

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Философия права Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Социальная философия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каримов А.Р. , Степаненко Г.Н.

**Рецензент(ы):**

Маслов Е.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каримов А.Р. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , [aquium@yandex.ru](mailto:aquium@yandex.ru) ; доцент, к.н. (доцент) Степаненко Г.Н. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , [German.Stepanenko@kpfu.ru](mailto:German.Stepanenko@kpfu.ru)

### 1. Цели освоения дисциплины

Исследовать основные философские проблемы права как социального института.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.01 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина изучается в связке с другими социально-философскими дисциплинами. Препедевтической для нее является правоведение.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию и самореализации

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- природу, сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, а также зарубежных стран;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.

#### 2. должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

#### 3. должен владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции	1		2	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	1		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII - XVIII веков	1		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Зарубежная философия права XIX - XX веков	1		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Философско-правовая мысль в России	1		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека	1		2	8	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Право как ценность	1		2	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Познание правовой реальности и правовая деятельность	1		4	10	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Сущность философии права, ее предметное поле и отличие от теории государства и права, политологии, социологии и других общественных и гуманитарных наук. Философия права как часть социальной философии. Типы философских концепций права: естественное право, позитивное право, гуманистическое право. Значение философии права для профессиональной деятельности специалиста. Основные категории философии права и методы познания правовой реальности. Актуальные философско-правовые проблемы современности.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Типы философских концепций права: естественное право, позитивное право, гуманистическое право. Значение философии права для профессиональной деятельности специалиста. Основные категории философии права и методы познания правовой реальности. Актуальные философско-правовые проблемы современности.

##### Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предпосылки возникновения правовых воззрений в родовом строе. Правовая мысль Древней Индии. Идея мирового закона. Философско-правовая мысль Древнего Китая. Основные философско-правовые идеи даосийцев, конфуцианцев и легистов. Закон, порядок и справедливость как основные проблемы философии права античности. Идея общественного договора Протагора. Правовой рационализм Сократа, гедонизм Эпикура и фатализм стоиков. Основы философии естественного права: Демокрит, Эпикур, Зенон.

Философско-правовые идеи Платона и Аристотеля. Теологическая трактовка права в эпоху Средневековья. Теория «двух мечей». Философско-правовые взгляды Августина. Учение Фомы Аквинского о трех уровнях законов, справедливости и праве. Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция. Проблемы права и нравственности у М. Монтеня, закона и политики у Н. Макиавелли.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция. Проблемы права и нравственности у М. Монтеня, закона и политики у Н. Макиавелли.

##### Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII - XVIII веков

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Экономические и социально-политические предпосылки изменения правовой реальности Нового времени, Ф. Бэкон о справедливости. Б. Спиноза о признаках права, его пределах и способах подержки. Учение Т. Гоббса о естественных законах и общественном договоре. Дж. Локк о человеке как правовом существе. Концепция просвещенного монарха? Вольтера. Ш. Монтескье о законе как условии свободы. Критика Ж.-Ж. Руссо теории договорного государства Гоббса. Концепция народного суверенитета?. Гуманистические основы философско-правовых воззрений И. Канта. Категорический правовой императив и идея правового государства. Кант о видах и функциях права.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Концепция просвещенного монарха? Вольтера. Ш. Монтескье о законе как условии свободы. Критика Ж.-Ж. Руссо теории договорного государства Гоббса. Концепция народного суверенитета?. Гуманистические основы философско-правовых воззрений И. Канта. Категорический правовой императив и идея правового государства. Кант о видах и функциях права.

