МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Английский язык

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халитова Л.К. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), lilia_khalitova@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Английский язык на уровне Proficiency (C2).

Должен уметь:

Создавать и трансформировать тексты различных жанров, стилей и форм с учетом коммуникативной ситуации на уровне "Proficiency".

Должен владеть:

Практическими навыками использования языковых средств в профессиональных целях на уровне "Proficiency".

Должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать английский язык в профессиональных целях - в педагогической деятельности, в частности:

- понимать и использовать оригинальные (английские) тексты по направлению "Педагогическое направление", а также общественно-политического и страноведческого характера;
- свободно вести диалог (беседу, полемику, прения, дебаты, совещания и пр.) на базе изученных лексических единиц и пройденных тем;
- поощрять собеседника к продолжению беседы, обобщать и анализировать информацию, вводить новую тему, корректно выражать собственное мнение, используя английские разговорные слова и фразы;
- воспринимать эмоциональную оценку собеседника (симпатию, расположение, интерес, сожаление и пр.), уметь адекватно реагировать;
- создавать и трансформировать тексты различных жанров, стилей и форм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Мультилингвальные технологии раннего развития детей)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 100 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 100 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 163 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 25 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Performing arts: part 1	1	0	10	0	24
2.	Тема 2. Performing arts: part 2	1	0	10	0	24
3.	Тема 3. Information: part 1	2	0	6	0	10
4.	Тема 4. Information: part 2	2	0	6	0	10
5.	Тема 5. Language and literature: part 1	3	0	4	0	12
6.	Тема 6. Language and literature: part 2	3	0	4	0	12
7.	Тема 7. Travelling: part 1	4	0	6	0	10
8.	Тема 8. Travelling: part 2	4	0	6	0	10
9.	Тема 9. Teaching career: part 1	5	0	24	0	26
10.	Тема 10. Teaching career: part 2	5	0	24	0	25
	Итого		0	100	0	163

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Performing arts: part 1

Students read a text "A Dancer's Lot" and discuss the problem of choosing the right career and advantages and challenges of being a dancer.

Extra reading includes the following topics: performing on stage, being an actor, public speaking, various types of performance.

Speaking: a collaborative task (art and music).

Тема 2. Performing arts: part 2

Students listen to the interview with an animator: Success story. Students discuss things that are most and least important for success. They discuss the relevance of what they learned in the interview to their own life and career.

Extra listening (watching videos): More interviews with animators.

Speaking: a collaborative task (art and music).

Тема 3. Information: part 1

Students read the text "My digital detox" and discuss the problem of being addicted to digital and information technologies. The further discussion concerns if people (and the readers of the article particularly) will be able to change their digital habits.

Speaking: a collaborative task (social networking: the benefits of limiting the screen life on our well-being).

Grammar: phrasal verbs with "up" and "down"; compound words.

Тема 4. Information: part 2

Students listen to the conversation between a scientist and amateur science enthusiast about public participation in scientific research. The students discuss the relevance of what they are studying and scientific projects.

Listening: Kevin Arden; a text about distance learning.

Speaking: a collaborative task (the ways of sharing ideas and information over the Internet)

Тема 5. Language and literature: part 1

Students read the text "At Home with books" and "The Joy of Words" and discuss the problem of use of grammatical and stylistic devices in creative writing.

Listening: a text about different types of literature.

Language development: stylistic devices, homophones.

Writing: a book review.

Speaking: an individual long turn (the book that makes impression on you).

Тема 6. Language and literature: part 2

Students read the texts "On quoting Shakespeare" and "Word power" and discuss how the language has changed through centures.

Listening:an interview about endangered languages.

Speaking: a collaborative task (social life)

Writing: a discursive essay

Speaking: a collaborative task (thinking and learning)

Тема 7. Travelling: part 1

Students read the text "Has technology robbed travel of its riches?" and discuss the benefits of travelling alone or with a companion.

Language development: travel and transport collocations, expressions with "sight".

Grammar: verbs of movement, phrasal verbs with "set".

Speaking: an individual long turn (describing places).

