

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Арабский язык: чтение текстов ФТД.Б.1

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):

Брилев Д.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9415171919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление об арабском языке и его географии;
 ознакомить студентов с краткими теоретическими знаниями о языковом строе арабского языка (фонетика, графика, орфография, морфология);
 способствовать выработке навыков несложной разговорной речи и понимания на темы: встреча, знакомство, дни недели, месяцы, время и т. д.;
 научить навыкам работы со словарем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится направлению подготовки 47.03.03 'Религиоведение'. Освоение данной дисциплины должно предшествовать практике работы в архивах или другой практики, предусмотренных учебным планом, где знание основных навыков использования языка необходимо. Особых требований к 'входным' знаниям не выставляется, курс начинается с 'нуля', знание арабского алфавита может быть желательным в связи с сокращением времени на изучение алфавита и повышения уровня знаний по окончании данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

географию распространения арабского языка
 разновидности диалектов
 особенности функционирования грамматической системы
 понимать ценности арабской культуры

2. должен уметь:

вести беседу на несложные темы: встреча, знакомство, город, семья и т.д.

анализировать несложные арабские тексты, делать грамматический разбор
интерпретировать и представлять в ясной форме содержание несложного текста

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины
произношением специфических арабских звуков
несложной арабской лексикой
навыками самостоятельной работы со словарем
навыками чтения и письма

4. должен демонстрировать способность и готовность:

вести беседу на несложные темы: встреча, знакомство, город, семья и т.д.
анализировать несложные арабские тексты, делать грамматический разбор
интерпретировать и представлять в ясной форме содержание несложного текста

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.	5		0	3	0	Устный опрос
2.	Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.	5		0	3	0	Устный опрос
3.	Тема 3. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ.	5		0	3	0	Письменная работа
4.	Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.	5		0	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.	5		0	3	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	5		0	3	0	Письменная работа
7.	Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	5		0	3	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.	5		0	3	0	Устный опрос
9.	Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.	5		0	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.	5		0	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.	6		0	3	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ	6		0	3	0	Письменная работа
13.	Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.	6		0	3	0	Устный опрос
14.	Тема 14. МЕСТОИМЕНИЯ.	6		0	3	0	Устный опрос
15.	Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.	6		0	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.	6		0	3	0	Устный опрос
17.	Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.	6		0	3	0	Письменная работа
18.	Тема 18. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛАХ.	6		0	3	0	Устный опрос
19.	Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	6		0	3	0	Устный опрос
20.	Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	6		0	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	64	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Современные арабские диалекты и их отношение к литературному языку.

Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Правописание. Произношение арабских специфических звуков

Тема 3. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ арабского языка (общая характеристика). Корни слова.

Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные: знаки, отличающие краткие гласные, обозначение долгих гласных. Другие знаки в арабском письме: хамза, васла, мадда, сукун, ташдид, танвины и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица).

Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ. Корень слова и его структура. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств в виде внутренней флексии.

Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения.

Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Масдар (имя действия). Имена прилагательные качественные. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД. Признаки имен женского рода. Имена мужского рода, не имеющие соответствующей формы

Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.

практическое занятие (4 часа(ов)):

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН существительных в арабском языке. Определение имен с помощью артикля "ал". Ассимиляция "л" артикля переднеязычными звуками ("солнечные" и "лунные" буквы). Сопряженное состояние. Слитные местоимения.

Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.

практическое занятие (3 часа(ов)):

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН. Трехпадежное склонение. Двухпадежное склонение (имена с одинаковой формой родительного и винительного падежа) ЕДИНСТВЕННОЕ, двойственное и множественное число.

Тема 12. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ

практическое занятие (3 часа(ов)):

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА

Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ. Их употребление для обозначения времени и дат.

Тема 14. МЕСТОИМЕНЕНИЯ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

МЕСТОИМЕНЕНИЯ. Личные местоимения - разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ. Классификация арабского глагола по количеству согласных корня

Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ. Глаголы с простыми и расширенными основами (глагольные породы). Отглагольные имена ("причастия", "масдары")

Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.

практическое занятие (3 часа(ов)):

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное. Образование страдательного залога глагола.

Тема 18. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛАХ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ХАМЗОВАННЫХ, удвоенных, подобно-правильных, пустых и недостаточных глаголах

Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Падежи подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим в именном предложении.

Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Область глагола

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.	5		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
2.	Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.	5		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ.			подготовка к письменной работе	2	Письмен-ная работа
4.	Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.	5		подготовка к письменной работе	2	Письмен-ная работа
6.	Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	5		подготовка к письменной работе	2	Письмен-ная работа
7.	Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	5		подготовка к контрольной работе	2	Контроль-ная работа
8.	Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.			подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
11.	Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.	6		подготовка к контрольной работе	2	Контроль-ная работа
12.	Тема 12. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ	6		подготовка к письменной работе	2	Письмен-ная работа
13.	Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.	6		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. МЕСТОИМЕНЕНИЯ.	6		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
15.	Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.	6		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.	6		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
17.	Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.	6		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
18.	Тема 18. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛАХ.	6		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
19.	Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	6		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
20.	Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	6		подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для работы используются следующие формы:

Каждое занятие строится из отдельных элементов в разных формах: лекции - раздаточный материал, по которому ведется знакомство с новой темой. Семинар: устный опрос и обсуждение материала по теме; проверка домашнего задания: самостоятельная работа студентов, анализ текстов и т.д.

Лекция-беседа,

Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной устно или в виде краткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Арабский язык в группе семитских языков. Характеристика семитских языков в фонетическом, морфологическом и синтаксическом аспектах. Классификация семитских языков. Из истории арабского языка. Памятники древнего арабского языка. Формирование классического арабского языка

Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Согласные и гласные звуки арабского языка, мягкие и твердые согласные, краткие и долгие гласные, огласовки, арабская каллиграфия. Правила постановки ударения в арабских словах, смещение ударения. Изменения арабских фонем в потоке речи. Интонация в арабском языке.

Тема 3. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ.

Письменная работа , примерные вопросы:

Строение арабского слова. Корень, корневая основа, основа. Особенности арабского словообразования; внутренняя флексия, аффиксация. Способы моделирования словообразования. Особенности арабского словоизменения.

Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.

Устный опрос , примерные вопросы:

Система гласных фонем литературного арабского языка. Три гласных фонемы. Долгота гласного как фонематическое явление. Три кратких гласных фонемы. Артикуляторная характеристика арабских гласных по трем различным признакам ряда, подъема, лабилизации. Система согласных фонем литературного арабского языка. Двадцать восемь согласных фонем. Ассимиляция согласных. Васлирование хамзы. Особенности арабского слога. Основные типы слогов. Словесное ударение. Ритмическое строение арабского слова. Интонация простого предложения. Особенности арабского письма. Направление письма. Отсутствие в арабском алфавите прописных букв. Письменное выражение согласных фонем. Двадцать восемь букв арабского алфавита. Письменное выражение удвоенных согласных; значок шадда. Правописание хамзы. Два вида хамзы. Значок васлирования. Письменное выражение гласных фонем. Три огласовки и сукун. Письменное выражение долгих согласных с помощью вспомогательных букв. Правила соединения букв в арабском письме.

Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.

Письменная работа , примерные вопросы:

Строение арабского слова. Корень, корневая основа, основа. Внутренняя флексия, аффиксация. Особенности арабского словоизменения.

Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

Письменная работа , примерные вопросы:

Состав арабского слова и его основные виды. Состав из 2-, 3-, 4-хбуквенных слов. Общие сведения об имени в арабском языке.

Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Общие сведения об имени в арабском языке. Имя существительное. Категории рода и числа, их особенности. Основные признаки мужского и женского рода.

Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Корень, корневая основа, основа. Внутренняя флексия, аффиксация. Особенности арабского словообразования.

Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.

Устный опрос , примерные вопросы:

Категория рода в арабском языке. Мужской и женский род. Показатели женского рода. Имена женского/мужского рода по употреблению.

Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.

Устный опрос , примерные вопросы:

Общая информация об определенности и неопределенности имени в арабском языке. Определенный артикль. Принципы ассимиляции (л) определенного артикля и звуков. Позиционная замена звуков. Принципы васлирования (соединения) звуков.

Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Падежная система арабского языка. Именительный, родительный, винительный падежи. Функции падежей в предложении.

Тема 12. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ

Письменная работа , примерные вопросы:

Единственное число. Двойственное число. Множественное число. Правила согласования имен/глаголов во множественном числе.

Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Числительные в арабском языке. Количественные числительные. Правила согласования количественных числительных с исчисляемым. Порядковые числительные. Правила согласования порядковых числительных с исчисляемым.

