

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История права России

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), LLSabirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	понимает значение и место Российской Федерации в современном мире, характере ее отношений с регионом и страной специализации, имеет глубокое представление о мотивах российской внешней политики в регионе специализации и доступных ей средствах
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные закономерности становления и развития российского государства и права;
- особенности исторических форм правления и государственного устройства России;
- основные тенденции исторического развития государства и права России.

Должен уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- квалифицированно оценивать юридическое значение нормативно - правовых и иных актов;
- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России;
- применять опыт изучения государства и права в практике оптимизации современного государственно-правового развития России.
- квалифицированно толковать различные правовые акты.

Должен владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, их толкования и применения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- развитым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры

Должен демонстрировать способность и готовность:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.13.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет истории права России. Периодизация курса. Древнерусское государство и право.	7	2	2	0	2
2.	Тема 2. Право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).	7	2	0	0	2
3.	Тема 3. Становление Русского централизованного государства и развитие права (XIV- середина XVII вв.) А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархий (XIV - середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)	7	2	2	0	2
4.	Тема 4. Право на этапе образования абсолютной монархии в России (вторая половина (XVII - XVIII вв.) Право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	7	0	2	0	2
5.	Тема 5. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	7	2	2	0	5
6.	Тема 6. Право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.) Право России в период Первой мировой войны (1914 -1917 гг.) Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	7	0	0	0	3
7.	Тема 7. Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.) Советское право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.). Советское право в период НЭПа (1921-1929гг.). Образование СССР.	7	2	2	0	3
8.	Тема 8. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).	7	2	2	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Советское право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.). Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.).	7	0	0	0	3
10.	Тема 10. Советское право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)	7	0	0	0	2
11.	Тема 11. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х гг.)	7	2	2	0	3
12.	Тема 12. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.).	7	2	2	0	3
13.	Тема 13. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации	7	2	2	0	3
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет истории права России. Периодизация курса. Древнерусское государство и право.

Предмет, содержание и задачи курса права России. Методология курса. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права.

Периодизация истории отечественного государства и права: формационный и цивилизационный подходы.

Образование древнерусского государства: разложение первобытнообщинного строя и складывание феодальной государственности у восточных славян, факторы, способствующие этому процессу (диффузионный, фактор насилия, фортификационный, патримониальный, фактор политической специализации и др.). "Норманская теория" происхождения древнерусского государства: возникновение, основные направления и несостоятельность.

Общественный строй. Основные пути формирования класса феодалов и класса феодально-зависимого населения, их характеристика. Духовенство. Городское население, холопы.

Государственный строй. Раннефеодальная монархия - форма правления Древнерусского государства, ее характерные черты: сюзеренитет, вассалитет, дворцово-вотчинная система управления и система кормления.

Высшие органы власти: великий князь и удельные князья, советы при князьях, вече, сномы (феодальные съезды). Высшие органы управления. Местные органы управления: переход от численной (десятичной) системы управления к организации административной власти на местах.

Военная организация. Судебная организация.

Тема 2. Право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).

Феодальная раздробленность Руси - закономерный этап развития феодализма: причины, последствия.

Разнообразие форм правления: раннефеодальные монархии и республики.

Общественно-политический строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжества: общее и различие.

Новгородская и Псковская феодальные республики.

Общественный строй. Бояре. Житьи люди. Своземцы (земцы). Духовенство. Городское население: купцы и ремесленники. Зависимое население (половники, изорники, кочетники, огородники, закладники). Холопы.

Государственный строй. Вечевая организация государственной власти. Боярский совет. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь.

Административно-территориальное устройство и местные органы власти и управления: кончанские и уличанские старосты, сотские, волостели, погостные, посадники.

Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам.

Вещное право: право собственности и основания его возникновения; права на чужие вещи. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право.

Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказания.

Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса; институт судебного представительства; система и виды доказательств.