Тема 8. Travelling: part 2

Students listen to a conservationist about hier visit to Greenland and discuss what may motivate people to go to that kind of places. they discuss in small groups the criteria they considre while planning a holiday.

Language development: present and past subjunctive.

Speaking: an individual long turn (World Heritage sites).

Тема 9. Teaching career: part 1

Students watch an interview with a teacher working with very young children and discuss the challenges the educator might face.

Students do the role-playing and acting potential situations in the classroom including facing children who are not interested in learning and trying to motivate them.

Writing: a discursive essay.

Тема 10. Teaching career: part 2

Students watch the video about teaching very young children and discuss the challenges the educator might face.

Students do the role-playing and acting potential situations in the classroom including facing children who are hyperactive or who are afraid to learn and trying to engage them.

Listening: Kevin Arden; a text about distance learning

Writing: a discursive essay.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

About.com: Learn English as 2nd Language - http://esl.about.com/

BBC Learning English - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml

Boroditsky L. How language shapes the way we think - https://www.ted.com/talks/lera_boroditsky_how_language_shapes_the_way_we_think

Englishpage.com - Free online English lessons & ESL / EFL resources - http://www.englishpage.com/index.html

Kuhl P. The linguistic genius of babies - https://www.ted.com/talks/patricia_kuhl_the_linguistic_genius_of_babies

Rampton J. The Benefits of Playing Music Help Your Brain More Than Any Other Activity - https://www.inc.com/john-rampton/the-benefits-of-playing-music-help-your-brain-more.html

Velasquez-Manoff M. What Biracial People Know in The New York Tomes, 4.03.2017 - https://www.nytimes.com/2017/03/04/opinion/sunday/what-biracial-people-know.html

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

About.com: Learn English as 2nd Language - http://esl.about.com/

BBC Learning English - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml

Englishpage.com - Free online English lessons & ESL / EFL resources - http://www.englishpage.com/index.html

ESL Resource Center For Learners and Teachers of English - http://eslus.com/eslcenter.htm

Modal Verb Tutorial - http://www.englishpage.com/modals/modalintro.html

The Bro Code: How Contemporary Culture Creates Sexist Men (Extended Preview) - http://www.youtube.com/watch?v=mKmn2OY7AMI&feature=related

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к семинарским (практическим) занятиям необходимо прочитать рекомендованную литературу, подготовить на пересказ заданный теоретический материал, повторить тему предыдущего урока, выполнить задания после каждой темы письменно, затранскрибировать перечисленные слова, посмотреть рекомендованный видео (прослушать аудио) материал.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине проходит в виде регулярного выполнения практических домашних заданий и упражнений с целью проверки усвоения и закрепления материала, изученного на предыдущем занятии. Также студентам рекомендуется просмотр видеолекций по темам урока и подготовка докладов.
зачет	зачет проходит в устной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
экзамен	Экзамен состоит из двух частей: теоретического вопроса и практической части. На первый вопрос следует сделать пересказ указанной теоретической темы, проиллюстрировать свой ответ адекватными примерами и ответить на дополнительные вопросы экзаменатора; практический вопрос может включать вопрос дискуссионного характера.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Мультилингвальные технологии раннего развития детей".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Английский язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Файфель Р.М. Учебник английского языка 'English, English'. Уровень Upper Intermediate Plus - Москва: Прометей, 2017 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879226.html

2. Чазова, А.А. English. Расширяем словарный запас: Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - ISBN 978-5-238-00672-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028922

Дополнительная литература:

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: сб. упражнений / А.С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3, URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=455230

2. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9, URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=249439

3. Сергеева, Ю.М. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг: Учебно-методическое пособие Учебное пособие / Сергеева Ю.М. - М.:МПГУ, 2012. - 204 с.: ISBN 978-5-7042-2360-3 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=758059

4. Reading, Translation and Style: лингвостилистический и предпереводческий анализ текста: Учеб. Пособие: Монография Учебное пособие / Шуверова Т.Д. - М.:Прометей, 2012. - 146 с.: ISBN 978-5-7042-2443-3, URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=524609

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Английский язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