

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Английский язык

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса; иметь представление о лексикологических и грамматических понятиях и терминах, страноведческих знаниях; о композиционно-речевых формах.

Должен уметь:

Создавать и трансформировать тексты различных жанров, стилей и форм с учетом коммуникативной ситуации на уровне 'Proficiency'.

Должен владеть:

Практическими навыками использования языковых средств в профессиональных целях на уровне 'Proficiency'.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать английский язык в профессиональных целях - в педагогической деятельности, в частности: - понимать и использовать оригинальные (английские) тексты общественно-политического и страноведческого характера; - свободно вести диалог (беседу, полемику, прения, дебаты, совещания и пр.) на базе изученных лексических единиц и пройденных тем; - поощрять собеседника к продолжению беседы, обобщать и анализировать информацию, вводить новую тему, корректно выражать собственное мнение, используя английские разговорные слова и фразы; - воспринимать эмоциональную оценку собеседника (симпатию, расположение, интерес, сожаление и пр.), уметь адекватно реагировать; - создавать и трансформировать тексты различных жанров, стилей и форм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 90 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ring the changes	1	0	4	0	2
2.	Тема 2. Expectation	1	0	4	0	4
3.	Тема 3. Strange behaviour	1	0	4	0	4
4.	Тема 4. Sweet rituals	1	0	4	0	2
5.	Тема 5. The consumer society	1	0	2	0	2
6.	Тема 6. The sound of music	1	0	2	0	2
7.	Тема 7. Vision on	2	0	6	0	4
8.	Тема 8. Urban jungle	2	0	4	0	4
9.	Тема 9. Fitting in	2	0	4	0	4
10.	Тема 10. Globalisation	2	0	4	0	6
11.	Тема 11. For better, for worse	3	0	10	0	6
12.	Тема 12. At the cutting edge	3	0	10	0	4
13.	Тема 13. Save the planet	3	0	16	0	8
14.	Тема 14. Get fit, live longer	4	0	8	0	0
15.	Тема 15. Exam practice	4	0	8	0	2
	Итого		0	90	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ring the changes

1.1. Listening and vocabulary.

1.2. Grammar.

1.3. Summary skills.

1.4. Exam skills: Listening, Reading, Use of English (Summary sentences, Open cloze, Word formation cloze).

1.5. Grammar: Perfect Tenses.

1.6. Vocabulary: Idioms, Phrasal verbs, Suffix endings.

Vocabulary: Family, media, characteristics. Words often confused, collocations, idiom, fixed phrases with of, phrasal verbs (clear, come).

Communication: Apologizing.

Reading: Generations apart?, Confidence Lab

Listening and Speaking.

English in Use: The Past tenses. Used to and be used to. Would for past events.

Writing: Articles.

Rendering of the articles.

Retelling with the elements of analysis: A Friend in Need by W.S. Maugham.

Тема 2. Expectation

1.1. Reading and vocabulary.

1.2. Grammar and vocabulary.

1.3. Listening and speaking.

1.4. Exam skills: Reading, Use of English (Listening for details), Speaking, Writing a letter.

1.5. Grammar: Aspects of the future. Prepositional phrases, homophones.

1.6. Similes.

Describing types of stories.

Summary making rules.

Plot. Components of the plot.

Conflict.

Patterns of narration.

Techniques to creatively unfold the plot.

Тема 3. Strange behaviour

- 1.1. Listening and vocabulary.
 - 1.2. Grammar.
 - 1.3. Summary skills.
 - 1.4. Listening for true/false.
 - 1.5. Use of English: Reformulation. Gapped sentences. Keyword transformation.
 - 1.6. Grammar: Conditional forms.
 - 1.7. Idioms, negative adjectives.
- Vocabulary: Crime and the law, punishment. Charity. Social issues. Phrasal verbs, idioms, fixed phrases with against.
Communication: Problems and Solutions.
Reading: I can see you. Judgement Day.
Listening and Speaking.
English in Use: The Passive. The Causative.
Writing: Reports and proposals.

Тема 4. Sweet rituals

- 1.1. Reading and vocabulary.
 - 1.2. Grammar and vocabulary.
 - 1.3. Listening and speaking.
 - 1.4. Exam skills: Reading. Speaking. Writing a review.
 - 1.5. Grammar: Past Tenses.
 - 1.6. Collocations. Compound adjectives. Idioms to do with food.
- The Setting. Possible elements of the setting.
Possible functions of the setting.
Narration / Point of view.
Basic types of the first person narration.
Types of the third-person narration.