Тема 3. Становление Русского централизованного государства и развитие права (XIV- середина XVII вв.) А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархий (XIV - середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)

Предпосылки (внутренние и внешняя) возникновения Русского централизованного государства, их особенности в сравнении с аналогичными закономерными процессами Западной Европы. Факторы, влияющие на данный процесс: фактор насилия, фактор диффузии, фактор идеологической специализации и др. Роль субъективного фактора в становлении Русского централизованного государства.

Подходы к периодизации становления Русского централизованного государства, основные этапы этого процесса, их характеристика.

Раннефеодальная и сословная монархии - формы Русского государства периода становления централизованной государственности, их характеристика.

Общественный строй. Феодалы: служилые князья, бояре, слуги вольные, дети боярские, слуги под дворским. Изменение природы и структуры боярства. Дворяне. Духовенство. Крестьяне: чернотяглые (черносотные) и владельческие. Старожильцы, новопорядчики, серебряники, половники, бобыли - группы зависимых людей. Первые шаги юридического закрепощения крестьян. Холопы: большие, полные и докладные. Процесс стирания грани между холопами и крестьянами. Городское население: население города-крепости и торгово-ремесленного посада.

Государственный строй. Централизация государственного аппарата. Великий князь, усиление его власти. Боярская дума: состав, компетенция и характер взаимоотношения с великокняжеской властью. Местничество. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Создание первых приказов. Местные органы управления. Наместники. Волостели. Система кормления, ее изменение и эволюция в органы местного самоуправления. Органы городского управления. Городчики. Городовые приказчики.

Церковь в политической системе России. Военное устройство. Судебные органы.

Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. "Приговоры" Боярской думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления. Судебники - новый источник русского законодательства. Судебник 1497 и 1550 гг.

Развитие права феодальной собственности на землю. Вотчина и поместье. Право родового выкупа: его содержание, субъекты, условия реализации. Обязательственное право. Формы сделок, способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное право.

Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело - понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказания.

Судебный процесс. Состязательная форма процесса, зарождение инквизиционного (розыскного) процесса, облихование. Система и виды доказательств.

Тема 4. Право на этапе образования абсолютной монархии в России (вторая половина (XVII - XVIII вв.) Право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)

Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. Нарушение закона обязательного соответствия производственных отношений характеру производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве.

Развитие общественного строя. Отражение кризиса крепостнического хозяйства и развития буржуазных отношений в социальной структуре общества. Формирование новых классов: буржуазии и пролетариата. Источники складывания буржуазии (купечество, верхушка крестьянства) и пролетариата (ремесленники, городские низы и крестьянство). Возрастание экономической власти буржуазии.

Сословная система общества. Сохранение политической власти дворянства и его замкнутой корпоративности. "Табель о рангах" и дальнейшее законодательное ограничение приобретения потомственного и личного дворянства.

Духовенство белое (священнослужители и церковнослужители) и черное, его права и ограничения. Условия поступления в монашество лиц податных сословий (возраст, разрешение казенных палат и губернаторов). Выход из духовного сословия.

Тема 5. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Буржуазные реформы: историческая необходимость, разработка и проведение в жизнь. Историческое значение реформ. Изменения в общественном строе. Положение помещичьих крестьян с отменой крепостной зависимости по Манифесту 19 февраля 1861 года. Личная свобода. Имущественные права. Временнообязанное состояние и право пользования землей.

Уставные грамоты и мировые посредники. Переход в состояние собственников. Выкупные сделки. Погашение выкупных платежей - обязательное условие состояния собственника. Распространение реформы на удельных и государственных крестьян.

Развитие капиталистических отношений в деревне и появление сельской буржуазии (кулаки) и сельского пролетариата (батраки). Разрастание роли буржуазии и пролетариата в общественно-политической жизни России. Сохранение сословной структуры Российского общества.

