МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Программа дисциплины

Внешняя политика Федеративной Республики Германии на современном этапе Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: <u>41.03.05 - Международные отношения</u>
Паправление подготовки: <u>-1::00:00 мождународные отношения</u> Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>
Форма обучения: <u>очное</u>
Язык обучения: <u>русский</u>
Автор(ы):
<u>Шарафутдинов Д.Р.</u>
Рецензент(ы):
Летяев В.А.
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А. Протокол заседания кафедры No от """ _201г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No от "" 201г
Регистрационный No
Казань

2019



Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарафутдинов Д.Р. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Внешняя политика Федеративной Республики Германии на современном этапе' является освещение проблематики функционирования ФРГ на международной арене 1990-2010-гг. Она призвана дать целостное представление о международных отношениях с позиций ФРГ и их внешнеполитической программе в период канцлерства Г. Коля, Г. Шредера и А. Меркель.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.З Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина (модуль) 'Внешняя политика Федеративной Республики Германии на современном этапе' имеет важное значение в освоении международных отношений и международных процессов в объеме курса 'Современные международные отношения', 'Теория международных отношений', 'История международных отношений'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе толерантно воспринимая, социальные, этнические и конфессиональные особенности.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умение системно мыслить, выбирать цели и пути их решения. Умения выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам.
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность ориентироваться в мировых экономических, миграционных процессах, способность понимать взаимовлияние планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
ПК-21 (профессиональные компетенции)	Способность понимать основные векторы внешней политики зарубежных государств

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- общие особенности становления, эволюции и современного состояния современных международных

отношений, а также логику развития конкретных региональных подсистем международных отношений,

комплекс международно-политических проблем характерных для каждой из этих подсистем;

- знать и понимать роль, место и функции этих подсистем в современной системе международных отношений в

целом, характер их влияния на систему международных отношений;

- основную литературу по современным международным отношениям, основные исследовательские подходы и

логику их аргументации.

- политические и экономические условия развития взаимодействия в современном мире;
- тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран.

2. должен уметь:

- самостоятельно анализировать тенденции развития современных международных отношений;
- аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опорой на

основную и дополнительную литературу;

- уметь грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по

вопросам функционирования и развития современных международных отношений;

- использовать полученные знания для оценки внутриполитических и внешнеполитических процессов в

отдельных страна;

- обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития взаимоотношений зарубежных

стран с Россией.

- умением проведения аналитической работы с источниками (СМИ, статическими данными, официальными

документами и др.);

- 3. должен владеть:
- способностью осознавать место отдельных регионов в современной системе международных отношений,

давать оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в зарубежных странах,

аргументировано излагать свою позицию по основным проблемам региональной интеграции в современном

мире;

- навыками применения полученных знаний на практике, в своей практической и научно-исследовательской работе.



- 4. должен демонстрировать способность и готовность:
- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и

научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды,

воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении,

оценивать качество результатов деятельности;

- способность к инновационной деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к

принятию нестандартных решений;

- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития, а

также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.):

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Особенности внешней политики ФРГ при Г. Коле	3		12	6	0	
2	Тема 2. Особенности внешней политики ФРГ при Г. Шредере	3		12	6	0	
3	Тема 3. Особенности внешней политики ФРГ при А. Меркель	3		12	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности внешней политики ФРГ при Г. Коле

лекционное занятие (12 часа(ов)):

1990 г. объединение Германии. Процессы евроинтеграции. Внешняя политика на Балканах. Внешняя политика на Ближнем Востоке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Взаимоотношения со странами бывшего ОВД (Польша, Чехия, Венгрия). Вопрос спорных территорий. Немецко-российские отношения.

Тема 2. Особенности внешней политики ФРГ при Г. Шредере *лекционное занятие (12 часа(ов)):*

Внешняя политика в 1997-2005 гг. Позиция по региональным конфликтам. Германия локомотив Евросоюза.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Немецко-британские отношения. Немецко-французские отношения. Немецко-российские отношения. Немецко-американские отношения.