Тема 14. МЕСТОИМЕННИЯ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Общая информация о местоимениях в арабском языке. Классификация местоимений в арабском языке. Раздельные и слитные местоимения. Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения единственного, двойственного и множественного числа. Личные местоимения в косвенном падеже и формы их образования. Указательные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Глагол инфинитива. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время глагола. Глагольные окончания в прошедшем времени. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Порода глагола.

Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Глагольная основа. Строение арабского слова. Корень, корневая основа, основа. Особенности словообразования.

Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.

Письменная работа , примерные вопросы:

Спряжение глаголов в прошедшем и настоящем времени. Правила спряжения неправильных глаголов.

Тема 18. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛАХ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Неправильные глаголы в арабском языке. Недостаточные глаголы. Пустые глаголы. Глаголы, подобные правильным. Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы.

Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения о видах предложений в арабском языке. Именное предложение. Именное предложение и его характерные признаки. Простое нераспространенное предложение. Характеристика вопросительных и утвердительных предложений. Вопросительные слова и частицы, их место в предложении. Вопросительные местоимения и их позиции в предложении. Утвердительные предложения и формы ответа. Утвердительные частицы и их позиции в предложении.

Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Письменная работа , примерные вопросы:

Характеристика глагольного предложения. Позиция глагола в предложении. Порядок слов в именном и глагольном предложениях.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

тематику контрольных работ.

Контрольная работа ♦1

1. Грамматический тест

Напишите форму ломаного множественного числа

Составьте идафу

Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма)

Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму

2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский

4. Чтение текстов "Урок",

3. Беседа на тему "Урок",

Контрольная работа ♦2

1. Грамматический тест

Сделать из существительных относительное прилагательное

Поставить в форму женского рода

Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма)

Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму

2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский

4. Чтение текстов "Университет"

3. Беседа на тему "Университет"

Контрольная работа ♦3

1. Грамматический тест

Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму

Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении

Причастие действительного залога

Причастие страдательного залога

2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский

4. Чтение текстов "Университет"

3. Беседа на тему "Университет"

Контрольная работа ♦4

1. Грамматический тест

Определить породу глагола и ее значение

Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык

Определить тип неправильного глагола

2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский

3. Чтение текстов "С семьей"

4. Беседа на тему "С семьей"

предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала;

вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях

1. Что входит в понятие Арабский язык

2. К какой языковой семье он относится

3. Каково влияние арабского языка на другие языки

4. Структура языка

5. Особенности произношения специфических звуков

7.1. Основная литература:

Эль сабрути Р.Р.. Учебник арабского языка: начальный уровень. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2018. - 158 с. Режим доступа: <https://allfind.kpfu.ru/Record/dspace-kpfu-net-130687>

Маликов О.Х. Фонетика арабского языка: Практикум. Казань, 2009. - 95 с. Режим доступа: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1344196053/3.pdf>

Аль-Аммари Мохаммед Салех. Синтаксис арабского языка: учебное пособие. - Казань, 2009. Режим доступа: https://kpfu.ru/portal/docs/F_1000036127/2.pdf

Финкельберг Н.Д., Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Финкельберг Н.Д. - М. : Восточная книга, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-7873-0422-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304220.html>

7.2. Дополнительная литература:

Зарытовская В.Н., Читаем по-арабски. Учебное пособие с упражнениями по переводу [Электронный ресурс] / В.Н. Зарытовская - М. : Восточная книга, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-1111-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311112.html>

Лебедев В.В., Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0547-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>

Мокрушина А.А., Русско-арабский разговорник [Электронный ресурс] / Мокрушина А.А. - СПб.: КАРО, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-0845-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508451.html>

Джамиль Я.Ю., Литературный арабский язык [Электронный ресурс] / Джамиль Я.Ю. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с. - ISBN 5-89815-773-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898157735.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабистика - <http://arabistika2004.narod.ru/arabic.htm>

арабский язык он-лайн - <http://po-arabski.ru/>

Изучение-Языки:арабский язык - http://mylanguages.org/ru/arabic_learn.php

Сайт арабского языка AR-RU.ru - <http://www.ar-ru.ru/>

самоучитель арабскоо языка - <http://arabiq.ru/lessons/?kursy=pg2>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Арабский язык: чтение текстов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Печатные раздатки к каждому занятию

Слайды - карты

Магнитофон

Диски

Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Брилев Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.