Государственный строй. Развитие абсолютной монархии в России по пути превращения в буржуазную. Функционирование сложившихся в первой половине XIX века органов верховного и подчиненного управления. Учреждение новых органов управления: Совет министров, Военный Совет и Адмиралтейств совет. Усиление роли Министерства финансов. Главное выкупное учреждение при Министерстве финансов. Образование Министерства путей сообщения. Мероприятия по усилению охраны самодержавного строя. Верховная распорядительная комиссия и задача ее создания. Главное управление по делам печати, Главное тюремное управление в системе Министерства внутренних дел. Департамент полиции при Министерстве внутренних дел.

Полицейская реформа (1862 год). Создание уездных полицейских управлений во главе с исправниками. Введение должности полицейского урядника (станы). Градоначальники и полицмейстеры, их канцелярии, ведавшие полицейскими вопросами, участковые и околоточные надзиратели (города). Жандармское губернское управление.

Губернские и уездные земские учреждения по реформе 1864 года: порядок формирования (избирательные три курии), структура (земские собрания, земские управы), основные направления хозяйственной деятельности. Органы городского самоуправления по Городовому положению 1870 года: порядок формирования (избирательные три курии), структура (Городская дума, Городская управа, городская голова), основные направления хозяйственной деятельности. Судебная организация по Учреждению судебных установлений 1864 года.

Местные суды: мировые суды (мировые судьи, почетные мировые судьи, съезды мировых судей) и волостные суды - сословные суды по крестьянским делам. Общие судебные установления: окружные суды (коронный суд или коронный суд с присяжными заседателями) и судебные палаты по уголовным и гражданским делам.

Сенат. Реформирование прокурорских органов: генерал-прокурор-министр юстиции, обер-прокуроры департаментов Сената, прокуроры при судебных палатах и окружных судах, основные задачи их деятельности.

Адвокатура. Нотариат.

Военные реформы 60-70 годов. Введение системы военных округов и организация управления в них: командующий, Военный совет, окружной штаб, управления, инспектор военных госпиталей. Создание трехзвенной системы военных судов по военно-судебной реформе (1867 год): полковые, военно-окружные, главный военный суд. Упразднение кадетских корпусов и подготовка офицерских кадров через систему военных училищ. Переход от рекрутчины ко всеобщей воинской обязанности - основополагающему принципу формирования вооруженных сил России. Возраст призыва, общие и сокращаемые сроки службы.

Контрреформы 80-90-х годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Создание Особого совещания при министерстве внутренних дел как органа внесудебной расправы. Закон о военном положении 1892 г. Учреждение института земских участковых начальников. Их судебные полномочия. Положение о губернских и уездных учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Тема 6. Право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.) Право России в период Первой мировой войны (1914 -1917 гг.) Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)

Общественный строй. Природные обыватели (коренные жители), инородцы, иностранцы. Реальная социальная структура общества: сословия, буржуазия и пролетариат. Процесс обуржуазивания дворянского сословия. Буржуазия: провинциальная и крупные предприниматели. Торгово-промышленные съезды и постоянно действующие избираемые совет.

Учреждение Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности и Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах при Министерстве внутренних дел (1902 год) и их деятельность. Частичные преобразования: отмена телесных наказаний крестьян (1902 год), круговой поруки в сельской общине (1903 год) и облегчен выход из общины зажиточных крестьян (1903 год). Царские указы от 3 ноября 1905 года о сокращении взимания выкупных платежей наполовину с 1 января 1906 года и полное прекращение взимания с 1 января 1907 года, расширение операций Крестьянского банка. Указ от 5 октября 1906 года об отмене некоторых ограничений в правах крестьян и лиц других бывших податных состояний.

Думские проекты разрешения аграрного кризиса за счет помещиков. Столыпинская аграрная реформа, ее суть, результаты. Указ от 9 ноября 1906 года. Переселенческая политика.

Первая мировая война и решение двуединой задачи государственно-правового характера: приспособление существующего государственного аппарата и правовой системы к условиям военного времени и объективное реформирование отдельных звеньев и институтов государственно-правовых порядков в новых исторических условиях.

