps zum
Sprachenlernen geben. Über die physischen Vorgänge beim Sprachenlernen und
Lerntypen diskutieren. Sich über Weiterbildungsangebote in Anzeigen und
schriftlich informieren. Über lebenslanges Lernen sprechen Über die Schulzeit
berichten. Über Noten und Leistungsbeurteilung diskutieren.
Sprachen lernen. Lebenslanges Lernen und Weiterbildung. Lerntipps. Schule,
Zeugnisse und Noten

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

deutsche Welle - http://www.dw.com/de/themen/s-9077

Deutschlernerblog - https://deutschlernerblog.de/

Goethe-Institut - http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deu/deindex.htm

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deutsche Welle - www.dw.com

Hueber Verlag - https://www.hueber.de/themen-aktuell/

Schubert-Verlag - Schubert-Verlag.de

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Правильно организованные практические занятия имеют важное воспитательное и практическое значение (реализуют дидактический принцип связи теории с практикой) и ориентированы на решение следующих задач: - углубление, закрепление и конкретизацию знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; - формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; - развитие умений наблюдать и объяснять различные явления общественной и культурной жизни; - развития самостоятельности и т.д. положительно влияет на развитие познавательных интересов и способностейта зд►бностей. Студенты должны тщательно готовиться к практическим занятиям, выполнять все задания. Это активизирует познавательную деятельность студентов, способствует детальному и более глубокому усвоению учебной информации.
самостоя-тельная работа	Важной составной частью изучения иностранного языка является самостоятельная работа и, в частности, чтение аутентичных текстов на заданную тему. Работа над текстом требует тщательной подготовки со стороны студентов. Тексты для чтения являются главным источником пополнения словарного запаса, получения страноведческого материала, а значит способствуют развитию межкультурной компетенции. Работа над текстом проходит в три этапа: 1 этап ? предтекстовый, когда снимаются лексические и грамматические трудности. На этом этапе студентам предлагаются для повторения и отработки лексика, а также сложные грамматические структуры, что споствует лучшему пониманию текста. Студенты выполняют также тестовые задания, которые также служат для снятия трудностей при последующем чтении аутентичного текста. 2 этап ? работа над текстом. На этом этапе студенты работают над текстом во время его прочтения. Студентам предлагаются тестовые задания верно/неверно, на множественный выбор, close-тесты, ответить на вопросы. В ходе прочтения студенты должны фиксировать незнакомую лексику с последующим занесением ее в глоссарий, и грамматические структуры, которые вызывают трудность. 3 этап ? послетекстовый, который способствует развитию коммуникативной компетенции. На этом этапе студентам предлагается высказать свое мнение о прочитанном, кроме того студенты принимают активное участие в форуме, где обсуждают наиболее важные для них вопросы и проблемы по содержанию текста.
зачет	Зачет является промежуточным контролем и включает в себя следующие аспекты: 1. чтение и перевод отрывка из текста на иностранном языке 2. умение задавать вопросы на иностранном языке к прочитанном тексту и умение отвечать на заданные вопросы. 3. умение описывать картинку на пройденные лексические темы.
экзамен	Экзамен является итоговой формой контроля обученности студентов. На экзамене студенты должны продемонстрировать уровень усвоения знаний, умений и навыков по дисциплине. Подготовка к экзамену предусматривает повторение грамматического и лексического материала. Экзамен по предмету включает в себя следующие аспекты: 1. Чтение и пересказ аутентичного текста по изученным темам 2. Составление высказывание по предложенной ситуации 3. Коррекция предложений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Немецкий язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1.Немецкий язык: деловое общение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=441988

2. Исакова, Л. Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Д. Исакова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=490229

3.Немецкий язык в социальной работе. Профессионально [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.С. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. ISBN 978-5-905554-41-4, 300 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/424671

Дополнительная литература:

1. Колесникова, Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 411 с. - ISBN 978-5-9765-1670. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=462785

2. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. ? 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454683

3.Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов Германия и Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колоскова С.Е. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 44 с. ISBN 978-5-9275-0407-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=555500

4.Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland - Vom Gastarbeiter zum Mitburger [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колоскова С.Е. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 72 с. ISBN 978-5-9275-0408-4. - Режим доступа:. http://znanium.com/bookread2.php?book=556816

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Немецкий язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