Тема 5. The consumer society

- 1.1. Listening and vocabulary.
 - 1.2. Grammar.
 - 1.3. Summary skills.
 - 1.4. Exam skills: Listening, Reading, Use of English (Working with two texts, Comprehension questions and summary writing tasks).
 - 1.5. Grammar: Preposition Review.
 - 1.6. Vocabulary: Idioms with right, Abstract nouns.
- Description. Means of expressiveness.
Metaphor and simile. Epithet. Irony. Hyperbole. Personification. Zeugma. Pun. Allusion.
Characterization (direct - indirect). Character (main - minor, protagonist - antagonist). Character development.
Dialogue.

Тема 6. The sound of music

- 1.1. Reading and vocabulary.
 - 1.2. Grammar and vocabulary.
 - 1.3. Listening and speaking.
 - 1.4. Exam skills: Reading. Use of English. Listening. Speaking. Writing an essay.
 - 1.5. Grammar: Degrees of Likelihood. Contrastive stress.
 - 1.6. Idioms with music words.
- Tone. Key (lyrical, drammatical, grotesque).
Symbol.
Title. The main functions of the title.

Тема 7. Vision on

- 1.1. Listening and vocabulary.
- 1.2. Grammar.
- 1.3. Summary skills.
- 1.4. Exam skills: Listening, Reading (Lexical Cloze).
- 1.5. Grammar: Participle clauses.
- 1.6. Vocabulary: Idioms with eye, Extended noun phrases.

Texts: How to be a winner. Why do we feel bad?

Language focus: Career Success. Collocations. Fixed phrases. Idioms.

Тема 8. Urban jungle

1.1. Reading and vocabulary.

1.2. Grammar and vocabulary.

1.3. Listening and speaking.

1.4. Exam skills: Reading. Use of English. Speaking. Writing a proposal.

1.5. Grammar: Inversion.

1.6. Words with negative connotations.

Listening and Speaking: Multiple Matching Task.

Grammar: Gerund. Infinitive.

Writing: Formal and Informal letters

Texts' analysis: Ann meets her class. A day's wait by Ernest Hemingway.

Тема 9. Fitting in

1.1. Listening and vocabulary.

1.2. Grammar.

1.3. Summary skills.

1.4. Exam skills: Listening, Reading (Gapped text).

1.5. Grammar: Gerunds and infinitives.

1.6. Vocabulary: Idioms with come, Prefixes.

Texts: The book of the century. Lonely enough for you?

Language focus: Escape. Pastimes. Collocations. Fixed phrases. Idioms.

Listening and Speaking: Multiple Matching Task. Reaching agreement

Тема 10. Globalisation

1.1. Reading and vocabulary.

1.2. Grammar and vocabulary.

1.3. Listening and speaking.

1.4. Exam skills: Reading. Use of English. Listening. Speaking. Writing an article.

1.5. Grammar: Past verb forms.

1.6. Expressions with turn.

Grammar: Present Tenses

Writing: Reviews.

Texts' analysis: A victim to one hundred and seven fatal maladies by J.K.Jerome. A friend in need by W.S. Maugham.

Тема 11. For better, for worse

1.1. Listening and vocabulary.

1.2. Grammar.

1.3. Summary skills.

1.4. Exam skills: Listening. Reading (Themed texts).

1.5. Grammar: Gradable and ungradable adjectives.

1.6. Idioms to do with relationships.

Forming the passive.

Subject and agent.

Why do we need the passive forms?

Passives in writing.

Common uses of the passive.

Verbs not used in the passive.

Тема 12. At the cutting edge

1.1. Reading and vocabulary.

1.2. Grammar and vocabulary.

1.3. Listening and speaking.

1.4. Exam skills: Reading. Use of English. Speaking. Writing a report.

1.5. Grammar: Passive structures. Stress and emphasis.

1.6. Idioms with technical words.

Modal Verbs.

Verbs with two objects.
Verb+ adverb / preposition.
Passive -ing forms.
Passive infinitives.
Have something done / get something done.
Have somebody do something / get somebody to do something.
Passive reporting verbs.