Изменения в государственном аппарате. Создание полевого военного аппарата. Положение "Полевое управление в военное время". Ставка верховного главнокомандующего: верховный главнокомандующий и аппарат Ставки (штаб и управления). Командующие, штабы и отделы фронтов, армий, корпусов и дивизий. Функционирование мобилизационного аппарата Военного министерства и его главного мобилизационного штаба.

Межведомственные особые совещания - чрезвычайные органы. Состав, представители различных учреждений, ведомств и организаций. Особые совещания по обороне, топливу, продовольственному делу, по устройству беженцев и другие. Местные органы особых совещаний: комиссии (в губернских городах) и уполномоченные (как в губернских, так и уездных городах).

Особое совещание для обсуждения и объединения мероприятий по обороне при председателе Совета Министров с широким полномочиями.

Февральская буржуазно-демократическая революция и новый шаг на пути превращения Российской государственности из феодальной в буржуазную. Разрушение мифа о легитимности самодержавной государственной власти. Причины относительно мирного характера революции. Уникальность второй буржуазно-демократической революции - формирование двух типов государственности: буржуазной республики и советской власти.

Буржуазная государственность и проблема легитимности ее власти.

Изменения в государственном аппарате. Образование временного правительства - компромисс между двумя источниками легитимности: Временным комитетом Государственной Думы и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов. Принцип "непредрешенчества" - основополагающий принцип идеологов Временного правительства.

Тема 7. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.) Советское право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.). Советское право в период НЭПа (1921-1929гг.). Образование СССР.

Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата.

Учредительное Собрание: законодательство о выборах, выборы и созыв, партийный состав. Разгон Учредительного Собрания. Утверждение советской системы. III Всероссийский съезд Советов. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов. Полновластие Советов. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа".

Создание советской государственной системы. Местные органы власти и управления. Установление власти Советов. Упразднение сословных органов власти. Создание Красной армии и флота. Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции. Рабочая милиция. Создание штатной милиции. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г.

Изменения в государственной системе Советского государства. Конституционные и чрезвычайные (специальные) органы государственной власти и управления. Съезды Советов, Всероссийский центральный исполнительный комитет и Президиум ВЦИК: порядок образования, организация работы, полномочия и основные принятые решения. Изменение порядка работы ВЦИК. Увеличение властных полномочий Совнаркома.

Создание чрезвычайных органов.

Местные органы власти и управления.

Военное строительство. Переход к всеобщей обязательной воинской повинности для трудящихся. Институт военных комиссаров. Меры по укреплению военной дисциплины.

Правоохранительные органы. Народные суды. Положения о народном суде от 30 ноября 1918 г. и от 21 октября 1920 г. Революционные трибуналы. Появление военной юстиции - военных трибуналов. Положение о революционных трибуналах от 4 февраля 1918 года. Положение о революционных военных трибуналах от 20 ноября 1919 года. Изменения в правовом положении ВЧК. Строительство советской милиции. Инструкция НКВД и НКЮ об организации советской милиции (октябрь 1918г.).

Тема 8. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).

Советский Союз в условиях развертывающейся второй мировой войны. Коренная ломка общественных отношений. Успехи в области индустриализации страны. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Развитие административных методов руководства хозяйством. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному.

Конституция СССР 1936 г. Разработка и принятие конституции. VII Всесоюзный съезд Советов 6 февраля 1936 года - принятие решения о необходимости выработки "исправленного текста Конституции СССР". Работа Конституционной комиссии - создание 12 подкомиссий. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов.

Основные принципы Конституции. Закрепление руководящей роли Коммунистической партии Советского Союза. Избираемость всех звеньев советской системы: Верховного Совета СССР, Верховных советов союзных и автономных республик, краевых и областных Советов, Советов автономных областей, окружных, краевых, районных, городских, сельских и поселковых непосредственно гражданами. Перестройка государственного аппарата в соответствии с новой Конституцией.

Тема 9. Советское право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.). Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.).

Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных органов государственного управления, изменения статуса конституционных высших органов государственной власти и управления. Постановление ЦК ВКП (б), Президиума Верховного Совета и Совнаркома СССР от 30 июня 1941 года. Образование Государственного Комитета Оборона и его компетенция.