**Тема 4. Зарубежная философия права XIX - XX веков**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гегель о философии права и ее предмете. Учение Гегеля о праве как развитии объективного духа. Ступени развития понятия права?: абстрактное право ? моральность ? нравственность. Актуальность гегелевской концепции гражданского общества. О. Конт о естественном праве. Дж. Остин о взаимосвязи морали и права. Военный и промышленный типы общества Г. Спенсера. Ницшеанская теория права как противопоставление героев? и Толпы?. Классово-экономическая теория права К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектико-материалистическое учение о предпосылках и сущности насилия, власти и права. Идеи предпосылки правовой концепции национал-социализма: этатизм, национализм, бюрократизм, макиавеллизм. Учение М. Вебера о формах власти и правовом государстве. Нормативная теория права Г. Кельзена. Развитие зарубежной философии права во второй половине XX века в неокантианстве, неогегельянстве, феноменологии, экзистенциализме, психоанализе, неомарксизме, неопозитивизме.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Учение М. Вебера о формах власти и правовом государстве. Нормативная теория права Г. Кельзена. Развитие зарубежной философии права во второй половине XX века в неокантианстве, неогегельянстве, феноменологии, экзистенциализме, психоанализе, неомарксизме, неопозитивизме.

**Тема 5. Философско-правовая мысль в России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси: Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник. Философско-правовые взгляды Максима Грека. В.Н. Татищев о договоре для общей пользы?. Становление философии права как научной дисциплины. Основные идеи первых русских теоретиков философии права: Я.П.Козельский, С.Е. Десницкий, И.А. Третьяков. Философско-правовые идеи А.Н. Радищева. Философия права в России XIX века: А.П. Куницын, декабристы, П.Я. Чаадаев. Вопросы права в споре славянофилов и западников. Философско-правовые аспекты анархизма: М.А.Бакунин, П.А. Кропоткин. Правовой либерализм Б.Н. Чичерина. Проблемы права и нравственности в творчестве В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, И.А. Ильина. Основные направления развития философии права в России XX века.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Становление философии права как научной дисциплины. Основные идеи первых русских теоретиков философии права: Я.П.Козельский, С.Е. Десницкий, И.А. Третьяков. Философско-правовые идеи А.Н. Радищева. Философия права в России XIX века: А.П. Куницын, декабристы, П.Я. Чаадаев. Вопросы права в споре славянофилов и западников. Философско-правовые аспекты анархизма: М.А.Бакунин, П.А. Кропоткин. Правовой либерализм Б.Н. Чичерина. Проблемы права и нравственности в творчестве В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, И.А. Ильина. Основные направления развития философии права в России XX века.

**Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека**



### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Человек как правовое существо. Исторические условия возникновения ?правового поля? человека. Проблема человека как правового существа в истории правовой мысли: Мэн-цзы, Сократ, Аристотель, Августин Блаженный, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, И. Фихте, А.Шопенгауэр, Ф.М. Достоевский, И.А. Ильин. Сущность человека как правового существа. Основные механизмы формирования правового человека: интернационализация и социализация. Общественные потребности, нормы права и правовые отношения как формы правового регулирования и ?внешнего? воспитания правового человека. Сущность и основные направления процесса правовой социализации. Проблема первичной и вторичной социализации. Механизмы правовой интериоризации и экстериоризации.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Сущность человека как правового существа. Основные механизмы формирования правового человека: интернационализация и социализация. Общественные потребности, нормы права и правовые отношения как формы правового регулирования и ?внешнего? воспитания правового человека. Сущность и основные направления процесса правовой социализации. Проблема первичной и вторичной социализации. Механизмы правовой интериоризации и экстериоризации.

## **Тема 7. Право как ценность**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Право как общее благо. Категория ?благо? в истории философско-правовой мысли. Общее благо как высшая ценность, его основные характеристики. Условия существования общего блага и его конкретные проявления. Право как ценность. Ценности права как элементы общего блага. Аксиологическое содержание ?свободы?, ?равенства?, ?справедливости?, ?ответственности?, ?вины? и других понятий философии права. Ценность права и ценности права в современном обществе. Право как свобода и ответственность. Гуманизм права. Свобода как важнейшее определение человека, экзистенциал личности. Свобода как способность социального субъекта реализовать себя. Право как равенство и справедливость. Справедливость: природа и сущность. Проблема справедливости в истории философско-правовой мысли.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Право как равенство и справедливость. Справедливость: природа и сущность. Проблема справедливости в истории философско-правовой мысли.