Тема 13. Save the planet

1.1. Listening and vocabulary.
1.2. Grammar.
1.3. Summary skills.
1.4. Exam skills: Reading (Multiple-choice texts). Use of English. Speaking.
1.5. Grammar: Direct / Reported Speech.
1.6. Synonyms.
Present conditionals (zero conditional).
Future conditionals (first conditional).
If and alternatives to if.
Unless and negative conditions

Тема 14. Get fit, live longer

1.1. Reading and vocabulary.
1.2. Grammar and vocabulary.
1.3. Listening and speaking.
1.4. Exam skills: Reading. Use of English. Speaking. Listening practice.
1.5. Grammar: Articles review.
1.6. Alliteration.
Second conditional.
Forming the second conditional.
Uses of the second conditional.
Unlikely future conditions. Unreal present conditions.
Alternatives to If.
Past conditions. Third conditional.
Forming the third conditional.
Uses of the third conditional.
Unreal past conditions.
Mixed Conditionals.

Тема 15. Exam practice

Common mistakes at CPE exam and how to avoid them.
Complete the online CPE test: http://www.examenglish.com/cpe/cpe_use_of_english_part1.htm
Texts: Bitten by the jungle bug! Bhutan. On the move!
Grammar: Present Perfect Simple and Continuous. Questions (direct, indirect). Making comparisons. Vocabulary about moving, travelling.
Speaking: project "Your ideal travelling companion".
Writing: An essay about your experience.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CPE Practice Tests for Use of English and Reading - <http://www.flo-joe.co.uk/cpe/students/tests/>

Objective Proficiency Practice Tests -

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwi8242LyvLTAhXKEiwKHYYoyDcgQFggtMAI>

Practice for CPE -

<http://www.english-online.org.uk/cpefolder/cpehome.php?name=Practice%20for%20the%20Cambridge%20Proficiency%20Engl>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется внимательно изучить материалы лекций, пользоваться литературой, указанной в рабочей программе и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также Internet.
самостоятельная работа	1. Самостоятельное изучение материалов по теме, рекомендованных к освоению из основного и дополнительного перечня литературы. 2. Подготовка к письменным и устным заданиям (опросам, дискуссиям, презентациям, отчетам). 3. Поиск дополнительных источников информации по теме, их конспектирование (аннотирование).
зачет	Методика подготовки к сдаче зачета состоит из двух взаимосвязанных этапов. 1. Регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего учебного времени: лекций, семинарских занятий, консультаций и т.п., а также активное изучение рекомендованной литературы, отработка (в случае необходимости) в установленные сроки всех пропущенных учебных занятий. 2. Непосредственная подготовка к зачету, когда студенту нужно в короткий срок (2-4 дня) охватить весь изученный материал по предмету и успешно сдать зачет. А для того, чтобы это успешно сделать, студент, в первую очередь, должен мысленно в спокойной обстановке вспомнить весь материал, изученный за учебный период, с тем, чтобы выявить разделы курса (предмета) слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении с целью устранения пробелов в своих знаниях.
экзамен	Для успешной подготовки к экзаменам студенту необходимо составить себе своеобразный рабочий график, в котором отразился бы последовательный переход от темы к теме, от раздела к разделу. Во время подготовки к экзамену студенту необходимо просмотреть и собственные конспекты прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем. Это позволит ему восстановить в памяти ранее изученные положения, выявить пробелы в своих знаниях и восполнить их из других источников. Значение консультаций очень велико. Они призваны: 1) помочь устранить пробелы в знаниях; 2) помочь систематизировать весь ранее изученный материал; 3) информировать студентов о новейших сведениях по тому предмету, который изучен последним.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=498984>
2. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>
3. Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 140 с. - ISBN 978-5-9765-1611-3 // <http://znanium.com/bookread.php?book=462806>
4. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>

Дополнительная литература:

1. Карневская Е. Б. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=509363>
2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=397686>
3. Маслова, Ж. Н. A New Highway to English. Быстрый путь к английскому [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж. Н. Маслова, Л. В. Татару, Т. А. Балашова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-0652-7 // <http://znanium.com/bookread.php?book=455866>
4. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку - Москва: Флинта, 2011. - 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406099>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Английский язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.