Изменения в работе СНК СССР. Создание новых наркоматов и центральных ведомств. Постановление СНК СССР от 1 июля 1941 года "О расширении прав народных комиссаров СССР в условиях военного времени". Единство в деятельности ГКО, ЦК ВКП (б) и СНК СССР. Работа Верховного Совета СССР в годы войны. Регулярность работы Верховного Совета СССР начиная с 1944 года. Кооптация.

Перестройка местных органов власти и управления. Местные комитеты обороны. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 года "О военном положении".

Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Необоснованное упразднение некоторых автономий.

Строительство Вооруженных сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего. Реорганизация Вооруженных сил. Государственное руководство партизанским движением.

Изменение методов планирования экономики. Повышения роли текущего планирования. Квартальные, месячные и декадные планы как основные формы планирования.

Изменение органов суда и прокуратуры. Изменения деятельности правоохранительных органов в районах военного положения. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1941 года "Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения". Деятельность военных трибуналов. Расширение подсудности военных трибуналов. Реорганизация линейных судов железнодорожного и водного транспорта в военные трибуналы. Порядок рассмотрения уголовных дел в военных трибуналах. Деятельность Главного управления военных трибуналов Министерства Юстиции СССР.

Расширение сети военных прокуроров. Международное положение и борьба СССР за мир. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточек на продовольственные и промышленные товары.

Перестройка государственного аппарата. Демилитаризация государственного аппарата. Децентрализация и демократизация управления.

Демократизация судебной системы. Упразднение военных трибуналов.

Развитие права. Гражданское право. Разработка проектов ГК СССР 1947, 1948 и 1951гг. Расширение прав союзных республик в области гражданского законодательства (Закон от 11 февраля 1951 года). Укрепление договорной дисциплины. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 августа 1948 г. "О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов".

Трудовое право. Разработка проекта Основных законов о труде.

Колхозное право. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) "О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах" (1946 г.).

Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. "Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества" и "Об усилении охраны личной собственности граждан". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня "Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну". Закон о защите мира (1951 г.). Необоснованные репрессии.

Тема 10. Советское право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)

Международное положение и борьба Советского государства за мир.

Реорганизация управления народным хозяйством, существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством. Попытки улучшения управления сельским хозяйством. Переход от управления экономикой через отраслевые министерства к руководству через региональные центры - Советы народного хозяйства (совнархозы). Отмена излишней централизации в планировании. Экономические реформы Косыгина.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование Экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Передача Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую АССР и включение ее в состав РСФСР. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов.

Восстановление социалистической законности. Радикальная реорганизация карательных органов. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судостроительстве Союза СССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г.

Развитие советского права. Гражданское право. Договорные обязательства. Введение в действие Основ гражданского законодательства СССР от 8 декабря 1961 года. Жилищное право.

Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и за прогул без уважительных причин Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 сентября 1956 года. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров от 31 января 1957 года. Увеличение продолжительности отпусков по беременности и родам. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26 мая 1956 и 8 марта 1956 года. Увеличения отпуска по беременности и родам Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 марта 1956 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1957 года "Об утверждении о правах фабзавместкомов".

Колхозное и семейное право. Дальнейшее расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управлении делами артели. Отмена обязательных поставок сельскохозяйственных продуктов государству хозяйствами колхозников, рабочих и служащих.

Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. Отмена постановлений Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937г. о внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик. УК РСФСР 1960 г. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик.

Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик от 8 декабря 1961 года.

Тема 11. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х гг.)

СССР в системе международных отношений. Государственное руководство народным хозяйством. Перестройка системы органов управления промышленностью и строительством: ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых промышленных министерств. Экономическая реформа второй половины 60-х гг. и причины ее свертывания. Появление производственно-территориальных комплексов.

Проявление в начале 70-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. Межотраслевая интеграция колхозов и совхозов с обрабатывающими предприятиями. Создание Госагропрома СССР. Особая роль в системе органов государственной власти КГБ СССР.

Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 года. Закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии. Общество "развитого социализма". Верховный совет СССР - законодательный орган СССР. Президиум Верховного Совета СССР - постоянно действующий орган по толкованию законов, изданию указов. Параллельная партийно-номенклатурная система.

Развитие органов юстиции и органов общественного порядка. Восстановление министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.). Образование министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).

Законы о Верховном суде СССР, о Прокуратуре СССР, о Государственном арбитраже, Об адвокатуре СССР (1979 г.).

Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства.

Гражданское право. Разработка проекта гражданского кодекса с учетом действующих Основ гражданского законодательства. Три редакции проекта ГК РСФСР 1961-1962 гг. Создание в мае 1962 года правительственной комиссии для рассмотрения проектов ГК и ГПК РСФСР. Гражданский кодекс РСФСР 1964 года.

Трудовое право. Постановление Совета Министров СССР от 10 декабря 1959 г. "Об ограничении совместительства по службе". Установление минимального размера заработной платы Законом СССР от 11 декабря 1964 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1967 года и введение пятидневной рабочей недели. Основы законодательства о труде СССР. Принятие Закона Верховным советом РСФСР 9 декабря 1971 года "Об утверждении Кодекса законов о труде РСФСР". КЗОТ РСФСР - итог новых веяний и многолетней практики. Устное или письменное заключение трудового договора. Четкое определение прав работника и администрации. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров от 24 мая 1974 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 24 сентября 1974 года "Об условиях труда рабочих и служащих, занятых на сезонных работах". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 24 сентября 1974 года "Об условиях труда временных рабочих и служащих".

Семейное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1965 года "О некоторых изменениях порядка рассмотрения в судах дел о расторжении брака". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 27 июля 1967 года "Об улучшении порядка уплаты и взыскании алиментов на содержание детей". Принятие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Разработка и принятие Кодекса законов о браке и семье РСФСР 1968 г.

Тема 12. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.).

Советский Союз в системе международных отношений.

Успехи в решении проблем сокращения вооружения.

От концепции ускорения социально-экономического развития к рыночной реформе. Демократизация общества, перестройка и гласность. Первый съезд народных депутатов СССР.

Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогареевский процесс. Августовские события 1991г.

Фактический распад СССР: правовое регулирование. Образование Содружества Независимых Государств: правовое регулирование. Образование Российской Федерации как независимого государства.

Основы правового регулирования в государстве.

Тема 13. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Конституция РФ - Основной закон государства. Основные правовые характеристики современного российского государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Федеративное устройство современной России. Форма правления. Правовое государство и гражданское общество.

Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти: правовое регулирование.

Основные тенденции развития права России в современный период (рассмотрение вопроса по отраслям права).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - www.garant.ru

Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=205373>

Карамзин Н.М. История государства российского - <http://bibliotekar.ru/karamzin>

Ключевский В.О. 'Русская история: полный курс лекций' - <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch/>

КонсультантПлюс - <http://www.cons-plus.ru>

Сырых В.М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО - <http://znanium.com/bookread.php?book=426403>

Федеральный правовой портал - <http://pravo.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Проблемная лекция ? представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия ? основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <p>1. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</p> <p>2. Работа в малых группах - дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).</p> <p>Этапы подготовки:</p> <p>Подготовительный этап. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа ? сформулировать групповую позицию по творческому заданию.</p> <p>Основной этап ? проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.</p> <p>Этап рефлексии ? подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы ? помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 40 минут.</p> <p>Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Германо-российские исследования".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426401>
2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-429-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426403>
3. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981861>

Дополнительная литература:

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-225-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/252403>
2. Российское государство и полицейская реформа: историко-правовое исследование: Монография / Д.А. Смирнов. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Ligitimitate legem et ordinem). ISBN 978-5-98281-336-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397999>
3. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX ? середина XV века)/КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010593>
4. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415496>
5. Месть и возмездие в древнем праве: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-217-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448789>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.13.01 История права России

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.