## **Тема 8. Познание правовой реальности и правовая деятельность**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Философия права как методология познания и преобразования правовой действительности. Философия права как системообразующая основа знаний о правовой реальности, объективном и субъективном, материальном и идеальном бытии правового человека. Классовый и внеклассовый характер познания правовой реальности. Методология как учение о методах познания и преобразования действительности. Проблема систематизации методов. Эмпирические и теоретические методы. Методы-подходы и методы-приемы. Всеобщие, общенаучные и специальные методы познания и преобразования правовой реальности. Эвристические возможности диалектического, системного, герменевтического, статистического, исторического и феноменологического методов в исследовании правовой реальности. Современное право и герменевтика. Понимание правовых актов и толкование права как познавательный и деятельностный процесс. Интеллектуально-смысловая и теоретико-научная деятельность в сфере права. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности. Деятельность как способ бытия человека и человечества. Специфика деятельности в сфере права. Функциональное предназначение деятельности в правовой сфере, ее роль в современных условиях. Фатализм и субъективизм в правовой деятельности. Правовая и неправовая деятельность.

### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Функциональное предназначение деятельности в правовой сфере, ее роль в современных условиях. Фатализм и субъективизм в правовой деятельности. Правовая и неправовая деятельность.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции	1		подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
2.	Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	1		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
3.	Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII - XVIII веков	1		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
4.	Тема 4. Зарубежная философия права XIX - XX веков	1		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
5.	Тема 5. Философско-правовая мысль в России	1		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
6.	Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека	1		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
7.	Тема 7. Право как ценность	1		подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
8.	Тема 8. Познание правовой реальности и правовая деятельность	1		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие

содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной

лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с

целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в

периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной



программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному

сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении

рекомендованной литературы. Студент может дополнить список

использованной литературы современными источниками, не

представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям Важной составной частью учебного процесса в вузе являются

семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к

каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й - организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции**

Письменная работа , примерные вопросы:

Сущность философии права, ее предметное поле и отличие от теории государства и права, политологии, социологии и других общественных и гуманитарных наук. Философия права как часть социальной философии. Типы философских концепций права: естественное право, позитивное право, гуманистическое право. Значение философии права для профессиональной деятельности специалиста. Основные категории философии права и методы познания правовой реальности. Актуальные философско-правовые проблемы современности.

## **Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения**

Устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки возникновения правовых воззрений в родовом строе. Правовая мысль Древней Индии. Идея мирового закона. Философско-правовая мысль Древнего Китая. Основные философско-правовые идеи даосийцев, конфуцианцев и легистов. Закон, порядок и справедливость как основные проблемы философии права античности. Идея общественного договора Протагора. Правовой рационализм Сократа, гедонизм Эпикура и фатализм стоиков. Основы философии естественного права: Демокрит, Эпикур, Зенон. Философско-правовые идеи Платона и Аристотеля. Теологическая трактовка права в эпоху Средневековья. Теория двух мечей?. Философско-правовые взгляды Августина. Учение Фомы Аквинского о трех уровнях законов, справедливости и праве. Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция. Проблемы права и нравственности у М. Монтеня, закона и политики у Н. Макиавелли.

## **Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII - XVIII веков**

Устный опрос , примерные вопросы:

Экономические и социально-политические предпосылки изменения правовой реальности Нового времени, Ф. Бэкон о справедливости. Б. Спиноза о признаках права, его пределах и способах подержки. Учение Т. Гоббса о естественных законах и общественном договоре. Дж. Локк о человеке как правовом существе. Концепция просвещенного монарха? Вольтера. Ш. Монтескье о законе как условии свободы. Критика Ж.-Ж. Руссо теории договорного государства Гоббса. Концепция народного суверенитета?. Гуманистические основы философско-правовых воззрений И. Канта. Категорический правовой императив и идея правового государства. Кант о видах и функциях права.