Тема 3. Особенности внешней политики ФРГ при А. Меркель

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Внешняя политика 2005-2015 гг. Всемирный экономический кризис. Миграционный вопрос.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Немецко-британские отношения. Немецко-французские отношения. Немецко-российские отношения. Немецко-американские отношения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Особенности внешней политики ФРГ при Г. Коле	3		Подготовка к теме	1 12	Устный опрос
2.	Тема 2. Особенности внешней политики ФРГ при Г. Шредере	3		Подготовка к теме	1 12	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Особенности внешней политики ФРГ при А. Меркель	3		Написание реферата	12	Защита реферата
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций с использование мультимедийного оборудования, Контент-анализ политической литературы и международных источников, Дискуссии по текущим событиям в мировой истории и политике, Ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Особенности внешней политики ФРГ при Г. Коле

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Немецко-российские отношения 1990-1997 гг. 2. Немецко-французские отношения 1990-1997 гг. 3. Немецко-английские отношения 1990-1997 гг. 4. Немецко-испанские отношения 1990-1997 гг. 5. Немецко-итальянские отношения 1990-1997 гг. 6. Немецко-греческие отношения 1990-1997 гг. 7. Немецко-польские отношения 1990-1997 гг. 8. Немецко-американские отношения 1990-1997 гг. 9. Немецко-китайские отношения 1990-1997 гг. 10. Немецко-японские отношения 1990-1997 гг.

Тема 2. Особенности внешней политики ФРГ при Г. Шредере

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Немецко-российские отношения 1997-2005 гг. 2. Немецко-французские отношения 1997-2005 гг. 3. Немецко-английские отношения 1997-2005 гг. 4. Немецко-испанские отношения 1997-2005 гг. 5. Немецко-итальянские отношения 1997-2005 гг. 6. Немецко-греческие отношения 1997-2005 гг. 7. Немецко-польские отношения 1997-2005 гг. 8. Немецко-американские отношения 1997-2005 гг. 9. Немецко-китайские отношения 1997-2005 гг. 10. Немецко-японские отношения 1997-2005 гг.

Тема 3. Особенности внешней политики ФРГ при А. Меркель

Защита реферата, примерные темы:

1. Немецко-российские отношения 2005-2015 гг. 2. Немецко-французские отношения 2005-2015 гг. 3. Немецко-английские отношения 2005-2015 гг. 4. Немецко-испанские отношения 2005-2015 гг. 5. Немецко-итальянские отношения 2005-2015 гг. 6. Немецко-греческие отношения 2005-2015 гг. 7. Немецко-польские отношения 2005-2015 гг. 8. Немецко-американские отношения 2005-2015 гг. 9. Немецко-китайские отношения 2005-2015 гг. 10. Немецко-японские отношения 2005-2015 гг.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:



- 1. Немецко-российские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 2. Немецко-французские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 3. Немецко-английские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 4. Немецко-испанские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 5. Немецко-итальянские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 6. Немецко-греческие отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 7. Немецко-польские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 8. Немецко-американские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 9. Немецко-китайские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 10. Немецко-японские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 11. Немецко-российские отношения 1997-2005 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 12. Немецко-французские отношения 1997-2005 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 13. Немецко-английские отношения 1997-2005 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 14. Немецко-испанские отношения 1997-2005 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 15. Немецко-итальянские отношения 1997-2005 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 16. Немецко-греческие отношения 1997-2005 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 17. Немецко-польские отношения 1997-2005 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 18. Немецко-американские отношения 1997-2005 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 19. Немецко-китайские отношения 1997-2005 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.
- 20. Немецко-японские отношения 1997-2005 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.

7.1. Основная литература:

Торкунов А.В., Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html

Ачкасов В.А., Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html

7.2. Дополнительная литература:



Маслов С.Л., Германия с глазу на глаз. Немцы, какими бы нам не мешало их знать [Электронный ресурс] / Маслов С.Л. - М.: Международные отношения, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-7133-1524-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315245.html

Мосьпанов А., Германия. Свой среди своих [Электронный ресурс] / Мосьпанов А. - М. : Альпина Паблишер, 2013. - 302 с. - ISBN 978-5-91671-236-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916712360.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Европейский Союз - www.intertrends.ru
Институт Европы РАН - http://instituteofeurope.ru/
Институт славяноведения российской академии наук - http://www.inslav.ru/
Организация Объединенных Наций - www.un.org
Современная Европа - http://www.sov-europe.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внешняя политика Федеративной Республики Германии на современном этапе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,

презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в

процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное

обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Автор(ы):		
Шарафут,	динов Д.Р	
""	201 г.	
Рецензен	т(ы):	
Летяев В.	A	
"_"	201 г.	