## **Тема 4. Зарубежная философия права XIX - XX веков**

Устный опрос , примерные вопросы:

Гегель о философии права и ее предмете. Учение Гегеля о праве как развитии объективного духа. Ступени развития понятия права?: абстрактное право ? моральность ? нравственность. Актуальность ге-гелевской концепции гражданского общества. О. Конт о естественном праве. Дж. Остин о взаимосвязи морали и права. Военный и промышленный типы общества Г. Спенсера. Ницшеанская теория права как противопоставление героев? и Толпы?. Классово-экономическая теория права К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектико-материалистическое учение о предпосылках и сущности насилия, власти и права. Идеиные предпосылки правовой концепции национал-социализма: этатизм, национализм, бюрократизм, макиавеллизм. Учение М. Вебера о формах власти и правовом государстве. Нормативная теория права Г. Кельзена. Развитие зарубежной философии права во второй половине XX века в неокантианстве, неогегельянстве, феноменологии, экзистенциализме, психоанализе, неомарксизме, неопозитивизме.

## **Тема 5. Философско-правовая мысль в России**

Устный опрос , примерные вопросы:

Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси: Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник. Философско-правовые взгляды Максима Грека. В.Н. Татищев о ?договоре для общей пользы?. Становление философии права как научной дисциплины. Основные идеи первых русских теоретиков философии права: Я.П.Козельский, С.Е. Десницкий, И.А. Третьяков. Философско-правовые идеи А.Н. Радищева. Философия права в России XIX века: А.П. Куницын, декабристы, П.Я. Чаадаев. Вопросы права в споре славянофилов и западников. Философско-правовые аспекты анархизма: М.А.Бакунин, П.А. Кропоткин. Правовой либерализм Б.Н. Чичерина. Проблемы права и нравственности в творчестве В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, И.А. Ильина. Основные направления развития философии права в России XX века.

## **Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека**

Устный опрос , примерные вопросы:

Человек как правовое существо. Исторические условия возникновения ?правового поля? человека. Проблема человека как правового существа в истории правовой мысли: Мэн-цзы, Сократ, Аристотель, Августин Блаженный, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, И. Фихте, А.Шопенгауэр, Ф.М. Достоевский, И.А. Ильин. Сущность человека как правового существа. Основные механизмы формирования правового человека: интернационализация и социализация. Общественные потребности, нормы права и правовые отношения как формы правового регулирования и ?внешнего? воспитания правового человека. Сущность и основные направления процесса правовой социализации. Проблема первичной и вторичной социализации. Механизмы правовой интериоризации и экстериоризации.

## **Тема 7. Право как ценность**

Устный опрос , примерные вопросы:

Право как общее благо. Категория ?благо? в истории философско-правовой мысли. Общее благо как высшая ценность, его основные характеристики. Условия существования общего блага и его конкретные проявления. Право как ценность. Ценности права как элементы общего блага. Аксиологическое содержание ?свободы?, ?равенства?, ?справедливости?, ?ответственности?, ?вины? и других понятий философии права. Ценность права и ценности права в современном обществе. Право как свобода и ответственность. Гуманизм права. Свобода как важнейшее определение человека, экзистенциал личности. Свобода как способность социального субъекта реализовать себя. Право как равенство и справедливость. Справедливость: природа и сущность. Проблема справедливости в истории философско-правовой мысли.

## **Тема 8. Познание правовой реальности и правовая деятельность**

Устный опрос , примерные вопросы:

Философия права как методология познания и преобразования правовой действительности. Философия права как системообразующая основа знаний о право?вой реальности, объективном и субъективном, материальном и идеальном бытии правового человека. Классовый и внеклассовый ха?рактер познания правовой реальности. Методология как учение о методах познания и преобразования действительности. Проблема систематизации методов. Эмпирические и теоретические методы. Методы-подходы и методы-приемы. Всеобщие, общенаучные и специальные методы познания и преоб?разования правовой реальности. Эвристические возможности диалектического, системного, герменевтического, статистического, исторического и феноменологического методов в исследовании правовой реальности. Современное право и герменевтика. Понимание правовых актов и толкование права как познавательный и деятельностный процесс. Интеллектуально-смысловая и теоретико-научная деятельность в сфере права. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности. Деятельность как способ бытия человека и человечества. Специфика деятельности в сфере права. Функциональное предназначение деятельности в правовой сфе?ре, ее роль в современных условиях. Фатализм и субъективизм в пра?вой деятельности. Правовая и неправовая деятельность.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Предмет философии права и ее соотношение с другими науками.
2. Функции философии права.
3. Философия права как фундаментальная юридическая наука.
4. Философия права как учебная дисциплина.
5. Специальные методы юридической науки.
6. Общие методы юридической науки.
7. Методология философии права.
8. Предпосылки формирования философии права.
9. Философия права радикализма. А. Герцен, Г.В. Плеханов, А. Луначарский, В.И. Ленин.
10. Неокантианские концепции философии права.
11. Неогегельянские концепции философии права.
12. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
13. Правовые идеи в ?праве?.
14. Концепции ?возрожденного? естественного права.
15. Познание сущности права как единство чувственного и рационального.
16. Экзистенциальная философия права.
17. Уровни правового познания: эмпирическое и теоретическое, абстрактное и конкретное. Единство анализа и синтеза.
18. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
19. Правовая аксиология - учение о ценности права.
20. Объективное и субъективное право.
21. Социально-юридические ценности.
22. Естественно-правовая аксиология.
23. Правовая материя: особенности, элементы, методологические подходы.
24. Либерально-юридическая аксиология.
25. Понятие правопонимания
26. Теория правового закона и правопорядок.
27. Философия права Б.Н. Чичерина.
28. Философско-правовая концепция П.И. Новгородцева
29. Философия права В.С. Соловьева.
30. Правовая онтология: подходы и определения.
31. Философия права Н.А. Бердяева.
32. Бытие и существование права.
33. Формы существования права.
34. Неокантианские концепции философии права.
35. Легистская онтология.
36. Неогегельянские концепции философии права.
37. Либертарно-юридическая онтология.
38. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.
39. Категория правовой возможности и ее классификация.
40. Юридическая концепция общего блага.
41. Право как равенство, право как справедливость, право как закон.
42. Основные типы правопонимания.
43. Соотношение естественного и позитивного права в современном мире.
44. Либертарно-юридический тип правопонимания.

45. Правопонимание эпохи постмодерна.
46. Понятие правового бытия.
47. Естественно-правовая онтология.
48. Понятие, структура и виды философии правосознания.
49. Взаимосвязь права и правосознания в контексте философии права.
50. Понятие и структура правовой культуры с точки зрения философии права.
51. Философия права как фактор развития правовой культуры.
52. Понятие, источники и формы проявления правового нигилизма.
53. Правовой идеализм и его причины.
54. Право как мера свободы и ответственности личности.
55. Проблемы философско-правовых категорий.
56. Категории целого и части в праве. Правовая система и ее элементы.
57. Понятие и структура правового бытия.
58. Особенности российского правосознания и российской правовой культуры.
59. Феноменологическая теория права.
60. Юридическая герменевтика.
61. Современный теоретико-правовой дискурс и интегральная юриспруденция. Коммуникативная теория права.
62. Аксиологический подход в теории государства. Концепт правового государства.
63. Право в системе русских ценностей.

### 7.1. Основная литература:

- Демина Л. А. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: монография / под ред. Л. А. Деминой. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=541916>
- Малинова И. П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография / И.П. Малинова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=439072>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Гаджиев Г. А. Онтология права: (критическое исследование юридического концепта действительности): Монография / Г.А. Гаджиев; Междисциплинарный центр философии права. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=376695>
- Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=453577>
- Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань; Под ред. О.Г. Данильяна - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005527-5, 500 экз  
<http://znanium.com/bookread.php?book=342115>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека Ихтика - <http://ihtik.lib.ru>
- Гуманитарная энциклопедия - <http://gtmarket.ru/concepts/6862>
- Постнаука - <https://postnauka.ru/themes/philosophy>
- Раздел учебной и справочной литературы по философии - <http://books.atheism.ru>
- Философский портал - <http://www.philosophy.ru>



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Философия права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе Социальная философия .



Автор(ы):

Степаненко Г.Н. \_\_\_\_\_

Каримов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.